

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Уманський національний університет садівництва
Освітня програма	51973 Бізнес-економіка
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	051 Економіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	268
Повна назва ЗВО	Уманський національний університет садівництва
Ідентифікаційний код ЗВО	00493787
ПІБ керівника ЗВО	Непочатенко Олена Олександрівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.udau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/268>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	51973
Назва ОП	Бізнес-економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра економіки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра української та іноземних мов, кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, кафедра інформаційних технологій
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Уманський національний університет садівництва, вул. Інститутська, 1 м. Умань, Черкаська обл.
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	38051
ПІБ гаранта ОП	Ревуцька Алла Олександрівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	Revutskaya.alla@udau.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-283-40-22
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(066)-404-83-11

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Уманський національний університет садівництва надає освітні послуги, починаючи з 1844 року. Основи економічної науки у закладі освіти розпочали формуватися у 1929 р., з започаткуванням кабінету сільськогосподарської економіки. У 1976 р. було створено економічний факультет. Кафедру економіки, де здійснюється підготовка здобувачів за освітньо-професійною програмою «Бізнес-економіка» зі спеціальності 051 Економіка, засновано у 1980 р.

Реалізація ОП «Бізнес-економіка» за спеціальністю 051 Економіка провадиться відповідно до ліцензії, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 22.02.2021 № 19-л

У зв'язку зі зміною переліку спеціальностей у 2016 р. кафедра економіки розпочала підготовку фахівців за спеціальністю 051 Економіка за ступенями вищої освіти «молодший бакалавр», «бакалавр» та «магістр». У 2021 р. у відповідь на запити здобувачів та ключових стейкхолдерів, а також зважаючи на нові тенденції на ринку праці, було запроваджено нову освітньо-професійну програму «Бізнес-економіка». Розробка ОП «Бізнес-економіка» здійснювалась з урахуванням вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 № 382 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf>), Положення про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/vwXN>) та рекомендацій відділу моніторингу якості освіти УНУС щодо врахування зауважень експертів та членів ГЕР (<https://mon.udau.edu.ua/assets/files/ekspertizi/analiz-zauvazhen-ger-do-akreditacij-2019.pdf>, https://mon.udau.edu.ua/assets/files/ekspertizi/2021/analiz-zauvazhen-po-akreditacijah_2020-r.pdf, https://mon.udau.edu.ua/assets/files/ekspertizi/2022/analiz-zauvazhen-po-akreditacijah_2021-r-na-sajt.pdf, <https://mon.udau.edu.ua/assets/files/ekspertizi/2023/rekomendacii-po-akreditacijah-2023.pdf>). При розробці освітньої програми було враховано досвід реалізації ОП за спеціальністю 051 Економіка низки закладів вищої освіти України: Мукачівського державного університету, КНЕУ ім. Вадима Гетьмана, Чернівецького національного університету ім. Юрія Федьковича, а також закордонних університетів: Академії Леона Козьмінського (Польща), Мангаймського Університету (Німеччина) та ін.

Рішенням НАЗЯВО від 21.11.2023, протокол засідання № 17 (46), було надано умовну акредитацію ОП «Бізнес-економіка» до 21.11.2024 <http://surl.li/cqakdj>, додаток до протоколу засідання №17(46) від 21.11.2024 <http://surl.li/hwlgjd>

Нормативний термін навчання за ОП становить 1 рік і 4 місяці.

Зміст освітньої програми сфокусований на сучасних професійних та наукових досягненнях у галузі економічних дисциплін, враховує специфіку економічної діяльності підприємств, установ та організацій різних форм власності, з поглибленим вивченням її специфіки в аграрній сфері економіки. В основі розробки та реалізації ОП «Бізнес-економіка» закладено студентоцентризований підхід, спрямований на поглиблення практичних знань студентів, посилення компетентісної складової підготовки, що є підґрунтям для становлення конкурентоспроможного випускника. Особливе місце в програмі займає стратегія сталого розвитку, що стає невід'ємною частиною економічного мислення сучасного фахівця. Студенти здобувають навички управління ресурсами, що спрямовані на досягнення довгострокової стабільності, екологічної стійкості та соціальної рівності. Таким чином, наші випускники не лише забезпечують зростання компаній, але й сприяють створенню більш відповідального та справедливого майбутнього для суспільства.

Останню редакцію освітньо-професійної програми обговорено та затверджено рішенням Вченої ради Уманського національного університету садівництва (протокол № 6 від 11.04.2024). Гарантом ОП «Бізнес-економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти є Ревуцька А.О., доцент кафедри економіки, к.е.н., доцент.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	32	18	7	0	0
2 курс	2023 - 2024	32	8	4	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
---------------------	---------------------------------

початковий рівень (короткий цикл)	35889 Економіка
перший (бакалаврський) рівень	30505 Економіка
другий (магістерський) рівень	51973 Бізнес-економіка 29145 Економіка
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36690 Економіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	34717	28500
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	34717	28500
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	527	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОПП_М_051 Бізнес-економіка_2024-2025pp з матрицею.pdf	9PRnCfYBEaAxznzK4M/ow83v+CooQZFx5qIjS2GlAog=
Навчальний план за ОП	Навчальний план 2024-2025 нр.pdf	wZFbBHJ/xVZ9ZL2nvKlN4Md8l3H7dM2ngVDt+nczsOU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	Метулинський О._рецензія 6.pdf	4o/LTVsogTmEqnYWoGDtymuDF72Zusz9XktXXAXmdSs=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	Рецензія ФГ 5.pdf	YoZ5+Gm7d8nH9aBeQCcuvFjAo72hPkSwsKBVIWq33F8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	Рецензія_ОПП_2024_Ольга Євсєєва рецензія 2.pdf	HJPmEOmKdK7nX4MElOhKKAnwiooZgVw8uW37Y9GEiaQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	I.V.Tymoshenkov_рецензія 1.pdf	I2GfYqkc+AtMKH7tj7Oro9wcz7IMC5Q6KWky4Y3yVjE=

Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	Васьківська рецензія 4.pdf	Qn3XF3vLuCYFrumbbxirksSAVzdlucwzVrAFgKAhoDg=
---	----------------------------	--

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП «Бізнес-економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка відповідає діючому Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://cutt.ly/ICM5L6y>) і встановлює відповідність результатів навчання та компетентностей, зазначених в стандарті, а також результатів навчання та ОК. Згідно з ОП, передбачено набуття здобувачами 17 програмних результатів навчання (ПРН). Усі ПРН забезпечуються шляхом набуття здобувачами 8 загальних та 13 спеціальних (фахових) компетентностей. Вказані компетентності формуються в результаті опанування здобувачами запропонованих 11 ОК та 7 ВК. Також досягти передбачених в ОП ПРН дозволяє практична підготовка здобувачів, що реалізується через виробничу практику, підготовку та захист кваліфікаційної роботи магістра. Логічність зв'язків та обґрунтованість вибору навчальних дисциплін, що включені до ОП, зазначені в матриці забезпечення ПРН відповідними ОК в ОП. Послідовність та логіка набуття ПРН відображена в структурно-логічній схемі ОП. Усі робочі програми навч. дисциплін, які викладаються на ОП, містять матриці відповідності компетентностей та ПРН, наведених в ОП та формуються із застосуванням активних методів навчання під час викладання. Окремі теми освітніх компонентів викладаються англійською мовою для реалізації можливостей академічної мобільності та засвоєння закордонного досвіду економічної діяльності для подальшого працевлаштування. До навчального плану ОП включено не лише обов'язкові, а й вибіркові освітні компоненти. Частка вибіркових дисциплін становить не менше 25 % від загальної кількості кредитів ЄКТС.

Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня у галузі знань за спеціальністю 051 Економіка затверджений та введений в дію наказом МОН України №382 від 04.03.2020 (<https://cutt.ly/ICM5L6y>).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт за цієї спеціальністю відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти та випускники освітньої програми активно залучаються до процесу її розробки та коригування. Участь здобувачів забезпечується через анонімні анкетування <http://surl.li/ihpwtx>, надання пропозицій під час громадських обговорень <https://cutt.ly/SCVJqoR>, а також через постійний зворотний зв'язок, який здійснюється під час практичних занять, консультацій, виробничої практики та підготовки кваліфікаційних робіт.

Здобувачі мають можливість формувати власну траєкторію професійного розвитку через вибіркові блоки дисциплін <https://cutt.ly/JC BokJj>. Для цього запроваджено такі заходи: проведення анкетування студентів для оцінки якості викладання дисциплін, яке включає можливість внесення пропозицій; здійснення аналізу висновків щодо змісту та якості дисциплін у середовищі Moodle; врахування результатів виробничої практики студентів. Постійний моніторинг задоволеності студентів якістю навчання забезпечує гнучкість та адаптивність освітньої програми. Під час громадського обговорення програми магістр Бурбела В. (11 м-е група) запропонував розширити перелік вибіркових дисциплін. Як результат, до каталогу вибіркових дисциплін було додано новий курс «Циркулярна економіка» (пр. №2 від 20.03.2024) <http://surl.li/apcoyc>

- роботодавці

Врахування інтересів та запитів роботодавців при формуванні цілей, змісту та результатів освітньої програми здійснюється через залучення до складу робочої групи стейкхолдерів. Так, до робочої групи були залучені Володимир Степанюк, директор ТОВ «ЕрідонТех» (м. Умань), Микола Отенія, директор ТОВ «Терра Техніка Умань», та Тетяна Шабатура, доктор економічних наук, професор ОДАУ. На основі їхніх рекомендацій, відображених у протоколі №1 від 27.11.2023, було внесено корективи до освітньої програми: дисципліни «Аграрна економіка», «Соціальна економіка та людський розвиток», «Зелена економіка та агробізнес» перенесено з II на I семестр, а дисципліни «Бізнес-планування та управління проєктами», «Стратегічне управління бізнесом» і «Міжнародний бізнес» – з I на II семестр <http://surl.li/apcoyc>. Це дозволило забезпечити комплексний підхід до вивчення складових стратегії сталого розвитку економіки на початкових етапах навчання, а також зробити у II семестрі акцент на дисциплінах прикладного спрямування, що сприятиме підготовці студентів до проходження

виробничої практики.

Бізнес-партнером ОП є ТОВ «Corteva Agriscience», яке надало грант на розвиток ОП <https://bit.ly/3fccMZl>, <https://bit.ly/3nfW1AJ>, <http://surl.li/cegkar>.

Роботодавці позитивно оцінюють ОП, що підтверджується результатами анкетування <https://cutt.ly/Pwgg9lSTO>, <http://surl.li/mkvxlw>, а також неформальним спілкуванням під час проведення Ярмарків вакансій <https://bit.ly/33qhNLj>, <https://cutt.ly/Wwg9zcm1>, <http://surl.li/wlkzsq>, <http://surl.li/rjmbzr>

- академічна спільнота

До процесу оновлення ОП залучаються науково-педагогічні працівники УНУС та інших ЗВО. Враховуються пропозиції, висловлені представниками академічної спільноти, шляхом проведення різноманітних опитувань, надання матеріалів для рецензування, проведення спільних освітньо-наукових заходів, а також досвід міжнародного стажування.

Проектна група, аналізуючи структуру освітніх програм зі спеціальності «Економіка» в інших ЗВО України та іноземних установах врахувала рекомендації, висловлені під час зустрічі з гарантами ОП зі спеціальності 051 Економіка Мукачівського державного університету <http://surl.li/ucrhmj> та Одеського державного аграрного університету <http://surl.li/cghicl>. Однією з важливих рекомендацій було забезпечення кореляції цілей ОП зі стратегічними векторами розвитку університету та вдосконалення наповнюваності розділів веб-сайту кафедри, де висвітлюється інформація про ОП. Цей підхід дозволяє уникнути дублювання окремих елементів в ОП та забезпечити унікальність реалізованої освітньої програми.

Зокрема, рекомендації академічної спільноти були реалізовані через проведення опитувань <https://cutt.ly/vwg9cw5r>, <http://surl.li/uvfear>, рецензування матеріалів та організацію спільних освітньо-наукових заходів. Пропозиції професорсько-викладацького складу УНУС враховуються під час нарад, засідань, роботи комісій та семінарів, що сприяє вдосконаленню освітньої програми та підвищенню якості освіти.

- інші стейкхолдери

У процесі удосконалення змісту ОП враховуються інтереси та пропозиції інших стейкхолдерів, серед яких важливу роль відіграють майбутні абітурієнти та їхні батьки. Комунікація з цією групою відбувається під час профорієнтаційних заходів (<https://work.udau.edu.ua/>, <https://start.udau.edu.ua/>). Університет регулярно організовує «Дні відкритих дверей», на які запрошуються учні шкіл, студенти коледжів, технікумів та їхні батьки (<http://surl.li/xegvgf>, <http://surl.li/kmdkyr>, <http://surl.li/rmejma>, <http://surl.li/mythwr>, <http://surl.li/cdgnzj>, <http://surl.li/nmxfly>).

До удосконалення програми активно долучаються представники відділів і підрозділів УНУС, які відповідають за підвищення якості підготовки здобувачів за ОП «Бізнес-економіка».

Обговорення перспектив розвитку ОП здійснюється шляхом відкритого громадського обговорення, а також через аналіз рекомендацій відділу моніторингу якості вищої освіти УНУС. У процесі враховуються зауваження експертів і членів ГЕР, висловлені за результатами акредитаційних експертиз інших освітніх програм університету (<https://bit.ly/3JV5hUR>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП відповідають місії та стратегії, викладеній у Стратегії розвитку Уманського національного університету садівництва на 2020-2025рр. <https://www.udau.edu.ua/ua/file/oNsr>, а також меті освітньої діяльності, визначеної Статутом УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/61C3>. Програма спрямована на забезпечення якісної професійної підготовки фахівців відповідно до компетентнісних вимог Національної рамки кваліфікацій, зокрема, охоплює питання людського розвитку, забезпечення якості освіти та професійної підготовки та створення умов для навчання і професійного розвитку громадян упродовж життя. Крім того, програма спрямована на підвищення ефективності взаємодії між системою освіти і ринком праці.

ОП може бути адаптованою до ймовірних змін у стратегії та пріоритетах розвитку університету у відповідь на зовнішні та внутрішні виклики.

Проектна група, формуючи освітню програму, орієнтувалася на пріоритетні завдання: гнучкість програм, академічну доброчесність, відкритість процесу формування програми, а також упровадження в освітній процес елементів проблемно-орієнтованого навчання з метою розвитку творчого, критичного мислення студентів.

Разом з тим, освітня програма відповідає стратегічним завданням, відображеним у Стратегії інтернаціоналізації Уманського національного університету садівництва на 2022 – 2027 рр. <https://cutt.ly/HCC7WeZ>, зокрема, щодо проведення міжнародних науково-освітніх заходів, реалізації міжнародних договорів, закордонного стажування та залучення іноземних фахівців.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Забезпечення відповідності мети та ПРН сучасним тенденц. Розв. науки та спеціальності реалізується через участь в наук. конф., міжнар. прог., грантових проектах та спільних заходах із роботодавцями. На кафедрі проводиться щорічна Всеукр. наук.-практ. конф. <http://surl.li/hasdae>, співорганізаторами якої є ЗВО України, що забезпечує можливість обміну досвідом, отримання нових знань про сучасні тенденції та виклики в економ. науці.

Використання такого досвіду на ОП сприяє формуванню ПРН1-ПРН17. Участь НПП в міжнар. грант. проекті DEFER <http://surl.li/nkoayo> надає можливість вдосконалити навички викладання англ. мовою, що забезпечує формування в здобувачів ПРН3. Досвід, міжнар. стажування, організованого UECFI <http://surl.li/vljyez>, міжкаф. семінару <http://surl.li/dabjmn>, в ролі модераторів тренінгу <http://surl.li/lgxakl> дозволяє врахування сучасні тренди розвитку спеціальності та науки при визначенні мети ОП. Тенденції розвитку спеціальності при формулюванні мети та ПРН

на ОП забезпечуються через навчання в активному середовищі, максимально наближеному до реальних бізнес-умов, з використанням інтерактив. методів, залучення практиків, представників бізнесу, застосування кейсів і сучасних освітніх інформ.-комунікац. технологій. Особливість ОП базується на володінні фундаментальними та практичними знаннями з бізнес-економ. та обґрунтуванні соц.-екон. процесів сталого розвитку аграрної сфери економіки (СК12,13 ПРН16,17) з врахуванням практ. досвіду аграрних бізнес структур <http://surl.li/jbmkft>

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

При форм-ні мети ОП та ПРН було враховано тенденції розвитку ринку праці, що реалізується шляхом моніторингу запитів роботодавців, а саме через опитування випускників ОП, роботодавців, Ярмарки вакансій (<http://surl.li/dsfxmv>, <http://surl.li/dibrpw>), проходження вироб. практики, проведення семінарів, круглих столів, дослід. кадрових агенцій та сайтів вакансій <https://www.work.ua>, <https://chk.dcz.gov.ua>, <https://jobs.dou.ua>, <https://rabota.ua>. Враховано аналіт., статист. інф-ю Черкаського обл. центру зайнятості щодо попиту та пропозиції на регіональному ринку праці (<https://cutt.ly/nCNhYbh>).

Врахування галузевого та регіонального контексту здійснюється через адаптацію ОП до потреб та пріоритетів екон. розвитку Черкаської обл. відповідно до Стратегії розвитку Черкаської обл. на 2021-2027рр <https://cutt.ly/xCNmvvZ> та Програми економ. і соц. розвитку Уманської міськ. тер. громади на 2024р. <https://cutt.ly/ICNnEGS>. Це передбачає врахування таких положень стратегії, як стимулювання іннов. діяльності, розвиток АПК, залучення інвест. та підвищення рівня зайнятості населення. ОП готує фахівців, здатних впроваджувати ці пріоритети на практиці, сприяти розвитку підприємництва, підвищенню конкурентоспром. регіону та впровадженню сталих економічних рішень, орієнтованих на специфіку місцевого ринку та ресурсів.

Постійний моніторинг фахових вимог визначає потребу внесення коректив до змісту ОП. Результати обговорюються на засід. проєкт. групи ОП, кафедри і знаходять відображення в переліку компетентностей та ПРН, складу, змісту ОК.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час розробки, вдосконалення, формулювання цілей, програмних результатів навчання і їх узгодження із компонентами ОП «Бізнес-економіка» було проаналізовано відповідні ОП ЗВО України та започатковано вивчення ОК:

ОП «Бізнес-економіка» КНЕУ імені Вадима Гетьмана – ОК10 (<http://surl.li/kcbkcs>),

ОП «Економіка бізнес-підприємства» КПП ім. І. Сікорського – ОК1, ОК10 (<http://surl.li/mxpezo>),

ОП «Економіка бізнесу» ХНЕУ ім. С. Кузнеця – ОК11 (<http://surl.li/gsicoq>),

ОП «Економіка сталого бізнесу» НЛТУ – ОК11, ОК12 (<http://surl.li/dlewda>),

ОП «Економіка і бізнес» Мукачівський ДУ – ВК 4 (<http://surl.li/lvrtjl>),

ОП «Економіка бізнесу» НУ «Львівська політехніка» – ОК9 (<http://surl.li/dmayjq>).

ОП «Управління персоналом та бізнес-економіка ЛНТУ – ОК4(<http://surl.li/wazljd>)

ОП «Економіка та бізнес-інновації» ННІ бізнесу, економіки та менеджменту СумДУ – ОК7, (<http://surl.li/hagrpr>)

ОП «Економіка підприємства» НУБіП – ОК2, практична підготовка (<http://surl.li/agmjqq>)

В загальному по кожній ОП було проаналізовано структуру ОП, критерії оцінювання, програмні результати, перелік дисциплін, механізми дотримання академічної доброчесності. Досвід реалізації вказаних ОП було враховано при розробці ОП, що акредитується, завдяки чому вдалося забезпечити системний підхід до її опису та підтвердити унікальність щодо орієнтації на аграрну сферу. Робочою групою були опрацьовані структурно-логічні схеми викладання ОК.

Ознайомлення та обмін досвідом з реалізації та удосконалення ОП здійснюється під час зустрічей гарантів ОП в рамках договорів з ЗВО-партнерами: <http://surl.li/hwvunt>; <http://surl.li/swbjjx>

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП використано досвід іноземних ЗВО, які здійснюють підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Економіка», зокрема зарубіжних партнерів УНУС.

Врахування іноземного досвіду зводилося до відповідного відображення в ПРН, у переліку нормативних та вибіркового навчальних дисциплін, обсягу освітніх компонентів, зокрема:

в частині вибіркового навчання – Вищої школи економіки та менеджменту державного управління (Словацька Республіка), Sopotnia Szkoła Wyższa (Польща), Університету МакМастера (Канада) <http://surl.li/uvlbaw>;

в частині нормативних дисциплін – Бернського університету («Business and Economics») – ОК11 (<http://surl.li/lqgywt>),

Лондонської школи економіки («Business Economics») – ОК4 (<http://surl.li/qiwcwk>);

The University of Manchester (Великобританія) (<http://surl.li/nlrhzi>), Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach (Польща)

(<http://surl.li/wvhhqu>), The University of Arizona (США) (<http://surl.li/xhwuxe>) – ОК 5, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13,

Університету Вільфреда Лор'є – ОК3, ОК4 (<http://surl.li/caxwtr>);

в частині побудови структурно-логічних схем та змісту окремих робочих програм професійного та практичного циклу, соціально-гуманітарної підготовки – Університету Попрі («Master in Economics of Business and Strategy», «Master in Economics») – ОК1, ОК8 (<http://surl.li/oukmsd>, <http://surl.li/taevuw>, <http://surl.li/bcigwa>),

в частині запровадження СК і ПРН, що визначають специфіку ОП поряд з визначеними Стандартом – «Business Economics» Антверпенського ун-ту (<http://surl.li/bmxifb>);

в частині визначення кар'єрних перспектив спеціальності – Левенського католицького університету («Business

Economics») – ОК9 (<http://surl.li/chyjl>).

Даний досвід спонукав перейняти напрацювання закордонних колег також щодо запровадження європейських цінностей в частині студентоцентрованого підходу, формування здатності здобувачів до критичного мислення, набуття навичок soft skills (<http://surl.li/thhpsw>, <http://surl.li/msmens>, <http://surl.li/wawmxh>, <http://surl.li/tmuarp>, <http://surl.li/zjjdku>, <http://surl.li/pkympt>), орієнтації на навчання у продовж усього життя.

Врахування досвіду реалізації іноземних ОП здійснюється також під час міжнародного стажування НПП кафедри: Ревуцька А.О. (<http://surl.li/bwimpd>), доцент кафедри Осіпова А.А. (<http://surl.li/zxxfud>), Фротер О.С. та здобувачів: Дульський М. (<http://surl.li/zbtpru>), а також участі НПП у проєктах Еразмус+ (<http://surl.li/cczwzy>, <http://surl.li/ppkikw>, <http://surl.li/ezemdu>, <http://surl.li/adesoy>, <http://surl.li/zfymef>, <http://surl.li/zymmzp>)

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 051 Економіка, регламентований вимогами Стандарту. Включені до програми ОК формують логічну взаємопов'язану систему, що в цілому забезпечує реалізацію визначених цілей і ПРН та демонструє відповідність предметній області спеціальності, окресленій Стандартом. Освітня складова ОП складається з циклів соціально-гуманітарної підготовки, професійної та практичної підготовки, вибіркових компонентів.

Цикл соціально-гуманітарної підготовки: ОК1, ОК2, ОК3 спрямовані на формування у студентів здатності генерувати нові ідеї (креативність), абстрактно мислити, мотивувати та рухатись до спільної мети, приймати рішення на основі етичних міркувань, проводити дослідження для набуття універсальних навичок, здатності до професійної комунікації у сферах економіки ін. мовою.

Дисципліни циклу професійної та практичної підготовки забезпечують формування здатності до: застосування аналітичного, методичного інструментарію для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів (ОК5, ОК9) та пов'язаних з цим управлінських рішень (ОК11), дослідження трендів соціально-економічного та людського розвитку (ОК4, ОК7, ОК12), використання сучасних інформаційних технологій, методів та прийомів дослідження економічних та соц. процесів (ОК4, ОК6, ОК12, ОК13), обґрунтування управлінських рішень щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, оцінка можливих ризиків соц-екоп. наслідки управл. рішень (ОК5, ОК11, ОК12), планування та розроблення проєктів у сфері економіки та їх забезпечення (ОК7, ОК8, ОК10, ОК12, ОК13), розв'язання економічних задач, проблем, приймання аналітичних та управлінських рішень у сфері агробізнесу в контексті сталого розвитку суспільства (ОК1, ОК4, ОК7, ОК8, ОК12, ОК13), розуміння специфіки соціально-економічних відносин в аграрному бізнесі на засадах сталого розвитку (ОК1, ОК4, ОК8). Здобувачі опановують практичні підходи до формулювання професійних завдань в економічній сфері та їх ефективного вирішення на основі сучасних методів і напрямів, враховуючи доступні ресурси (ОК12, ОК13).

Цикл вибіркових компонентів – дозволяє забезпечити відповідність предметній області програми завдяки гнучкості у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії студентів. Це дозволяє поглиблювати знання в певних сферах економіки, орієнтованих на конкретні професійні напрямки, і водночас забезпечує системний підхід до опанування ключових компетенцій та навичок, які відповідають вимогам предметної області програми.

ОП, які б реалізувались в УНУС за суміжними із заявленою ОП предметними областями, відсутні, це єдина в університеті програма в галузі знань 05 Соціальні і поведінкові науки.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В Університеті забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здобувачів вищої освіти. В межах ОП ІОТ ґрунтується на засадах студентоцентрованого підходу та реалізується через:

1) вільний вибір вибіркових дисциплін з Каталогу електронних (вибіркових) дисциплін (<https://cutt.ly/uCotUEC>) відповідно до Положення (<https://cutt.ly/HC2sYdO>). Загальна кількість кредитів ЄКТС при виборі навчальних дисциплін становить не менше як 25%, передбачених для другого рівня вищої освіти (для ОП «Бізнес-економіка» - 24 кредити ЄКТС, або 26,7 %);

2) можливість отримання знань в неформальній освіті (Положення про порядок визнання в УНУС результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4nox>);

3) можливість вільного вибору тем кваліфікаційних робіт, наукових робіт, тематики інд. завдань в межах вивчення навчальних дисциплін, місця проходження виробничої практики, навчання за індивідуальним планом, що регламентується Положенням (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/CLym>);

4) реалізацію прав на академічну мобільність в рамках договорів з вітчизняними та закордонними ЗВО згідно з нормами Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/FVKB>)

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Можливість реалізації права на вибір навчальних дисциплін з метою формування ІОТ здобувачами вищої освіти забезпечується згідно з Положенням про вибіркові дисципліни в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/iUoo>), Положенням про організацію освітнього процесу в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/Y5Zg>), Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/CLym>).

Загальна кількість кредитів ЄКТС при виборі навчальних дисциплін становить не менше як 25%, передбачених для другого (магістерського) рівня вищої освіти (фактично для ОП «Бізнес-економіка» - 24 кредити ЄКТС, або 26,7 %).

Щорічно, до початку навчального року, перелік навчальних дисциплін за вибором оновлюється. Дисципліни вільного вибору поділяються на фахові, що пропонуються для конкретної освітньої програми та освітнього рівня, і загальноуніверситетські (для здобувачів ступеня магістр - не більше двох впродовж терміну навчання). Процедура вибору вибірових дисциплін передбачає попереднє ознайомлення здобувачів із Каталогом елективних дисциплін (<https://cutt.ly/TVf5yW3>). Студенти першого курсу до 20 вересня обирають вибіркові дисципліни, що будуть викладатися у поточному навчальному році; з 1 березня по 1 квітня обираються вибіркові дисципліни, що будуть викладатися наступного навчального року. Вибір дисциплін відбувається через електронний кабінет здобувача у системі АСУ. Конкретна кількість дисциплін, що можуть обиратися з Каталогу, повідомляється здобувачам заздалегідь. Перелік обраних дисциплін відображається у Робочому навчальному плані. Обрані освітні компоненти вносяться до індивідуального навчального плану здобувача та є обов'язковими для вивчення.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка та її організація для здобувачів здійснюється згідно Положення <http://surl.li/bnnntu> та Положення <http://surl.li/qvwmb>. Структурою ОП та навч. планом передбачена вироб. практика – 12 кредитів (8 тиж.), яка є обов'язковою ОК. Відповідно до ОП практика спрямована на форм-ня ПРН3,5,7,8,10,11,13,15,16. Перелік баз практики визначено кафедрою й узгоджується з деканатом відповідно до пропозицій представників баз практики та затверджується наказом ректора <https://cutt.ly/DB2DkED>. Здобувачі можуть самостійно обирати базу практики. Програма та метод. рекомендації до проходження практики затверджуються на засіданні кафедри та науково-метод. комісією <http://surl.li/qewrji>, <http://surl.li/raibya>.

Зміст вироб. пр-ки, формулювання її цілей і завдань визначається за узгодженням з роботодавцями та з урахуванням їхніх пропозицій. Метою пр-ки є закріплення та поглиблення теоретичних знань, отриманих в процесі вивчення дисциплін загальної та професійної підготовки, набуття пр. навичок. Практикант працює за інд. календарним планом. Календарний план складається відповідно до програми проходження практики з урахуванням специфіки і конкретних умов установи, підприємства чи організації. Підведення підсумків практики здійснюється за результатами виконання програми практики у вигляді оформлення та захисту звіту.

За результатами опитування здобувачів, 87,5 % з них вважають, що здійснюваний за ОП та навч. планом процес практичної підготовки формує необхідні для професійної діяльності компетентності (<http://surl.li/ihpwtx>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Здобувачі впродовж навчання на ОП набувають soft skills, які визнані необхідними для фахівців з бізнес-економіки. ОК1, ОК4, ОК10 забезпечують набуття soft skills в процесі досягнення ПРН16, ОК2- ПРН5, ОК3-ПРН3, ОК5, ОК7-ПРН1, ОК8-ПРН17, ОК11-ПРН9.

Під час виробничої практики (ОК12) формуються організаторські, комунікативні здібності, здобувачі розвивають креативне та критичне мислення, спілкуються фаховою українською мовою, навчаються якісно та безконфліктно працювати в команді, проявляти якості лідерства, демонструвати результати спільної роботи, взаємодіяти з різними типами людей <http://surl.li/lzyba>, <http://surl.li/xpekyw>, розуміють важливість тайм-менеджменту та дотримання дедлайнів, зокрема при підготовці кваліфікаційної роботи магістра (ОК13).

Під час реалізації ОП також застосовуються інноваційні форми та методи навчання, які сприяють набуттю соціальних навичок: <https://cutt.ly/mB2GnaH>, <https://cutt.ly/qB2GRua>, <https://cutt.ly/XB2GPvH>, <https://cutt.ly/lB2GK8c>, <https://cutt.ly/JB2GC5M>, <https://cutt.ly/tB2GodA>, <http://surl.li/jnmeFa>, <http://surl.li/pxrddc>.

Поряд з опануванням ОК, студенти залучаються до участі в заходах, що передбачають отримання soft skills: <http://surl.li/pnuvu>, <http://surl.li/pnuwp>, <http://surl.li/pnuyl>, <http://surl.li/pnuzk>, <http://surl.li/pnvjdj>, <http://surl.li/kjidl>, <http://surl.li/pnvim>, <https://bit.ly/3LHFPVK>, <https://bit.ly/411LJpe>, <https://bit.ly/3nmtOvx>, <https://bit.ly/3I5JDv9>, <https://bit.ly/3nrdIot>, <http://surl.li/aahlpw>, <http://surl.li/jwuvvmz>, <http://surl.li/fzdgrz>, <http://surl.li/nzogph>.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно

здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та ПРН.

ОПП включає склад проєктної групи, відповідальної за її реалізацію, а також загальний профіль, що містить інформацію про мету програми, її характеристики, можливості працевлаштування випускників та подальшого навчання; описує методи викладання та оцінювання, програмні компетенції, а також результати навчання, на які орієнтоване навчання. ОПП складається з обов'язкових компонентів, до яких належить цикл дисциплін соціально-гуманітарної підготовки та цикл професійної і практичної підготовки (66 кредитів), а також вибірових компонентів (24 кредити). Структурно-логічна схема демонструє послідовність навчання за програмою, враховує форму атестації здобувачів. Матриця компетенцій та результатів навчання відображає відповідність між компонентами програми та сформованими компетенціями і результатами навчання, що допомагає забезпечити гармонійне поєднання теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для успішного працевлаштування.

Змістове наповнення обов'язкових ОК забезпечує досягнення окресленої ОП мети та ПРН.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Реалізація ОП в УНУС відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/Y5Zg>), що регламентує здійснення освітнього процесу відповідно до вимог Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). ЄКТС базується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення очікуваних результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Структура кредиту ЄКТС – це частка аудиторного та позааудиторного навчального часу студента у відсотковому вимірі.

Обсяг навчального часу, відведеного на самостійну роботу, складає не менше 1/3 та не більше 2/3 загального обсягу навчального часу. Фактичний обсяг навчального часу встановлюється деканатом із врахуванням рекомендацій відділу моніторингу якості освіти УНУС <http://surl.li/kjezf>, <http://surl.li/iyrhux>. Для підвищення ефективності розподілу та використання фактичного навантаження здобувачів в Університеті функціонує освітнє середовище MOODLE, де розміщено методичне забезпечення ОК (<https://moodle.udau.edu.ua/>).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП реалізується через входження до її структури виробничої практики, яку здобувачі проходять після опанування обов'язкових дисциплін. Така логічна послідовність у побудові ОП забезпечує можливість закріпити на практиці здобуті програмні результати навчання, передбачені Стандартом вищої освіти та даною програмою.

Практикоорієнтованість ОП демонструється також через формування в процесі вивчення окремих ОК: вміння обґрунтовувати управлінські рішення щодо врахування та мінімізації економічних ризиків, розробляти стратегії управління економічними ризиками, здатність прогнозувати наслідки впливу ризиків та невизначеності на функціонування економіки та бізнесу (ОК 5);

уміння збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань з використанням програмного забезпечення для подання звітності FreeZvit, ZvitOK, M.E.Doc (ОК6);

уміння здійснювати комплексну оцінку ефективності функціонування аграрної економіки, виявляти складні непередбачувані проблеми її функціонування, формулювати завдання з їх вирішення та обґрунтовувати набір заходів спрямованих на виконання таких завдань (ОК8).

Практична підготовка проводиться на підприємствах, в установах, організаціях аграрної та інших галузей економіки, які обираються здобувачами із рекомендованого переліку (<https://bit.ly/3tbZO4z>) або самостійно. На ОПП «Бізнес-економіка» не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОПП «Бізнес-економіка» забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. Програма інтегрує принципи сталого розвитку через дисципліни: «Стратегія сталого розвитку» (15 Збереження екосистем суші), «Зелена економіка та агробізнес» (2 Подолання голоду, 7 Доступна та чиста енергія, 12 Відповідальне споживання), «Соціальна економіка та людський розвиток» (5. Гендерна рівність, 8. Гідна праця та економічне зростання) «Аграрна економіка» (2. Подолання голоду), що сприяє формуванню у здобувачів здатності враховувати екологічні та соціальні аспекти при прийнятті бізнес-рішень. Увага приділяється адаптації цих принципів до агросектору, що відповідає глобал. цілям, зокрема подолання голоду, боротьби зі зміною клімату та відповідального виробництва.

Студенти беруть участь у проєктах, розробляють бізнес-плани та стратегії розвитку, враховуючи соціальні та екологічні наслідки, що відповідає цілям щодо гідної праці, економ. зростання та інновацій. <http://surl.li/azymgn>, <http://surl.li/tbiosy>, <http://surl.li/iurirg>, <http://surl.li/yaqmet>, <http://surl.li/ujvlpz>.

Програма розвиває у студентів аналітичні та управлінські компетентності для інтеграції екологічних і соціальних факторів в агровиробництво та впровадження інновацій, що підвищують конкурентоспроможність агробізнесу України на міжнародному ринку. Вона готує фахівців для впровадження стратегій сталого розвитку в аграрному

секторі, спрямованих на досягнення глобальних цілей.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Загальні правила та порядок проведення вступних випробувань регламентуються Положенням про організацію та проведення вступних випробувань в Уманському національному університеті садівництва <http://surl.li/wcsfuh> Правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП наведені в Правилах прийому на навчання до Уманського національного університету садівництва та оприлюднені на веб-сайті УНУС <http://surl.li/qyfmfe>, а також розміщені на веб-сторінці Приймальної комісії УНУС <https://admission.udau.edu.ua/ua/prijmalna-komisiya.html>, <https://admission.udau.edu.ua/ua/vstupna-kampaniya-2024/normativna-baza2/pravila-prijomu-na-navchannya.html>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Для здобуття ступеня магістра на ОП приймаються особи, які здобули ступінь бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста.

Вступ на ОП здійснюється відповідно до Правил Прийому <http://surl.li/wectma> і регламентується Положенням про організацію та проведення вступних випробувань в УНУС <http://surl.li/wcsfuh> та Положенням про приймальну комісію <http://surl.li/rkknst>

У 2024 році конкурсний відбір для здобуття ступеня магістра на ОП «Бізнес-економіка» спеціальності 051 «Економіка» відбувався за результатами ЄВІ, ЄФВВ.

Програми вступних випробувань для здобуття ступеня ВО «Магістр» зі спеціальності 051 «Економіка»: фахове вступне випробування: <http://surl.li/omunhz>, магістерський тест навчальної компетентності <http://surl.li/sjokbo>, <http://surl.li/lzeizd>, програми індивідуальних усних співбесід з іноземної мови: англійська <http://surl.li/sujzil>, німецька <http://surl.li/fnvdvi>, французька <http://surl.li/wjlbw> враховують специфіку спеціальності та відображають мету підготовки фахівців в даній галузі. Особи, які здобули ступінь (ОКР) вищої освіти з іншої спеціальності (напрямом підготовки) складають додатковий фаховий іспит. Також до уваги береться мотиваційний лист з метою допуску до участі в конкурсному відборі при однаковому конкурсному балі.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/Mq6O>, Положенням про порядок визнання результатів навчання в інших ЗВО в УНУС <https://bit.ly/3JEoGr8>; Положенням про порядок проходження атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищ. осв, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20.02.2014р. <https://bit.ly/3FxB2jk>; Положення про акад. мобільність здобувачів вищ. осв. та наук.-пед. працівників УНУС <https://cutt.ly/4VI7gEa>; Положенням про комісію УНУС з визнання здобутих в інозем. уст. док. про освіту, наук. ступені та вчені звання <https://bit.ly/3sogj4b>; Положенням про порядок переведення та поновлення студ. до УНУС <https://bit.ly/3uYRbwg>.

Постійний доступ до інформації та згаданих положень для учасників ОП забезпечується розміщенням на сайті УНУС <https://bit.ly/3GXciSg>.

Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здійснюється на підставі наданого студентом документа (академічної довідки або іншого) з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів. Для перезарахування дисциплін створюється предметна комісія, до якої входять: декан факультету; гарант ОП; НПП, які викладають відповідні дисципліни.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

За навчальні роки 2021-2022, 2022-2023 і 2023-2024 випадків переведення здобувачів вищої освіти з інших ЗВО на ОПП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання в Уманському національному університеті садівництва результатів навчання, отриманих у неформальній освіті та/або інформальній освіті (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4nox>)

В УНУС, згідно з Положенням, визнання результатів навчання у неформальній освіті розповсюджується на ОК, які включає освітня програма. Університет визнає результати навчання у неформальній освіті в обсязі не більше 25 % від загального обсягу на конкретній освітній програмі.

Здобувач вищої освіти звертається до декана факультету з проханням про визнання результатів навчання у неформальній освіті. До заяви можуть додаватися будь-які документи (сертифікати, свідоцтва), які підтверджують

вміння, які здобувач отримав під час навчання. Рішення про визнання результатів навчання у неформальній освіті приймає предметна комісія, яка проводить оцінювання знань здобувача. Поінформованість здобувачів про процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті забезпечується через оприлюднення у відкритому доступі відповідного Положення на офіційному веб-сайті УНУС.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті здійснюється відповідно до Положення про порядок визнання в УНУС результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4npx> . Здобувачу Бурбелі Володимиру рішенням предметної комісії щодо визнання результатів навчання Perezaxovano:

- 1 кредит ЄКТС з дисципліни «Соціальна економіка та людський розвиток», підстава: сертифікат курсу «Соціальне підприємництво» від 30.10.2023 (онлайн платформа Prometheus) (протокол №1 від 09.11.2023),
- 1 кредит ЄКТС з дисципліни «Зелена економіка та агробізнес», підстава: сертифікати онлайн курсів «Європейський зелений курс (ЄЗК) та Україна» і «Оцінка шкоди довкіллю від російської агресії» від 02.02.2024 (онлайн платформа Prometheus) (<http://surl.li/hkdiie>) (протокол №1 від 02.02.2024).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП відповідає вимогам чинного законодавства України, зокрема ЗУ «Про вищу освіту», ЗУ «Про освіту», Стандарту вищої освіти, Ліценз. умовам провадження осв. діяльності та іншим нормативним документам, включаючи внутрішні нормативні акти УНУС, що регулюють організацію освітнього процесу. Зокрема, це Положення про організацію освітнього процесу в УНУС (Mq6O (udau.edu.ua)).

Методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню її мети та ПРН. Використання методу «дерева рішень» та проведення SWOT-аналізу допомагає досягти ПРН 7 та 13 (OK5); метод мозкового штурму та кейс-метод - ПРН 2, 11, 16, 17 (OK7); дискусії та воркшопи сприяють досягненню ПРН 4, 11, 14, 16 тощо. Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять та їх обсяг визначаються навчальним планом і відображені у робочих програмах ОК. Робочі програми та методичне забезпечення всіх дисциплін виконані відповідно до вимог Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в УНУС

<https://www.udau.edu.ua/ua/file/iERg>. Викладання дисциплін здійснюється державною мовою.

Практична підготовка здобувачів є обов'язковим компонентом освітньої програми і регламентується Положенням про організацію проведення практичної підготовки здобувачів УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/VA21>.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

освіти та розробки ОП в УНУС, що відображено в Положенні <https://www.udau.edu.ua/ua/file/85IT>.

ОП орієнтована на особистість кожного здобувача вищої освіти, його розвиток, формування системи цінностей, довіри та співпраці з викладачами, активну участь у вдосконаленні ОП.

Студентоцентроване навчання на ОП реалізується через:

- запровадження актуал. форм і методів навч., інновац. освітніх технологій, сучасних методів оцінювання;
- врахування думки здобувачів освіти стосовно організації осв. процесу, форм і методів навчання та викладання;
- залучення здобувачів та інших стейкхолдерів вищої освіти до процесу розробки та оновлення ОП;
- забезпечення публічності інформації про ОП <http://surl.li/nbgmuf>
- об'єктивні й прозорі критерії оцін. рез. навч. здобувачів освіти;
- механізми самооцінювання й самоконтролю рез. навч.;
- належні процедури розгляду апеляцій здобувачів <https://bit.ly/3fv5iRf> ;
- умови отримання освітніх послуг здобувачами з особливими потребами;
- стимулювання до самоосвіти й наук.-дослід. діяльності;
- формування гнучкої індивід. осв. траєкторії, зокрема через вільний вибір дисциплін, форм та методів навчання, вільний вибір тем наук.-дослід. робіт та баз практик <http://surl.li/gsmni>;
- оцінювання стану організації осв. проц. здобувачами вищої освіти.

Результати опитування свідчать, що здобувачі задоволені ефективністю форм та методів викладання і навчання <http://surl.li/qgbzir>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Дотримання принципів академічної свободи забезпечується для НПП та здобувачів вищої освіти згідно зі Статутом УНУС (<https://bit.ly/3A5BQUe>) і відповідними положеннями (<https://bit.ly/3qx1jdo>), з урахуванням вимог Закону України «Про вищу освіту».

Процес навчання та викладання на освітній програмі ґрунтується на принципі академічної свободи, що надає

учасникам освітнього процесу можливість вільно обирати зміст, форми та методи своєї академічної діяльності. Викладачі мають право вільно вибирати методи навчання та оцінювання, форми подачі матеріалу, а також брати участь у розробці освітніх програм, навчальних планів та методичних матеріалів. Їхня професійна діяльність складається з навчальної, методичної та наукової роботи, що дозволяє реалізовувати академічну свободу на різних рівнях.

Академічна свобода студентів передбачає можливість вибору індивідуальної освітньої траєкторії, індивідуальних завдань у межах дисциплін, наукового керівника, теми, об'єкта та структури кваліфікаційної роботи, а також бази для виробничої практики. Студенти можуть висловлювати свої думки щодо організації освітнього процесу через представницькі органи та анонімні опитування, що засвідчує належний рівень реалізації академічної свободи (<http://surl.li/oowdol>).

Гаранти та група розробників ОПП підтримують проходження викладачами та студентами сертифікованих онлайн-курсів, а також зарахування результатів неформальної освіти до здобутків освітнього процесу (<http://surl.li/tvsthv>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформування учасників щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навч., порядку й критеріїв оцін. за ОП здійснюється через офіційний сайт УНУС: головну веб-сторінку <https://cutt.ly/kB2NSme>, а також веб-сторінку кафедри економіки <https://cutt.ly/9V35hl8>, де розміщено ОП, робочі програми <http://surl.li/eabvhr>, Каталог елективних дисциплін <https://cutt.ly/qB2NC1t>. В освітньому середовищі Moodle <https://moodle.udau.edu.ua/> розміщено навч.-мет. забезп. ОК. В навчальному процесі використовуються програмне забезпечення Microsoft Office 365 з набором веб-сервісів Microsoft Teams, Outlook, OneDrive, ел. пошта для індивідуального інформування здобувачів. Сервіси Google Meet, Zoom використовуються для проведення відеолекцій, онлайн занять, конференцій. На першому занятті з кожної дисципліни викладачі надають інформацію про порядок та критерії оцін., зміст, форми, методи та очікувані результати навчання. Аналогічна інформація у межах виробничої практики доводиться на настановчій лекції.

Для здобувачів, які розпочинають навчання, проводиться організаційна зустріч з гарантом ОП та стейкхолдерами з групи розробників, де надається інформація про зміст та особливості ОП, структурно-логічну схему ОП, алгоритм обрання дисц. вільного вибору, очік. результати навч., порядок та критерії оцін., роль студентів у внутрішньому забезпеченні якості осв. з посиланням на норм. док. <https://cutt.ly/uBgS5w3>, <https://cutt.ly/bBgHCVP>, <http://surl.li/lzymz>, <http://surl.li/iqfsmb>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ОП спрямована на поєднання в процесі її реалізації навчання і досліджень, що забезпечує формування у здобувачів вищої освіти компетентностей, необхідних для ефективної діяльності фахівців з економіки і бізнесу. Цілі, завдання, структура і програмні результати ОП, навч. план, робочі програми всіх навчальних дисциплін, методичні матеріали не лише відображають здобутки сучасної економічної науки, а й орієнтують на самостійні дослідження економічних явищ, процесів, тенденцій розвитку економіки та бізнесу.

Освітній процес ґрунтується на поєднанні навчання та досліджень, що регламентовано Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УНУС <http://surl.li/tqailw>, Положенням про Наукове товариство студентів та аспірантів УНУС <http://surl.li/dvwpix>.

Поєднання навчання та досліджень в освітньому процесі в межах реалізації ОП здійснюється через:

- підготовку здобувачами кваліфікаційної роботи, проходження практики, виконання завдань дослідницького характеру, передбачених РП з окремих навчальних дисциплін, що дозволяє отримати та розвинути навички пошуково-дослідницької діяльності;
- участь в роботі студентського наукового гуртка «Школа успішного бізнесу», напрям діяльності якого пов'язаний з тематикою наукових досліджень кафедри та НПП <https://bit.ly/3qA4vFa>, <https://bit.ly/326sd2l>, <http://surl.li/kafzbt>, <http://surl.li/fawcxx>,
- участь у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт <https://bit.ly/33GSoP9>, <https://cutt.ly/GV5JXML>, <http://surl.li/kjidl>, <http://surl.li/kjiew>, <http://surl.li/kjifv>, <http://surl.li/dfwuck> та Всеукраїнський студентський олімпіади <https://bit.ly/3ty3LLG>, <http://surl.li/kjiek>,
- участь в студентських наукових конференціях, які щорічно проводяться в УНУС та в інших ЗВО, публікація матеріалів доповідей <http://surl.li/kjiiq>; <http://surl.li/rlltzw>, <http://surl.li/abnovw>, <http://surl.li/stmrgf>
- залучення студентів до роботи в межах Міжнародного наукового проекту ЄС Еразмус+ KA2 «Multilevel Local, Nation- and Regionwide Education and Training in Climate Services, Climate Change Adaptation and Mitigation», виконавцями якого є НПП кафедри, шляхом організації опитування представників кліматозалежних галузей та участі в науковій конференції в рамках проекту <http://surl.li/tczxkn>, <http://surl.li/hdvbby>, <http://surl.li/xbbkps>, <http://surl.li/kyrrxz>.
- участь у бізнес-симуляціях від Компанії Корпоративних Тренінгів (СТС) – бізнес-симуляція для фермерів <http://surl.li/kjijo>
- участь в Програмі залучення молоді до відновлення України ВідНОВА:UA. <http://surl.li/nnnrqb>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП кафедри здійснюється регулярне оновлення змісту ОК, передбачених навчальними планами на основі наукових досягнень, змін в законодавстві, нових тенденцій розвитку економіки та сучасного практичного досвіду функціонування національної економіки, зокрема її аграрної сфери з врахуванням Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УНУС <https://bit.ly/36tibdt> та Положення про методичне

забезпечення освітнього процесу в УНУС <http://surl.li/mqqsf>

Процес оновлення передбачає процедуру внесення змін до змісту навч. дисциплін на початку кожного навч. року, що відображається в РП, методичному забезпеченні дисципліни, переліку рекомендованої літератури. Оновлена редакція РП обговорюється та затверджується на засіданнях кафедри та науково-методичної комісії факультету за погодженням гаранта ОП, після чого оприлюднюється на сайті кафедри економіки <http://surl.li/uebleg>. Оновлення змісту освітніх компонентів забезпечується завдяки підвищенню кваліфікації та міжнародного стажування НПП (<https://cutt.ly/qBDJnNH>, <http://surl.li/kjhgs>, <http://surl.li/ycvgvi>, <http://surl.li/mokfjs>, <http://surl.li/ndnxgg>, <http://surl.li/pozekr>, <http://surl.li/exvgmg>, <http://surl.li/vmwrjm>), участі в міжнародних наукових конференціях, форумах (<https://bit.ly/3tAZX2Y>, <https://bit.ly/33EPyZk>, <http://surl.li/kjhgi>, <http://surl.li/dulwib>, проєктах <https://bit.ly/3fRBZbR>, <http://surl.li/bpsiab>, <http://surl.li/ixkopd>, <http://surl.li/wcanbf>, <http://surl.li/vvttja>, представництву в спеціалізованих вчених радах, редакційних колегіях наукових видань, виконання наукових досліджень в межах державної тематики та проведенні власних наукових розвідок.

За результатами проходження Літньої школи в межах проєкту «Німецько-український агрополітичний діалог» (АПД) «Аграрна торгівельна політика України – виклики та перспективи в контексті євроінтеграції» (<https://cutt.ly/PV8bPw4>, Смолій Л.В. внесено до робочої програми ОК «Міжнародний бізнес» тему «Агробізнес в системі міжнародного співробітництва»; Ревуцькою А.О. внесено до робочої програми ОК «Стратегічне управління бізнесом» теми «Управління бізнесом у кризових ситуаціях», «Стратегічне управління бізнесом в умовах невизначеності» та актуалізовано змістове наповнення інших тем.

Ревуцька А.О. була учасником Літніх шкіл Erasmus+: «Європейська зелена угода: як зробити фінанси сталими та «Політика ЄС щодо соціальної економіки: зайнятість, соціальні питання, інклюзивне підприємництво», Грантова програма: Erasmus+ Programme – Jean Monnet Actions in the field of Higher Education Teaching and Research. Сучасні тенденції та практики ведення аграрного бізнесу, презентовані під час проведення серії бізнес-лекцій експертами-співробітниками компанії Corteva Agriscience, яка є бізнес-партнером кафедри економіки УНУС (<https://bit.ly/3IKwl7H>, <https://bit.ly/33Tx8oj>, <http://surl.li/seusgh>), висвітлено при оновленні змісту фахових ОК в 2023-2024 н.р.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності УНУС задекларована в Стратегії інтернаціоналізації УНУС <https://bit.ly/3Iodc1E>. В Ун-ті функціонує Центр Міжнародної освіти та співпраці <https://cutt.ly/KB2oBdG>, яким провадиться координація участі НПП та здобувачів освіти в міжнар. проєктах, грантах, стажуваннях, проєкт. академ. моб. Інтер-ція діяльності в межах ОП здійснюється на основі договорів УНУС із закорд. партнерами-ЗВО (<https://bit.ly/3KnxxQf>). Уні-т бере активну участь у понад 10 міжнар. проєктах <https://cutt.ly/bB2oUN1>.

В межах програми Еразмус+ діють угоди про академ. моб. здобувачів та НПП із ЗВО Польщі та Болгарії. Караульна К. стала лауреатом конкурсу за ОП Study Tours to Poland <http://surl.li/kjmmf>

НПП беруть участь в міжнар. наук. конф. в т.ч. тих, що проводяться за кордоном <https://bit.ly/3tAZX2Y>, проходять міжнар. стаж. <https://bit.ly/3JGu6CO>, <http://surl.li/kjmmw>, <http://surl.li/kjjoa>, <http://surl.li/cafgdn>, <http://surl.li/oxotpl>, <http://surl.li/tqywrp>, <http://surl.li/jlssnm>, публікують результати наук. дослід. у виданнях, що індексуються в міжнар. наукометричних базах. НПП, здобувачі освіти - співвиконавці Міжнар. наук. проєкту ЄС Еразмус+ KA2 «Climed» <https://bit.ly/3KtHmMy>, <https://bit.ly/3fRBZbR>, <http://surl.li/iivphk>, <http://surl.li/vcaakk>. Здобувачі можуть проходити міжнар. вир. стаж. в агропідприємствах. Проводяться спільні заняття з викладачами з іноземних ЗВО <https://bit.ly/3GHS6co>, <https://bit.ly/3fvHcpE>, <https://bit.ly/3znzCV96>, <https://bit.ly/3qyM1EW>, <https://bit.ly/3oXAfM7>, <http://surl.li/kjhgi>

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Контрольні заходи ОП «Бізнес-економіка» за спеціальністю Економіка визначаються та регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в УНУС» <http://surl.li/riagvb> та Положенням про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в УНУС <http://surl.li/varqnx>. Форми та методи проведення контролю (крім підсумкової атестації) визначаються інд. навч. планом здобувача вищої освіти. Основними формами контрольних заходів для перевірки досягнення ПРН є:

поточний (включає оцінювання знань студента під час проведення практичних занять, виконання завдань самостійної роботи та проведення модульного контролю);

підсумковий контроль (контроль рівня засвоєння знань та вмінь здобувача з навчальної дисципліни, для якої навчальним планом передбачений екзамєн);

проходження виробничої практики (виконання завдань, передбачених програмою практики та захист звіту);

підсумкова атестація (підготовка, написання та публічний захист кваліфікаційної роботи магістра).

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти розроблені таким чином, щоб забезпечити об'єктивну та всебічну перевірку досягнення програмних результатів навчання для кожного освітнього компонента і освітньої програми загалом. Контрольні заходи включають поточний, модульний, семестровий контроль, а також підсумкову атестацію, що дозволяє поступово відстежувати прогрес здобувачів.

Кожен освітній компонент має чітко визначені критерії оцінювання, які відповідають конкретним результатам навчання. Ці критерії охоплюють рівень знань, вміння застосовувати теоретичні знання на практиці, здатність до аналізу та вирішення проблем, самостійність у виконанні завдань. Наприклад, поточні тестування, практичні

завдання, презентації та проекти оцінюють досягнення окремих компетентностей, а підсумкова атестація дозволяє оцінити комплексне засвоєння навчального матеріалу.

Такий підхід забезпечує прозорість та об'єктивність оцінювання, дозволяє чітко визначити, чи досяг здобувач вищої освіти встановлених результатів навчання для окремого освітнього компонента або освітньої програми в цілому.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується через детальне обґрунтування у внутрішніх нормативних документах УНУС:

- організація освітнього процесу регламентується Положенням про орг. осв. процесу в УНУС <http://surl.li/riagvb>;

- удосконалення системи контролю якості знань здобувачів вищої освіти реалізується Положенням про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в УНУС <http://surl.li/vapqnx>;

- основні засади забезпечення якості освітньої діяльності відображені у Положенні про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УНУС <http://surl.li/frmdoj> ;

- організація контролю та підсумкової атестації під час дистанційного навчання регламентується Положенням про орг. поточ., семестр. контр. та підсумкової атестації із застос. технологій дистанц. навч. в УНУС <https://cutt.ly/XBw2obX>;

- обов'язкове відображення форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навч. досягнень здобувачів вищої освіти в РП навч. дисц. у відкритому доступі розміщуються заздалегідь в інформаційному пакеті ЄКТС на сайті УНУС <https://cutt.ly/pBwGwWz>, на веб-сторінці кафедри <http://surl.li/zzclia> та на сторінках ел. курсів навч. дисц. у середовищі MOODLE.

Зазначені документи чітко регламентують перелік контрольних заходів та систему їхнього оцінювання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання порядок оцінювання знань студентів доводяться викладачем до відома здобувачів на початку семестру (на першому занятті), що визначено Положенням про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в УНУС <http://surl.li/vapqnx>. Крім того, здобувачі можуть самостійно ознайомитися з інформацією у робочих програмах <http://surl.li/zzclia> та в середовищі MOODLE <https://moodle.udau.edu.ua/>.

На основі навчального плану розробляється та затверджується індивідуальний навчальний план здобувача <https://cutt.ly/MBtRvTZ>, який є робочим документом, що містить інформацію про перелік та послідовність вивчення навчальних дисциплін, обсяг навчального навантаження з урахуванням усіх видів навчальної діяльності, типи індивідуальних завдань, систему оцінювання тощо.

Дані, отримані в результаті опитувань здобувачів освіти, свідчать, що інформацію про форми контролю та критерії оцінювання знань, вони отримують переважно від викладачів та з робочих програм дисциплін <http://surl.li/nhgjdr>.

На підставі аналізу результатів опитувань відділом моніторингу якості освіти УНУС розробляються рекомендації, які враховуються при вдосконаленні освітнього процесу.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандартом вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки другого (магістерського) рівня вищої освіти встановлено, що атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра (<https://cutt.ly/oBtU1DE>).

Написання кваліфікаційної роботи магістра передбачає розв'язання складної задачі або проблеми у сфері економіки й бізнесу та забезпечує набуття необхідних компетентностей, що відповідають вимогам стандартів вищої освіти та дають право отримати відповідну кваліфікацію. Кваліфікаційна робота магістра обов'язково проходить процедуру перевірки на наявність текстових запозичень, академічного плагіату, фальсифікацій та іншого роду фабрикацій, що визначено Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти в УНУС <http://surl.li/kuozxv>. Основні організаційні засади, структура, вимоги до оформлення відображені в Методичних вказівках з підготовки та написання кваліфікаційної роботи магістра, які оприлюднено на сайті кафедри <http://surl.li/lzyxx>

Підсумкова атестація здійснюється ЕК відкрито і публічно відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в УНУС (<http://surl.li/aecmdy>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів з метою оцінювання рівня досягнення програмних результатів навчання регулюється документами:

- Положення про організацію освітнього процесу в УНУС (<http://surl.li/riagvb>);

- Положення про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в УНУС (<http://surl.li/vapqnx>);

- Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УНУС (<http://surl.li/frmdoj>);

- Положення про академічну успішність в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/ze58>),

- Положення про організацію поточного, семестрового контролю та проведення атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій в УНУС (<https://cutt.ly/XBw2obX>);

- Положенням про організацію проведення практичної підготовки здобувачів УНУС

(<http://surl.li/uqxurx>);

Положення про апеляцію здобувачів вищої освіти щодо оцінки, отриманої під час підсумкового семестрового контролю (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/8kHn>);

Кодекс академічної доброчесності УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4dH7>);

Робочі програми <http://surl.li/zzclia>

Зазначені документи розміщені у відкритому доступі для учасників освітнього процесу на офіційному сайті УНУС в розділі «Нормативна база» (<https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.html>)

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

В УНУС встановлено прозорі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, доступних для всіх учасників освітнього процесу. Ці правила забезпечують об'єктивність екзаменаторів, включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, регулюють порядок оскарження результатів контролю та повторного складання, та суворо забезпечуються в рамках реалізації ОП. Процедура проведення контрольних заходів щодо об'єктивності екзаменаторів забезпечується Положенням <http://surl.li/vcaxfg>. В Університеті функціонує Комісія з питань етики та академ. доброчесності УНУС, що діє на підставі Положення <https://bit.ly/3qEP26F>.

З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в УНУС розроблено та введено в дію нормативні документи: Положення <http://surl.li/nngbvl>; Положення <http://surl.li/upfrht>; Положення <https://bit.ly/3nAZjPg>; Антикорупційна програма УНУС <https://bit.ly/3fGo2NC>. Для повідомлення про випадки порушень діє Скринька довіри <http://surl.li/bqncjf>

З метою інформування здобувачів вищої освіти про діючі в Університеті механізми запобігання конфлікту інтересів проведено зустріч із Уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції в УНУС, к.юр.н.

Машковською Л.В. <https://bit.ly/3KkVcyb>.

Випадків виникнення конфлікту інтересів та їх врегулювання на ОПП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в УНУС (<http://surl.li/upfrht>) та Положенням про академічну успішність в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/ze58>.

Здобувачі вищої освіти, які в результаті вивчення дисципліни отримали оцінку «FX» (відповідає кількості балів від 35 до 59), були недопущені до проходження контрольних заходів, або не з'явилися на екзамен, допускаються до повторного складання підсумкового контролю з дисципліни відповідно до графіку ліквідації академічної заборгованості. У терміни, встановлені деканатом, здобувач освіти зобов'язаний здати завдання поточного контролю і скласти підсумковий контроль. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз НПП, другий - комісії, яка створюється деканом факультету. Оцінка, отримана у результаті другого перескладання екзамену, є остаточною.

За період навчання студентів за програмою, що акредитується, потреби у повторному проходженні контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначено у Положенні про апеляцію здобувачів вищої освіти щодо оцінки, отриманої під час підсумкового семестрового контролю в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/8kHn>) відповідно до якого здобувач освіти може оскаржити результати складання іспиту або заліку (крім повторного перескладання комісії).

У випадках конфліктної ситуації, коли здобувач не погоджується з результатами підсумкового семестр. контролю, у відповідності до Положення створюється апеляційна комісія. До складу апеляційної комісії входять: голова (проректор з науково-педагогічної роботи), гарант ОП; НПП кафедри, який не брав участі в проведенні даного семестр. контролю; представник ради студентського самоврядування факультету. До комісії не може входити викладач, дії якого оскаржуються. Рішення апеляційної комісії є остаточним та оскарженню не підлягає.

Результатами анкетування здобувачів засвідчується високий рівень об'єктивності системи оцінювання результатів навч. здобувачів <http://surl.li/ijqesf>

Протягом усього періоду здійснення навчального процесу на ОП «Бізнес-економіка» зі спеціальності 051 Економіка (вересень 2021 р. – вересень 2024 р.) не було випадків оскарження здобувачами освіти процедури та результатів проведення контрольних заходів.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Нормативними документами УНУС, якими визначено політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності є:

- Антикорупційна програма УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/PK23>);

- Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявленні корупції в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/u2ZD>);

- Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/L597>);

- Кодекс академічної доброчесності УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4dH7>);

- Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти в УНУС(

[https://www.udau.edu.ua/ua/file/DiiS"\);](https://www.udau.edu.ua/ua/file/DiiS)

Необхідності застосування процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів з моменту започаткування, та під час реалізації даної ОП не було виявлено.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

У разі виявлення порушень акад. доброчесності передбачено притягнення порушників до адмін. відповідальності, що регламентується Кодексом <http://surl.li/ppblub>, Положенням <http://surl.li/yfgkcb>. З метою протидії порушенням принципів акад. доброчесності в межах реалізації ОП реферати, звіти про практику, наукові роботи здобувачів підлягають самостійній перевірці за допомогою безкоштовних онлайн ресурсів, що знаходяться у відкритому доступі в Інтернет. Перелік рекомендованих ресурсів з відповідними роз'ясненнями розміщено на веб-сторінці кафедри <https://cutt.ly/cBtow4k> та в метод. забезпеченні навчальних дисциплін. Відповідальність за достовірність отриманих результатів, прийнятих рішень та висновків в роботі несе здобувач. З метою недопущення фактів акад. плагиату в кваліфікаційних роботах, що виконуються в УНУС, рекомендується дотримуватись алгоритму взаємодії авторів, що подають роботи, з відділом моніторингу <https://cutt.ly/2Bywkui>, Відділом моніторингу якості освіти УНУС за допомогою засобів сервісу перевірки на плагиат StrikePlagiarism.com проводиться перевірка наукових текстів і академічних робіт на виявлення текстових збігів / ідентичності / схожості, до якої Університету надає доступ спеціалізована компанія (ТОВ «Плагіат»). Результати перевірки оформлюються у вигляді відповідного документу. Організаційне забезпечення перевірки здійснює відділ моніторингу якості освіти УНУС. Кваліфікаційні роботи магістрів накопичуються і зберігаються за посиланням: <https://mon.udau.edu.ua/ua/diplomi.html>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Інформування учасників освітнього процесу про необхідність дотримання принципів та норм акад. доброчесності, проф. етики здійснюється шляхом ознайомлення із відповідними норматив. документами та доступним програмним забезпеченням, в т.ч. і через надання доступу до відповідної інформації через сайт кафедри <https://cutt.ly/ZBytDIY>, постійною участю в інформаційних заходах <https://bit.ly/3AdXAVg>, використанням викладачами можливостей неформальної освіти <https://bit.ly/33KApFU>. Бібліотекою УНУС було організовано конкурс есе до Міжнародного дня академічної доброчесності, в якому здобувачі вибороли призові місця <http://surl.li/kjryj>. В університеті функціонує відділ інтелект. власності, комерціалізації та трансферу технологій, відділ моніторингу якості освіти УНУС, якими проводяться тренінги, круглі столи щодо питання академічної доброчесності <https://cutt.ly/fByaGCj>. З метою запобігання випадкам порушення принципів акад. доброчесності гарантом ОП проведено захід <https://cutt.ly/kBt9SvZ>, <http://surl.li/lzzcf>, Учасниками було обговорено зобов'язання, що є невід'ємною складовою осв. процесу та наук. діяльності у рамках акад. доброчесності, розглянули приклади фальсифікації, акад. плагиату, шахрайства й інших порушень. Здійснюється анонімне опитування здобувачів щодо дотримання акад. доброчесності <http://surl.li/oxhtot>. На основі отриманих результатів можна зробити висновок, що у 2023-2024 н.р. спостерігається тенденція покращення ситуації порівняно з минулим навчальним роком.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У випадку виявлення фактів порушення академічної доброчесності УНУС керується Антикорупційною програмою (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/PK23>), Кодексом академічної доброчесності (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4dH7>), Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагиату серед здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/4Vuxn4K>). Реагування на порушення академічної доброчесності забезпечується Комісією з питань етики та академічної доброчесності УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/L597>). Відповідно до Кодексу академічної доброчесності УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4dH7>) та Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/85IT>) за порушення правил академічної доброчесності здобувачі вищої освіти притягуються до таких основних видів відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, модульний контроль, підсумковий контроль, залік); повторне вивчення відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з Університету. Протягом усього періоду навчального процесу на ОП (вересень 2021 р. – вересень 2024 р.) не було задокументованих випадків порушення академічної доброчесності викладачами та здобувачами вищої освіти.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Освітній процес на ОП забезпечують 2 доктори наук, проф. та 8 канд. наук, доц. Штат професорсько-викладацького складу укомплектований повністю.

Акад. та проф. активність НПП, що викладають на ОП відповідають акад. кваліфікації. НПП мають базову

вищу освіту, наук. ступінь, наук. та проф. активність і спроможні повністю забезпечувати належну реалізацію ОП та досягнення визначених в ОП цілей, ПРН.

Усі НПП відповідно до п.38 Ліцензійних умов, мають не менше 5 досягнень у професійній діяльності. Публікації НПП відповідають профілю ОК (Таб. 2).

Професійність та фаховість НПП підтверджується їх участю у наукових та освітніх організаціях:

Мудрак Р.П. д.е.н., проф. - керівник дисертацій на здобуття наук. ступеня к.е.н. та доктора філософ. Член редколегії «Збірника наукових праць УНУС» <http://surl.li/eifqol>, «Економіка харчової промисловості» <http://surl.li/oenlil>.

Експерт НАЗЯВО за спеціальністю 051 Економіка.

Андрусак Н.О. д.е.н., проф. – учасник міжнар. проєктів та стажувань. З березня 2021 по вересень 2023 була членом GER 07 Управління та адміністрування НАЗЯВО. Співзасновниця ГО «Zentrum Ukrainischer Forscher:innen», м.

Відень, Австрія.

Коротєєв М.А. к.е.н., доц. – автор понад 150 наук. та навч.-метод. праць, вчений секретар спец. вченої ради, керівник дисертації на здобуття канд. екон. наук.

Костюк В.С. к.е.н., доц. – виконавець НДР: «Наукове обґрунтування удосконалення галузевої структури виробництва продукції ФОП Мусієнко А.А.» (2024); член АМОНС <https://aiesc.com.ua>, <http://surl.li/kaxgro>

Ревуцька А.О. к.е.н., доц. – була виконавцем НДР: «Наукове обґрунтування шляхів підвищення економічної ефективності ПСП «Зеленьківське» с.Зеленьків Звенигородського р-ну Черкаської обл.» (2023). Учасник Міжнар.

наук. проєкту ЄС Еразмус+ KA2 «Climed». Член ГО «МФНО» <http://surl.li/vgruih>

Смолій Л.В. к.е.н., доц. – була виконавцем наук. теми: «Теоретико-методологічні та прикладні засади соціально-економічного розвитку аграрної сфери економіки України в умовах глобалізації», № ДР 0116U003210 (2016-2020); керівником НДР «Наукове обґрунтування удосконалення галузевої структури виробництва продукції ФОП Мусієнко А.А.» (2024). Учасник Міжнар. наук. проєкту ЄС Еразмус+ KA2 «Climed». Член ГО «МФНО» <http://surl.li/ashpbr>

Осіпова А.А. к.е.н., доц. – була керівником НДР «Наукове обґрунтування інвестиційного забезпечення діяльності ТОВ «ЕРГОН – ЕЛЕКТРИК ЛТД» м. Київ (2024). Учасник Міжнар. проєкту Erasmus+ KA2 DEFEP 2023–2025 pp.

Член ГО «МФНО» <http://surl.li/jegumi>

Комісаренко Н.О. к.п.н., доц. – автор навч. посібника, член ГО МЦПНТ <http://surl.li/wzfhcm>, Учасник Міжнар. наук. проєкту ЄС Еразмус+ KA2 «Climed».

Концеба С.М. к.е.н., доц. – співавтор навч. посібників, експерт НАЗЯВО за спеціальностями 122 «Комп'ютерні науки», 126 «Інформаційні системи та технології».

Це підтверджується результатами опитувань здобувачів щодо професійної компетентності та педагогічної майстерності <http://surl.li/vflpi>

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав претендентів, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень, неупередженого ставлення. Під час конкурсу враховується відповідний рівень кваліфікації та/або науковий ступінь, відповідність НПП Ліцензійним умовам, зокрема наявність не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 цих Ліцензійних умов. Процедура конкурсного добору із застосуванням таємного голосування та колегіального прийняття рішень дозволяє залучати до викладання НПП, які найбільшою мірою відповідають встановленим критеріям та спроможні забезпечити викладання відповідно до мети ОП.

Усі оголошення про конкурсні пропозиції на заміщення вакантних посад НПП розміщуються на сайті УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/news/?filter=86>

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців відбувається у таких формах:

- включення до складу роб. групи з розробки та оновлення ОП;
- участь в оцінюванні задоволеності якістю отриманої освіти випускниками через онлайн-опит. <http://surl.li/rxqhec>;
- участь в громадському обговоренні проєктів ОП <https://cutt.ly/hBi5l3A>;
- спільне проведення занять: <https://cutt.ly/fBotlJp>; <https://cutt.ly/cBkw5k5>, <https://cutt.ly/JBgJuJD>, <https://cutt.ly/tBInZ2p>, <http://surl.li/qyfkz>, <http://surl.li/kkgse>, <https://cutt.ly/FBkrTlB>, <http://surl.li/kkgng>, <https://cutt.ly/EBNTgjM>, <http://surl.li/dlmfck>, <http://surl.li/kkgmu>; <http://surl.li/mlisqs>; <http://surl.li/llzvjd>.
- проведення лекцій провідними експертами галузі <https://cutt.ly/eBohbej>, <https://cutt.ly/VBohFBj>, <https://bit.ly/3IKwl7H>, <https://bit.ly/33Tx8oj>.
- надання рецензій на ОПП (СФГ «Юлія», ТОВ «Торговий дім хліборобів Уманщини», д.е.н., проф. О. Євсєєва; К. Васківська; І. Тимошенко;
- проходження здобувачами практики на основі укладених договорів з підприємствами <https://cutt.ly/TBgH4TY>;
- щорічне проведення Ярмарки вакансій <http://surl.li/pcauyh>;
- співпраця в рамках грантової програми, наданої компанією Corteva Agriscience: проведення бізнес-лекцій, придбання комп. техніки, організація візитів до агрокомпаній <https://bit.ly/3fccMZl>, <http://surl.li/prpem>, <http://surl.li/pqrbp>, <http://surl.li/prphh>;
- участь у наукових семінарах, тренінгах, зустрічах зі здобувачами: <https://bit.ly/3Fg6mmv>, <https://bit.ly/3nglIdf>, <https://bit.ly/3qfxCGc>, <https://bit.ly/3I5JDv9>, <https://bit.ly/3qDyGet>

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади

такого сприяння

Механізм спр. проф. розв. НПП на ОП реаліз. через: забезпечення безкошт. доступу до між. науком. баз Scopus, Web of Science та ін.; виконання Плану заходів сприян. розв. виклад. майстерн. НПП УНУС <https://bit.ly/3KucNq6>, діючу сист. заохоч. за відповідні показники роботи; організацію конф., круглих столів нац. і міжнар. рівня <https://bit.ly/3FKGMGC>; укладення угод про міжн. співпр., в межах яких пропонуються можливості персональної мобільності (доц. Ревуцька А.О. – пр.моб. Erasmus +STT м. Плоцьк, Польща, 2018р., доц. Осіпова А.А. в рамках проекту Erasmus+ KA2 DEFEP 10-14.07.2023, Universitat des Saarlandes, Саарбрюкен, Німеччина, 2-6.10.2023, Universidad Rey Juan Carlos, Мадрид, Іспанія), забезпечення підв. квал. та стаж. НПП відповідно до Пол-ня про підвищення кваліфікації НПП УНУС <https://bit.ly/3rEAuno>; надання можливості публікації власних наук. досл. у виданнях ун-ту <https://journal.udau.edu.ua>. НПП підвищують свій професійний рівень, використовуючи інструменти неформ. осв. (<http://surl.li/ppypf>, <http://surl.li/ppzwt>, <https://bit.ly/42fTnwW>, <https://bit.ly/3GJK7Hl>, <https://bit.ly/3AewAow>, <https://bit.ly/3Ik7KX5>, <https://bit.ly/3GKpqub>, <https://bit.ly/3ryqnjp>, <https://bit.ly/3Adh8sI>). Опитування НПП дозволяють виявити проблемні аспекти забезпечення якості осв. процесу. За результат. анкетування, викладачі задоволені сформованою в університеті системою проф. розв. <http://surl.li/zpwcdu>

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Заохочення розвитку викладацької майстерності в УНУС здійснюється відповідно до: Положення <https://bit.ly/3nIiOrb>, яке визначає загальні засади запровадження внутрішньої моделі диференційованої оплати праці, на посилення ефективності та продуктивності праці НПП; Колективного договору на 2023-2025рр. <https://www.udau.edu.ua/ua/file/O2zP>; Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам УНУС за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків <https://bit.ly/3KpliTs>. Цими документами передбачено матеріальне (преміювання) та нематеріальне (нагородження відзнаками різного рівня) заохочення. Також преміювання відбувається за видані навч. посібники, захист дисертації, публікацію статті у виданнях наукометричних баз Scopus, WoS, отримання охоронного документу на об'єкт права інтелектуальної власності, одержання гранту для університету, підготовку та успішне проведення акредитаційної та ліцензійної експертизи. В УНУС забезпечується виконання Плану заходів сприяння розвитку викладацької майстерності НПП УНУС <https://bit.ly/3KucNq6>, курси підвищення кваліфікації <https://bit.ly/358o4cn>. Щорічно проводиться рейтингове оцінювання роботи викладачів <https://bit.ly/3JH2oaA>, за підсумками якого відбувається преміювання кращих НПП в межах наявного фонду оплати праці (у 2022 р. – 2 викладачі на ОП).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фін. <https://bit.ly/3fHnMxZ> та мат.-техн. ресурси <https://bit.ly/3rDQPbd> сформовані в обсязі, достатньому для забезпечення осв. процесу належної якості. Інфраструктура УНУС спроможна забезпечити досягнення визначеної мети ОП та ПРН: наук. бібл. <https://library.udau.edu.ua/>, фонд якої налічує близько 260 тис. примірників та постійно оновлюється <http://surl.li/jmbsww>, репозитарій <https://cutt.ly/lBjoeIM>, елект. каталог, веб-сайт, віртуальна бібліогр. довідка; лабораторії, спортзали, гуртожитки, медпункт, магазини, кафе, НВК. В навч. пр. задіяні ауд., облад. сучасними тех. засобами навч., мультимед. облад., ауд. фонд включає комп. класи. В навч. корпусах та сховищах вільний доступ до мережі Інтернет. В закладі впроваджено Автоматизовану систему управління навч. закладом <http://mkr.udau.edu.ua/>, яка дозволяє забезпечувати ІОТ здобувачів. Використовується освітнє середовище Moodle <https://moodle.udau.edu.ua/>.

Мат.-тех. забезп. каф., яка забезпечує реалізацію ОП, є достатнім для досягнення визначених ОП цілей, ПРН. Навч.-метод. забезпечення постійно оновлюється <http://surl.li/urrgvh>, <http://surl.li/siupid>. Функціонує Інформаційно-освітній центр грантової програми «Corteva Grows», оснащений сучасною комп'ютерною технікою <http://surl.li/mavuse>; віртуальна бібліотека для здобувачів освіти <http://surl.li/ireguu>; лабораторія дистанц. освіти, яка є частиною проекту Erasmus+ DEFEP. Аудиторії кафедри оснащені мультимед. проектором, проекційним екраном, ноутбуками з відповідним програмним забезпеченням (Табл. 1).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище, створене в УНУС, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів та науково-педагогічних працівників завдяки сформованому кадровому науково-педагогічному потенціалу, що забезпечує реалізацію ОП, наявності розвинутої навчальної та соціально-побутової інфраструктури, застосуванню сучасних інформаційних технологій, забезпеченню можливості брати участь в науковій роботі, програмах академічної мобільності, реалізувати творчі (Центр культури і виховання студентів <https://bit.ly/3FKnq4j>) та спортивні здібності (<https://sport.udau.edu.ua/ua/novini.html>). В УНУС діє відділ професійно-кар'єрної орієнтації (<https://work.udau.edu.ua>).

Студентам та викладачам надається необмежений доступ до бібліотеки УНУС <https://cutt.ly/lBjoeIM>. На факультеті економіки і підприємництва надається можливість опублікувати матеріали досліджень, брати участь у наукових конференціях: <http://surl.li/lulfyu>.

Для особистих звернень студентів діє Скринька довіри (<http://surl.li/prqba>).

З метою виявлення потреб та інтересів здобувачів освіти проводяться опитування, Більшість опитаних здобувачів задоволені можливостями, які надає їм освітнє середовище УНУС та надають високу оцінку забезпеченості ОП матеріально-технічними ресурсами, доступності та якості навчально-методичного забезпечення (<http://surl.li/ppzpub>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів, дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси. Регулярно проводяться інструктажі щодо норм техніки безпеки <http://surl.li/qatywn>, <http://surl.li/elcfcf> відповідно до Положення <https://bit.ly/3H3XVwl>.

З метою створення безпечних умов для учасників освітнього процесу обладнано захисні споруди цивільного захисту <https://bit.ly/3NBDTPI>. Визначено обов'язки посадових осіб щодо забезп. пожежної безпеки, проводяться відповідні навчання <https://bit.ly/3v39O2l>. Затверджено орієнтовний план евакуації та порядок оповіщення учасників осв. процесу. В гуртожитках організована вахтерська служба та контрольований пропускний режим. Навч. корпуси та гуртожитки обладнані камерами відеоспостереження. Територія студмістечка є закритою із контрольованим пропускним режимом.

З метою підтримки психологічного здоров'я здобувачів студентам та працівникам на безкоштовній основі надаються консультації практичного психолога <https://bit.ly/3fGBgdx>.

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти забезпечується дотриманням норм, визначених Положеннями та інструкціями <https://bit.ly/3LO7Boy>, <https://bit.ly/3gZVLTe>, <https://bit.ly/32HfCmw>, <https://bit.ly/3g6do4M>, <https://bit.ly/3obeTTL>. Навчальні приміщення та гуртожитки відповідають вимогам Санітарного паспорту <https://bit.ly/3lsd3nF>.

За результатами анкетування виявлено, що безпечність освітнього середовища задовольняє більшість студентів <http://surl.li/wkxzat>

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

УНУС забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП «Бізнес-економіка».

Підтримка здобувачів вищої освіти за ОП здійснюється на основі організації ефективної комунікації в освітньому процесі, а саме: на лекціях, практичних заняттях, консультаціях, а також під час спілкування із здобувачами освіти викладачів, декана, співробітників деканату, різних служб і підрозділів Університету, за допомогою різноманітних каналів комунікацій, включаючи online.

Організаційна підтримка здійснюється за рахунок забезпечення відкритого доступу всіх категорій здобувачів освіти (включаючи людей із особливими потребами) до освітніх послуг; створення системи ефективної комунікації з метою участі в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, побуту, оздоровлення; вдосконалення та розвитку навчальної бази університету для створення сучасного середовища навчання; поліпшення кадрового забезпечення освітнього процесу.

Інформаційна підтримка надається через веб-сторінку УНУС, під час спілкування з НПП та співробітниками УНУС через Viber, Telegram, Skype, мережу Facebook, платформи Google Meet та Zoom. Інформація щодо ОП, робочих програм дисциплін знаходиться у відкритому доступі на сайті кафедри економіки <https://ket.udau.edu.ua/ua/magistru1.html>

Консультативну підтримку здобувачів здійснюють відповідні структурні підрозділи (зокрема, Центр міжнародної освіти та співпраці <https://foreign.udau.edu.ua>, Комітет з попередження і боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/HrJo>, відділ професійно-кар'єрної орієнтації <https://work.udau.edu.ua/>, а також Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в УНУС, науково-педагогічні працівники, працівники деканату, куратори груп, органи студентського самоврядування, практичний психолог.

За соціальну підтримку в університеті відповідає Профспілковий комітет працівників та студентів УНУС <https://cutt.ly/HBnPWZ5>. В університеті надається підтримка у вигляді соціальних стипендій та інших видів соціальної допомоги здобувачам із пільгових категорій населення: сироти, напівсироти, учасники бойових дій та їх діти, діти ліквідаторів наслідків аварії на ЧАЕС, діти із багатодітних сімей, студентам з особливими потребами, здобувачам, що мають дітей або тим, які потрапили у складні життєві ситуації (дод. 8 Колективного договору <https://www.udau.edu.ua/ua/file/O2zP>

Свої відгуки та побажання щодо освітнього процесу та соціальної підтримки здобувачі можуть залишити в Скринці довіри.

За результатами анкетування можна зробити висновок, що відповідні послуги надаються на високому рівні і задовольняють більшість студентів <http://surl.li/oxcodj>.

Студенти завжди мають підтримку науковців і викладачів та співробітників усіх підрозділів УНУС.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

УНУС створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, незалежно від їх віку, громадянства, стану здоров'я, національності, соціального стану. Доступність забезпечується

комплексом заходів. В університеті діє Порядок супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам студентства в УНУС (<https://bit.ly/3AlkM3T>), яким визначається надання практичної допомоги особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам студентів для доступу їм в лекційні навчальні аудиторії, читальні, актові зали, тощо.

Для осіб з порушенням зору на полотнах дверей розміщують візуальну інформацію (контрастне маркування та дублювання написів шрифтом Брайля, вказівники напрямку руху). Навчальні та інші приміщення обладнані пандусами – корпуси №5, №7, №4, спорткомплекс №1, Центр культури і виховання, адміністративний корпус. Навчальні корпуси №2, №9, №10, №12, №13, а також усі гуртожитки обладнані сходами та широкими дверима. Доступність права на освіту особами з особливими освітніми потребами забезпечується використанням ІКТ, можливістю навчатись за інд. графіком. Брати участь у конкурсному відборі такі особи можуть за іспитами, співбесідою та/або квотою-1, квотою-2 <http://surl.li/hpdkvf> Проводяться заходи, присвячені розвитку в студентської спільноті відчуття відповідальності за людей з особливими потребами. Наразі на ОП не навчаються особи з особливими потребами. Інформація для осіб з особливими потребами доступна на сайті <https://bit.ly/3Kufdos>, <http://surl.li/caxgli>

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В УНУС наявні чіткі й зрозумілі політика та процедура вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників ОП та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП.

Первинною процедурою вирішення конфліктних ситуацій серед здобувачів є звернення до куратора, гаранта ОП, за необхідності до завідувача кафедри або декана факультету. З метою врегулювання конфліктних ситуацій в УНУС працює практичний психолог, яка надає кваліфіковані послуги всім учасникам освітнього процесу (<https://bit.ly/3fGBgdx>).

У своїй діяльності УНУС дотримується законодавства України у сфері забезпечення гендерної рівності та протидії дискримінації, зокрема, Конституції України, ЗУ «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», ЗУ «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні»; Метод. рекомендацій щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів <https://bit.ly/3nJUUIO> та керується Положенням про попередження та протидію сексуальним домаганням та дискримінації в УНУС <http://surl.li/yubkjb>.

На даний час випадків сексуального домагання та насильства в УНУС не було зафіксовано. У разі виникнення подібних проблем керівництво ЗВО готове жорстко на них зреагувати, що врегульовано відповідним Положенням. Сприяння дотриманню етичних принципів і стандартів, принципів академічної доброчесності та розв'язанню етичних конфліктів між членами університетської спільноти здійснює Комісія з питань етики та академічної доброчесності УНУС <http://surl.li/ofhzh>.

Щодо питання протидії корупції Університет керується ЗУ «Про запобігання корупції», Положенням про уповноважену особу з питань запобігання та виявленні корупції в УНУС <http://surl.li/avsltk>. Функціонує Антикорупційна програма УНУС <http://surl.li/awzjrm>, якою передбачено: проведення навчальних заходів з питань запобігання і протидії корупції (<https://bit.ly/3KkVcyb>); механізм повідомлення про виявлення ознак корупції; процедура розгляду повідомлень викривачів, включаючи внутрішнє розслідування і накладення дисциплінарних стягнень; обмеження щодо подарунків тощо.

Інформація про факти корупції з боку посадових осіб, працівників та контрагентів ЗВО може бути повідомлена на Антикорупційну лінію <https://bit.ly/3fluELt> та Скриньку довіри <http://surl.li/brgvjd>. Щороку оприлюднюються Звіти про результати виконання Антикорупційної програми УНУС <http://surl.li/zkdamq>, <http://surl.li/zkdamq>, <http://surl.li/cyfnkr>, <http://surl.li/oukkjn>, відповідно до яких факти, що можуть свідчити про вчинення корупційних правопорушень, не виявлялись.

Скарги і пропозиції співробітників з питань забезпечення умов і охорони праці розглядається комісією по трудових спорах <http://surl.li/hyqdio>. Функціонує комісія з питань запобігання випадків булінгу в УНУС <http://surl.li/uxzowh>.

Досвіду застосування процедур врегулювання конфліктних ситуацій під час реалізації ОП не зафіксовано і не задокументовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм визначено в: Статуті Університету, затвердженому Наказом МОН від 31. 01. 2019 №101, де закріплено принципи та процедури внутрішнього забезпечення якості освіти <https://www.udau.edu.ua/ua/file/61C3>;

Стратегії інтернаціоналізації Уманського національного університету садівництва на 2022 – 2027 pp. <https://foreign.udau.edu.ua/ua/strategiya-internacionalizacii-universitetu1.html> ;

Положенні про організацію освітнього процесу Mq6O (udau.edu.ua);

Положенні про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в УНУС vwXN (udau.edu.ua).

ОП «Бізнес-економіка» зі спеціальності 051 Економіка другого (магістерського) рівня вищої освіти <http://surl.li/qwrcfa> розроблено у відповідності до зазначених нормативних документів університету. Щорічний

моніторинг та періодичне оновлення ОП здійснюється в межах системи внутрішнього забезпечення якості освіти в УНУС відповідно до Положення про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в Уманському національному університеті садівництва НОМ6 (udau.edu.ua) та Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УНУС 85ІТ (udau.edu.ua).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Періодичність перегляду ОП регулюється Положенням про забезпечення якості осв. діяльності та якості вищої осв. в УНУС 85ІТ (udau.edu.ua), Положенням про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду ОП в УНУС vwXN (udau.edu.ua). Перегляд ОП відбувається з ініціативи та пропозиції гаранта ОП, НПП, які її реалізують. Підставою для перегляду ОП є: результати оцінювання якості, об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру, інших ресурсних умов реалізації освітньої програми, оцінка та кореляція програми відповідно до змін в осв. законодавстві, регіональних потреб та нац. ринку осв. послуг; регулярні опитування здобувачів стосовно рівня задоволеності навч. планами, методичним, ресурсним та інформаційним забезпеченням; опитування роботодавців щодо якості підготовки фахівців на ОП; імплементація пропозицій представників академ. спільноти, роботодавців, випускників та інших стейкхолдерів; експертний моніторинг змісту ОП інших вітчизняних і закордонних ЗВО. Перегляд ОП здійснюється робочою групою за результатами обговорення проєкту ОП на сайті відділу моніторингу якості освіти.

За результатами останнього перегляду, у 2023р. до ОП було внесено наступні зміни:

1. Згідно з рекомендаціями члена робочої групи з розробки ОП було переглянуто та удосконалено матрицю забезпечення програмних компетентностей та програмних результатів навчання в частині підготовки кваліфікаційної роботи магістра, а також обговорено процедуру захисту в змішаному форматі.
 2. В межах циклу професійної та практичної підготовки здійснено перенесення з другого семестру на перший ОК 9, ОК 10, ОК 11, та з першого семестру на другий – ОК 4, ОК 7, ОК 9.
 3. Відповідно до рекомендацій стейкхолдерів до ОП «Бізнес-економіка» до переліку компетентності та ПРН додатково внесено СК 13 «Здатність розуміти специфіку соціально-економічних відносин в аграрному бізнесі на засадах сталого розвитку» та ПРН 17 «Вміти ідентифікувати основні взаємозв'язки та особливості функціонування аграрного бізнесу з урахуванням принципів сталого розвитку».
 4. Враховано рекомендацію здобувачки, отриману в процесі громадського обговорення ОП, згідно з якою перелік вибіркових дисциплін розширено за рахунок дисципліни «Циркулярна економіка».
- Вказані зміни відображено у протоколах робочих груп та в таблиці змін <http://surl.li/eamrqc>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Залучення здобувачів до процесу перегляду ОП відбувається шляхом: спілкування з гарантом ОП щодо змісту навч. плану та програм НД, якості викладання на ОП; спілкування із викладачами при проведенні практичних занять, консультацій з питань організації освітнього процесу; спілкування з деканом факультету з питань академ. мобільності, проходження практичної підготовки, стажування; анкетування студентів із питань змісту, якості та напрямів удосконалення ОП.

Щорічно відділом моніторингу якості освіти УНУС проводиться анкетування здобувачів, пов'язане з оцінюванням ОП <https://cutt.ly/zBPixrW>. Процес моніторингу передбачає збір даних за допомогою on-line анкетування за зазначеними позиціями із відповідними коментарями. За результатами опитувань здобувачів щодо рівня орг. та якості осв. процесу за ОП, якості викладання окремих дисциплін та дистанційного навч. формуються узагальнюючі звіти з наведенням рекомендацій <http://surl.li/zesmmw>, <http://surl.li/zjwaoh>, врахування яких дозволяє здобувачам впливати на здійснення процесу реалізації ОП.

Здобувачі включаються до складу проєктних груп з розробки, моніторингу та перегляду ОП та надають свої пропозиції стосовно її оновлення і удосконалення.

За результатами останнього перегляду ОП відповідно до побажань, висловлених здобувачами під час громадського обговорення розширено каталог вибіркових дисциплін введенням дисципліни «Циркулярна економіка», а також збільшено кількість занять із залученням фахівців-практиків.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

В УНУС відповідно до Положення про студентське самоврядування УНУС <https://cutt.ly/YBPd7Zv> створено та активно діє студентське самоврядування <https://cutt.ly/1BPdcBb>.

В складі ради студентського самоврядування Університету діє сектор науки і навчання <https://bit.ly/3qKRrWp>, в складі ради студентського самоврядування факультету - сектор забезпечення якості освіти <https://bit.ly/33RfNQ>, до завдань яких належить участь у внесенні пропозицій з удосконалення якості освіти в університеті, покращенні навчальних курсів, перегляді освітніх програм; в обговоренні результатів здобувачів усіх рівнів та розробці пропозицій із покращення якості освіти й освітньої діяльності. За обов'язкової участі органів студентського самоврядування відбувається проведення анкетування здобувачів освіти, результати яких враховуються для підвищення якості ОП. Представники студентського самоврядування входять до складу Вченої ради університету, Вченої ради факультету, завдяки чому можуть впливати на прийняття рішень, що визначають якість організації освітнього процесу за ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через

свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Статутом Університету <https://cutt.ly/FBPvYDD>, Положенням <https://cutt.ly/GBPniPZ>, Положенням <https://cutt.ly/nBPnqwH> передбачено залучення роботодавців до процесів розроблення, оцінки якості та періодичного перегляду ОП. Роботодавці включені до роб. Групи з розробки та оновлення ОП, завдяки чому вони мають змогу впливати на формулювання цілей, структури та змісту ОП, переліку та обсягу навч. дисциплін. Зокрема, за рекомендаціями стейкхолдера ОП доповнено СК 13 та ПРН 17.

Вплив на забезпечення якості ОП відображається в протоколах роб. груп, рецензіях, участі в громадському обговоренні проєктів ОП <https://cutt.ly/YBPnYn8>, анкетуваннях щодо якості організації осв.процесу <http://surl.li/bdien>, щорічних Ярмарках вакансій <https://bit.ly/33qhNLj>, <http://surl.li/uiblsl>.

Практику співпраці з роботодавцями розширено за рахунок отримання грантової підтримки розвитку ОП від ТОВ «Corteva Agriscience» (<https://bit.ly/3fccMZl>, <http://surl.li/uyalxf>), в межах якої реалізовано цикл бізнес-лекцій експертами-співробітниками компаній, придбання комп'ютерної техніки, формування віртуальної бібліотеки на кафедрі, організацію серії візитів до провідних аграрних компаній.

Постійно розширюється та оновлюється база підприємств, на яких здобувачі можуть проходити практичну підготовку в межах ОП (<https://cutt.ly/WBPm8d4>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В УНУС створено систему збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників, в т.ч. і за ОП «Бізнес-економіка». Функціонує відділ професійно-кар'єрної орієнтації, діяльність якого спрямована, серед іншого, на відслідковування траєкторій працевлаштування випускників. Результати формуються у вигляді звітів <http://surl.li/afkizd>, що публікуються на веб-сторінці відділу <http://surl.li/kkjfe>, <http://surl.li/kkjqe>, Діє Асоціація випускників та друзів УНУС <https://bit.ly/3Kr6oM9>, одним з напрямів роботи якої є ведення інформаційної бази даних випускників, забезпечення зв'язку з випускниками, встановлення і підтримка зв'язків між членами асоціації. Моніторинг професійних досягнень здобувачів, що завершили навчання за ОП, отримується також завдяки створенню сторінок в соціальних мережах (https://www.instagram.com/ekonomika.unus?igsh=N2RmOXNwaGNzNWZ4&utm_source=qr; <https://www.facebook.com/profile.php?id=100050441375889>; https://www.tiktok.com/@economicaoo?_t=8pxaXvYXRxO&_r=1), до яких долучаються випускники, викладачі та студенти. В окремому розділі сайту кафедри економіки випускники залишають відгуки про навчання на ОП, описуючи власний професійний шлях <https://bit.ly/33SOlxN>. Гарною традицією в УНУС є організація зустрічей випускників, під час яких концентрується інформація про працевлаштування та кар'єрний шлях, закладаються нові можливості для співпраці з роботодавцями в межах ОП.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Сукупність процедур, пов'язаних із забезпеченням якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП, здійснюється в три етапи: на рівні кафедри – контроль за діяльністю НПП, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедри; на рівні факультету – контроль за діяльністю кафедри, заслуговування, обговорення питань та прийняття рішень на засіданні вченої ради факультету щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОП; на рівні Університету – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень (проводить відділ моніторингу якості освіти УНУС).

В ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП «Бізнес-економіка» було виявлено такі недоліки:

- 1) недостатня врегульованість питання академічної мобільності здобувачів освіти;
- 2) неефективне залучення представників роботодавців до проведення аудиторних занять;
- 3) наявність труднощів з вибором місця проходження виробничої практики;
- 4) використання принципу блоковості при здійсненні вибору навчальних дисциплін.

Фіксування даних недоліків дозволило відповідним чином відреагувати та усунути їх наслідки:

- 1) укладено угоди про академічну мобільність з Одеським державним аграрним університетом, наразі проводиться робота з програм обміну та навчальних планів з метою практичної реалізації домовленостей в межах договорів;
- 2) проведено роботу з активізації залучення представників роботодавців до проведення аудиторних занять, зокрема з дисциплін професійного циклу, в результаті заплановано на 2024-25 н.р. низку спільних лекцій, що відображено в робочих програмах ОК;
- 3) розширено перелік підприємств, установ, організацій, в яких здобувачі можуть проходити виробничу практику шляхом укладання з ними угод;
- 4) з метою розширення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії структуровано каталог елективних дисциплін за освітніми рівнями та професійним спрямуванням; починаючи з 2023 р. впроваджено систему вибору дисциплін через Автоматизовану систему управління навчальним закладом.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП «Бізнес-економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти є первинною, тому результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти за згаданою ОП, які б брались до уваги при її удосконаленні, відсутні. Однак за результатами акредитаційних експертиз інших ОП, що реалізуються в університеті, рішенням Вченої ради університету формуються рекомендації щодо врахування отриманих зауважень <https://bit.ly/3LqzoF2>.

В процесі удосконалення процесу реалізації ОП «Бізнес-економіка» враховано наступні рекомендації:

- формалізовано результати зустрічей стейкхолдерів освітнього процесу та зміни до ОП у вигляді протоколів засідань групи розробників, порівняльних таблиць внесених змін, які оприлюднені на сайті кафедри <http://surl.li/jgcieb>
- удосконалено структурно-логічну схему ОП з урахуванням унікальності, логічної послідовності вивчення дисциплін та взаємозв'язків між ними;
- розширено перелік вибіркового дисциплін і удосконалено процедуру їх вибору здобувачами вищої освіти, автоматизовано механізм вибору дисциплін через електронний кабінет здобувача в АСУ відповідно до Положення про вибірково дисципліни в УНУС iUoo (udau.edu.ua);
- оновлено перелік рекомендованої літератури для освітніх компонентів за ОП, зокрема, за рахунок публікацій викладачів;
- активізовано інформування здобувачів вищої освіти щодо різних проявів академічної доброчесності;
- розширено практику залучення роботодавців до реалізації ОП через участь в проведенні аудиторних занять та сприяння покращенню матеріально-технічного забезпечення;
- оптимізовано представлення інформації про ОП на сайті кафедри щодо оприлюднення інформації про ОП у вигляді презентації (візитівки), а також оновлено та актуалізовано відомості в профілях викладачів кафедри;
- актуалізовано інформацію про публікації викладачів за тематикою навчальних дисциплін на сайті кафедри.

Врахування рекомендацій та усунення недоліків дозволило покращити якість підготовки здобувачів за ОП «Бізнес-економіка», що підтверджується результатами опитування <http://surl.li/hrejul>

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП: розробки, моніторингу, оновлення та реалізації. НПП УНУС входять до складу робочої групи, беруть участь в обговоренні ОП на засіданнях кафедри та НМК факультету, формують методичне забезпечення ОК, вдосконалюють професійну майстерність шляхом підвищення кваліфікації та стажувань, є членами професійних об'єднань, освітніх громадських організацій, висловлюють свої рекомендації під час опитувань, беруть участь в освітніх та наукових заходах, що сприяють підвищенню рівня якості освіти. Академічна спільнота з інших ЗВО залучається до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через співпрацю в рамках угод академічної мобільності; надання рецензій на ОП з відповідними пропозиціями, участь в обговоренні проєктів ОП <http://surl.li/bqbrkd>, <http://surl.li/zvdsxf>; проведенні спільних лекцій та наукових заходів <http://surl.li/oopalv>, <http://surl.li/bntwle>, <http://surl.li/emfrik>.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Забезпечення культури якості освіти регламентується Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УНУС 85IT (udau.edu.ua), Правилами внутрішнього розпорядку УНУС <http://surl.li/ttnadu>, Положенням про факультет УНУС <http://surl.li/mrychq>, Положенням про кафедру УНУС <http://surl.li/wsbkfo>, Положенням про гаранта освітньої програми в УНУС <http://surl.li/ryvlvz>.

В академічній спільноті університету культура якості формується відповідно до організації відповідальності на кожному рівні: адміністрація (координація освітньої та наукової діяльності, моніторинг і контроль якості осв. процесу, організація роботи з наук.-метод. забезпечення ОП); Вчена рада університету (ухвалення рішень щодо внутрішнього забезпечення якості освіти); відділ моніторингу якості освіти (моніторинг та контроль якості організації осв. процесу); навчальний відділ (планування й організація осв. процесу); Центр міжнародної освіти та співпраці (організація міжнар. діяльності); відділ професійно-кар'єрної орієнтації (розвиток професійної та кар'єрної самоідентифікації випускників); студ. самоврядування (участь в управлінні процесами забезпечення якості освіти); деканати факультетів (організація та контроль провадження осв. процесу на кафедрі); факультети, кафедри (підготовка фахівців відповідно до вимог стандартів вищої освіти, ОП та навчальних планів); гарант ОП (моніторинг та координація роботи з розробки й реалізації ОП відповідно до вимог Стандарту вищої освіти).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Діяльність Уманського національного університету садівництва є прозорою і публічною. Нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в УНУС, розміщені на офіційному веб-сайті університету у рубриці «Нормативна база» (<https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.html>) та структуровані за розділами, що забезпечує їх доступність. Основними є: Статут УНУС, Колективний договір між трудовим колективом та адміністрацією УНУС на 2023-2025рр., Правила внутрішнього розпорядку УНУС, Положення про організацію освітнього процесу в УНУС, Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УНУС, Положення про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в УНУС, Кодекс академічної доброчесності УНУС та інші.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформацію про ОПП «Бізнес-економіка» розміщено у відкритому доступі:

– на офіційному веб-сайті УНУС: <https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-po-programam/fakultet-ekonomiki-i-pidpriemnictva/051-ekonomika-magistri.html>

– на веб-сторінці кафедри економіки:

- ОПП «Бізнес-економіка» - <https://ket.udau.edu.ua/ua/magistru1/osvitno-profesijni-programi.html>
- навчальні плани - <http://surl.li/idanfz>
- робочі програми навчальних дисциплін - <http://surl.li/zzclia>
- вибіркові навчальні дисципліни - <http://surl.li/guqmoa>
- практична підготовка - <http://surl.li/edtbaf>
- методичні вказівки з підготовки та написання кваліфікаційної роботи магістра – <http://surl.li/dwjuag>
- новини та інформація про навчальний процес, науково-дослідну роботу, неформальну освіту, студентське дозвілля та позанавчальну активність здобувачів - <https://ket.udau.edu.ua/ua/novini.html>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОП має збалансовану структуру, яка відповідає заявленим цілям та дозволяє здобувачам отримати інтегральну компетентність, ЗК, СК, необхідні для успішної діяльності у сучасному бізнес-середовищі, зокрема в агросфері. Сфокусованість ОП на засадах сталого розвитку, що відповідає стратегічним орієнтирам нац. та регіон. економіки. ОП базується на використанні студентоцентрованого та компетентнісного підходів, дотрим. принципів академ. свободи та орієнтується на найновіші метод. викладання.

Формування інд. освіт. траєкторії згідно пріоритетів проф. підготовки, надання можливості здобувачам сформувати інд. план навчання через опанування сучасних вибір. дисц.

ОП узгоджується зі Стратегією розвитку УНУС і має високий рівень нормативного забезпечення.

Забезпеченість на достатньому рівні матеріально-техніч. і навчально-метод. ресурс.

В ОП органічно поєднується загальнотеорет. і фахова підготовка з практич. аспектами у сфері бізнес-ек.

Залучення здобувачів до виконання наук.-дослід. роботи в межах госпрозрахункової тематики.

ОП є адаптованою до онлайн-навч. з використ. широкого спектру сучасних засобів комунікації з постійним доступом до онлайн-платформ для забезпечення навчання з урахуванням синхрон. та асинхрон. моделей комунікації (Moodle, Програм. комплексу «Автоматизована система управління навчальним закладом», Zoom, Microsoft Office 365) та використ. безкошт. доступу до платформ Coursera, Prometheus, Edera, Українська команда Google, BYM online).

Практикоорієнтованість ОП, що реалізується через проходження здобувачами вироб. практики після засвоєння основних ОК на базі організацій, підприємств, різних форм власн. відповідно до уклад. договорів.

Можливість продовження навчання в УНУС на третьому рівні вищої освіти.

Кадрове забезпечення ОП відповідає Ліцензійним умовам провадження осв. діяльності; НПП провадять активну наук. діяльність; частка НПП, які мають наук. ступ. та вчене звання, становить 100%.

Функціонує система стимулів для НПП, що допомагає підвищувати пед. майстерність та професійність (курси, тренінги, підвищ. кваліфікації, стажування).

Створено умови для визнання неформал. та інформальної освіти здобувача.

Забезпечення можливості апробації результатів наукових досліджень здобувачів у виданнях університету.

Пріоритетом для унів.-ту є якісне навчання здобувачів на ОП, змістовність дозвілля студентів, розвиненість соц. інфраструктури та гарантування безпечних умов проживання в гуртожитку.

Слабкі сторони:

Нетривалий період історії розвитку ОПП, оскільки навчання за ОПП здійснюється з 2021 року.

Відсутність практичного досвіду впровадження дуальної форми навчання.

Недостатній рівень вітчизн. та міжнарод. мобільності здобувачів на ОП, що зумовлено обмеженнями воєнного стану.

Обмежене залучення фахівців-практ., що ускладнене об'єктивними обставинами, зокрема військовими діями на території держави.

Обмежені можливості залучення до процесу навчання на ОП іноземних фахівців, експертів на постійній основі.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП пов'язані зі стратегічними пріоритетами розвитку УНУС та орієнтовані на продовження вдосконалення та актуалізації освітньої програми з метою підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати завдання професійної діяльності та забезпечувати відповідність запитам стейкхолдерів. Напрями подальшого розвитку освітньої програми охоплюють такі ключові аспекти:

– Вивчення досвіду вітчизняних ЗВО щодо функціонування дуальної освіти та створення умов для її впровадження.

- Поглиблення процесу інтернаціоналізації освітньої та наукової діяльності, розширення можливостей міжнародної академічної мобільності для студентів та викладачів.
- Залучення до викладання та розробки навчальних курсів досвідчених українських та іноземних фахівців.
- Активна співпраця з випускниками освітньої програми у навчальному процесі та спільних проєктах.
- Оптимізація на постійній основі переліку навчальних дисциплін шляхом перегляду їх змісту з метою підвищення якості навчання.
- Розширення мережі баз практики для студентів та посилення партнерських відносин з відповідними організаціями, включно з участю у спільних проєктах і практиках для викладачів та студентів.
- Адаптація до сучасних економічних умов за рахунок актуалізації змісту та структури навчальних дисциплін, а також врахування потреб економічного відновлення країни.
- Розширення переліку навчальних дисциплін, які викладаються іноземною мовою, відповідно до тенденцій інтеграції у європейський освітній простір та вимог міжнародного бізнес-середовища.
- Включення студентів заочної форми навчання до здобуття неформальної освіти шляхом використання провідних практик очної форми навчання, а також до активного життя факультету та участі в заходах, що сприяють розвитку корпоративної культури університету, з метою більшої залученості та ефективності.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Непочатенко Олена Олександрівна

Дата: 07.10.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Аграрна економіка	навчальна дисципліна	OK 8 РП_Аграрна економіка.pdf	zcXlCMhT2/rPui3lFNUUX9AaBBXkv5loXO4Csd8ANh8=	Мультимедійний проектор ACER X 110 (1 шт), проекційний екран для проектора Walfix SNM (1 шт) (введені в експлуатацію 2020р.) ноутбук ASUS (1 шт) (введений в експлуатацію 2023 р.) Методичне забезпечення на інтерактивній платформі Moodle.
Стратегія сталого розвитку	навчальна дисципліна	OK 1 Стратегія сталого розвитку.pdf	NlIephOWmxK7qVzhsNj14DIACY3nOrY1lOIiwGRNxk=	Мультимедійний проектор ACER X 110 (1 шт), проекційний екран для проектора Walfix SNM (1 шт), (введені в експлуатацію 2020р.) ноутбук ASUS (1 шт) (введений в експлуатацію 2023 р.) Методичне забезпечення дисципліни на інтерактивній платформі Moodle.
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	OK 2 РП_мнд_магістри-051.pdf	s9ObrdNuGgGaQXYReP4ovoIfNB+hsq/9Nx3Z8a2hh4w=	Мультимедійний проектор View Sonic (1 шт.) проекційний екран для проектора Walfix SNM (1 шт), (введено в експлуатацію 2020р.), ноутбук ASUS (введено в експлуатацію 2019р.). Методичне забезпечення дисципліни на інтерактивній платформі Moodle.
Бізнес-комунікації іноземними мовами	навчальна дисципліна	OK 3 РП_бізнес-ком_24_економіка.pdf	sWhVaCo9/jBUfKlmWeFLk1KogGv/pxm64QERFfHLYVk=	Портативний ноутбук HP 250 G6 (2EV8oES) (1 шт.) (введено в експлуатацію 2022 р.), магнітофон Sony 250 (1 шт.) (введено в експлуатацію 2003 р.), проекційний екран Sopar (1 шт.) (введено в експлуатацію 2020 р.), проектор Wiewsonic (1 шт.) (введено в експлуатацію 2013 р.), словники, диски з записами за темами занять. Методичне забезпечення на інтерактивній платформі Moodle.
Соціальна економіка та людський розвиток	навчальна дисципліна	OK 4 РП.Соц.економ. і ЛР.pdf	yjoBoXR8ZhukiSuILSVEn+7saUHUgaJHk9xSRu2Wocs=	Мультимедійний проектор ACER X 110 (1 шт), проекційний екран для проектора Walfix SNM (1 шт) (введені в експлуатацію 2020р.) ноутбук ASUS (1 шт) (введений в експлуатацію 2023 р.) Методичне забезпечення на інтерактивній платформі Moodle.
Економіка та бізнес в умовах ризиків і невизначеності	навчальна дисципліна	OK 5 Економіка і бізнес.pdf	yoXeZM5EooOVsUJisr2f44JWQtfvcF6YLB2/FgNJtZU=	Інтерактивна дошка SMART Board SBM777V (4:3). (1 шт), (введений в експлуатацію в 2024 р.), Короткофокусний проектор ViewSonic PS502X (1 шт), (введений в експлуатацію в 2024р.), Ноутбук ASUS Vivobook 15 M1502YA-BQ018 (9oNB0X21-M000P0) (1 шт), (введений в експлуатацію 2024 р.), Веб-камера OBSBOT Tiny-2 NEXT GEN (OBSBOT-TINY2) (1 шт), (введена в експлуатацію 2024р.)

				Методичне забезпечення на інтерактивній платформі Moodle
Інформаційні технології в бізнесі	навчальна дисципліна	ОК 6 РП_Інформаційні технології в бізнесі _pdf	h8H4J/bzoq7APTOy THZbJze5zKGoWot B4ZKOAFqKUY=	Комп'ютер (15 шт.) введені в експлуатацію 2018р.: Intel Core i3 @ 3.60GHz 8,00ГБ DDR4 ASUSTeK COMPUTER INC. PRIME H310M-D 223GB SSDPR-CL100-240 (SATA (SSD)) Монітор (15 шт.) введені в експлуатацію 2018р.: SA240Y 23.8" 1920x1080px Інтерактивний дисплей 65" (1 шт), NewLine TruTouch TT-6518RS. введені в експлуатацію 2018р.: Типове програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Pro for Workstations 64-bit, Microsoft Office 2016 (Power BI Desktop, Power BI Service). Спеціальне програмне забезпечення: FreeZvit, ZvitOK, M.E.Doc, «BAS Малий бізнес», WikiWealth SWOT Analysis Generator. Номер ліцензії 96509029 (Microsoft Winhome 10 Sngl Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine – 30 ліцензійних копій) Номер ліцензії 96517175 (Microsoft Windows Professional 10 Sngl Upgrade Academic OLP 1License NoLevel – 30 ліцензійних копій; Microsoft Office Professional Plus 2016 Ukrainian Academic OLP 1License NoLevel – 30 ліцензійних копій.) Методичне забезпечення на інтерактивній платформі Moodle.
Зелена економіка та агробізнес	навчальна дисципліна	ОК 7 РП_Зел ек та АБ.pdf	cqjFVJguGaLGKPGK TI2fFm2neNKdyOQv iui1b9FPOLvs=	Інтерактивна дошка SMART Board SBM777V (4:3). (1 шт), (введений в експлуатацію в 2024 р.), Короткофокусний проектор ViewSonic PS502X (1 шт), (введений в експлуатацію в 2024р.), Ноутбук ASUS Vivobook 15 M1502YA-BQ018 (90NB0X21-M000P0) (1 шт), (введений в експлуатацію 2024 р.), Веб-камера OBSBOT Tiny-2 NEXT GEN (OBSBOT-TINY2) (1 шт) (введена в експлуатацію 2024 р.) Методичне забезпечення на інтерактивній платформі Moodle.
Міжнародний бізнес	навчальна дисципліна	ОК 9 РП Міжнародний бізнес.pdf	PYW4+6AmCbo0Gw zmxQVpMbnW/4Rd VJJzwCDseKsHLas=	Інтерактивна дошка SMART Board SBM777V (4:3). (1 шт), (введений в експлуатацію в 2024 р.), Короткофокусний проектор ViewSonic PS502X (1 шт), (введений в експлуатацію в 2024р.), Ноутбук ASUS Vivobook 15 M1502YA-BQ018 (90NB0X21-M000P0) (1 шт), (введений в експлуатацію 2024 р.), Веб-камера OBSBOT Tiny-2 NEXT GEN (OBSBOT-TINY2) (1 шт) (введена в експлуатацію 2024 р.) Мультимедійний проектор ACER X 110 (1 шт), проекційний екран для проектора Walfix SNM (1 шт) (введені в експлуатацію 2020р.) ноутбук ASUS (1 шт) (введений в експлуатацію 2023 р.) Методичне забезпечення на інтерактивній платформі

				Moodle.
Бізнес-планування та управління проектами	навчальна дисципліна	OK 10 ПП_БПУП.pdf	lkhVShL/y5DqveAxDA6zooHQRClzcCfsp91pkIhpzvU=	Інтерактивна дошка SMART Board SBM777V (4:3). (1 шт), (введений в експлуатацію в 2024 р.), Короткофокусний проектор ViewSonic PS502X (1 шт), (введений в експлуатацію в 2024р.), Ноутбук ASUS Vivobook 15 M1502YA-BQ018 (90NB0X21-M000P0) (1 шт), (введений в експлуатацію 2024 р.), Веб-камера OBSBOT Tiny-2 NEXT GEN (OBSBOT-TINY2) (1 шт) (введена в експлуатацію 2024 р.) Методичне забезпечення на інтерактивній платформі Moodle.
Стратегічне управління бізнесом	навчальна дисципліна	OK11 ПП страт ун бізнесом.pdf	rdRMERdr33kQoZXTT0xZA/pgrbonRcT4mwrI9oKBGeE=	Інтерактивна дошка SMART Board SBM777V (4:3). (1 шт), (введений в експлуатацію в 2024 р.), Короткофокусний проектор ViewSonic PS502X (1 шт), (введений в експлуатацію в 2024р.), Ноутбук ASUS Vivobook 15 M1502YA-BQ018 (90NB0X21-M000P0) (1 шт), (введений в експлуатацію 2024 р.), Веб-камера OBSBOT Tiny-2 NEXT GEN (OBSBOT-TINY2) (1 шт) (введена в експлуатацію 2024 р.) Мультимедійний проектор ACER X 110 (1 шт), проекційний екран для проектора Walfix SNM (1 шт) (введені в експлуатацію 2020р.) ноутбук ASUS (1 шт) (введений в експлуатацію 2023 р.) Методичне забезпечення на інтерактивній платформі Moodle.
Виробнича практика	практика	OK 12 ПП виробнича практика.pdf	adqzbZf+abM6x4lEZMhD4Ozcg+g/j2AkFi7RT3lDhgs=	Матеріально-технічна база підприємств – баз практики, методичне забезпечення практики на сайті кафедри вкладка магістру.
Підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи магістра	підсумкова атестація	Метод реком з напис кв роб магістра.pdf	HmhTV699xjTupAQZPqK8BvEc7zh/f/9+TRyTS03AICl=	Мультимедійний проектор ACER X 110 (1 шт), проекційний екран для проектора Walfix SNM (1 шт) (введені в експлуатацію 2020р.) ноутбук ASUS (1 шт) (введений в експлуатацію 2023 р.) Методичне забезпечення на сайті кафедри вкладка магістру.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
169821	Коротєєв Микола Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Економіка і підприємництва	Диплом спеціаліста, Уманська сільськогосподарська академія, рік	20	Методологія наукових досліджень	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, освітня та професійна кваліфікація якого

				закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Уманська сільськогосподарська академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 025622, виданий 13.10.2004, Атестат доцента 12ДЦ 022753, виданий 30.06.2009		відповідає п. 37 та 38, зазначеним у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності: Відповідність пункту 37 Ліцензійних умов 1). Уманська сільськогосподарська академія, ОКР «спеціаліст», спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація «економіст- бухгалтер» (диплом спеціаліста ЕР №11914079 від 24 червня 1999 р.); Уманська сільськогосподарська академія, ОКР «магістр», спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація «магістр з економіки» (диплом магістра ДМ №001540 від 06 жовтня 2000 р.). 2) Кандидат економічних наук, 08.07.02 - економіка сільського господарства і АПК (диплом ДК №025622 від 13 жовтня 2004 р.) Доцент кафедри економіки (атестат доцента 12ДЦ 022753 від 30 червня 2009 р.) 1. 5) Соколюк С.Ю., Чернега І.І., Жарун О.В., Коротєєв М.А., Тупчий О.С. Формування інноваційного проєкту шляхом прийняття ефективних управлінських рішень. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О.О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань: Редакційно- видавничий відділ Уманського НУС, 2021. Вип 98. Ч. 2: Економічні науки. С. 203-211. URL: https://journal.udau.edu.ua/arxiv-nomerv/2021/vipusk-98-chastina-11/formuvannya-innovacijnogo-proektu-shlyahom-prijnyattya-efektivnih-upravlinskih-rishen.html 2. Уланчук В.С., Соколюк С.Ю., Жарун О.В., Коротєєв М.А., Тупчий О.С. Аналіз економіко-
--	--	--	--	---	--	--

							статистичних показників розвитку підприємництва в Україні. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О.О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2021. Вип 98. Ч. 2: Економічні науки. С. 69-80. URL: https://journal.udau.edu.ua/arxiv-nomerv/2021/vipusk-98-chastina-11/analiz-ekonomiko-statistichnih-pokaznikiv-rozvitku-pidpriemnictva-v-ukraini.html. 3. Бленда Н. О., Коротєєв М. А., Соковніна Д. М., Соколюк С. Ю., Жарун О. В. Стратегічний аналіз зовнішнього середовища – основа визначення стратегічного напрямку розвитку підприємницьких структур. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О. О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань : Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2021. Вип. 99. Ч. 2: Економічні науки. С.124-131. URL: https://journal.udau.edu.ua/arxiv-nomerv/2021/vipusk-99-chastina-2/strategichnij-analiz-zovnishnogo-seredovishha-osnova-viznachennya-strategichnogo-napryamu-rozvitku-pidpriemnickih-struktur.html 4. Уланчук В. С., Соколюк С. Ю., Жарун О. В., Коротєєв М. А., Непочатенко О. А. Економетричні підходи до прогнозування фінансового забезпечення соціально-економічного розвитку регіону. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О. О. Непочатенко
--	--	--	--	--	--	--	---

							(відп. ред.) та ін. Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2021. Вип. 99. Ч. 2: Економічні науки. С. 163-171. URL: https://journal.udau.edu.ua/arxiv-nomerv/2021/vipusk-99-chastina-2/ekonometrichni-pidhodi-do-prognozuvannya-finansovogo-zabezpechennya-socialno-ekonomichnogo-rozvitku-regionu.html 5. Уланчук В.С., Соколюк С.Ю., Жарун О. В., Коротєєв М.А., Тупчий О. С. Аналіз проблеми безробіття в Україні в аспекті соціально-економічної безпеки. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О. О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань : Видавець «Сочінський М. М.», 2022. Вип. 100. Ч. 2: Економічні науки. С. 170-178. URL: https://journal.udau.edu.ua/arxiv-nomerv/2022/vipusk-100-chastina-2/analiz-problemi-bezrobittya-v-ukraini-v-aspekti-socialno-ekonomichnoi-bezpeki.html 6. Соколюк С.Ю., Прокопчук О.Т., Чернега І.І., Тупчий О. С., Жарун О.В., Коротєєв М.А. ANALYSIS OF THE LABOR MARKET AND DIRECTIONS FOR IMPROVING THE SYSTEM OF SOCIAL PROTECTION AND SOCIAL SECURITY IN UKRAINE. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2024. Випуск 104. Частина 2. С. 202-212. URL: https://journal.udau.edu.ua/arxiv-nomerv/2024/vipusk-104-chastina-2/analysis-of-the-labor-market-and-directions-for-improving-the-system-of-social-protection-and-social-security-in-ukraine.html Відповідність пункту 38
--	--	--	--	--	--	--	--

							Ліцензійних умов (1,4,8,10,12,14) П.1. 1. Соколюк С.Ю., Чернега І.І., Жарун О.В., Коротєєв М.А., Тупчії О.С. Формування інноваційного проекту шляхом прийняття ефективних управлінських рішень. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О.О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС. 2021. Вип 98. Ч. 2: Економічні науки. С. 203-211. 2. Соколюк С.Ю., Тупчії О.С., Жарун О.В., Коротєєв М.А. Сутність та теоретичні засади управління ризиками в митній справі. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О.О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС. 2021. Вип 98. Ч. 2: Економічні науки. С. 244-253. 3. Уланчук В.С., Соколюк С.Ю., Жарун О.В., Коротєєв М.А., Тупчії О.С. Аналіз економіко-статистичних показників розвитку підприємництва в Україні. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О.О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС. 2021. Вип 98. Ч. 2: Економічні науки. С. 69-80. 4. Жарун О.В., Коротєєв М.А., Тупчії О.С. Проблеми розвитку біржової діяльності в Україні. Причорноморські економічні студії. 2021. № 68. С. 20-25. 5. Жарун О.В., Коротєєв М.А., Непочатенко О.А., Тупчії О.С. Організація ф'ючерсної біржової
--	--	--	--	--	--	--	--

							торгівлі сільськогосподарською продукцією в Україні. Розвиток методів управління та господарювання на транспорті: зб. наук. праць. 2021. № 3 (76). С. 92-103. DOI 10.31375/2226-1915-2021-3-92-103. 6. Бленда Н. О., Коротєєв М. А., Соковніна Д. М., Соколюк С. Ю., Жарун О. В. Стратегічний аналіз зовнішнього середовища – основа визначення стратегічного напрямку розвитку підприємницьких структур. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О. О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС. 2021. Вип. 99. Ч. 2: Економічні науки. С.124-131. 7. Уланчук В. С., Соколюк С. Ю., Жарун О. В., Коротєєв М. А., Непочатенко О. А. Економетричні підходи до прогнозування фінансового забезпечення соціально-економічного розвитку регіону. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О. О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань : Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС. 2021. Вип. 99. Ч. 2 : Економічні науки. С. 163-171. 8. Соколюк С. Ю., Коротєєв М.А., Жарун О.В., Тупчий О.С., Бленда Н.О. Диверсифікація як стратегічний напрям сталого розвитку підприємств аграрного сектору економіки. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О. О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань : Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС.
--	--	--	--	--	--	--	--

							2021. Вип. 99. Ч. 2 : Економічні науки. С. 326-336. 9. Бленда Н.О., Чернега І.І., Коротєєв М.А. Діяльність фермерських господарств у формуванні пропозиції на ринку сільськогосподарської продукції та визначення стратегічних перспектив їх розвитку в Україні. Економіка та суспільство. 2021. № 34. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1024/982. 10. Чернега І.І., Бленда Н.О., Непочатенко О.А., Коротєєв М.А., Мальована М.М., Пономарьова М.С. Основи формування соціального підприємництва як сучасної форми господарювання. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Техніка», Серія «Фізико-математичні науки»). 2022. Випуск № 1(1). С 168-179. 11. Нестерчук Ю.О., Соколюк С.Ю., Коротєєв М.А., Жарун О. В., Тупчий О. С., Соколюк К. Ю. Розвиток електронної комерції в аграрному секторі економіки України. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О. О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань : Видавець «Сочінський М. М.». 2022. Вип. 100. Ч. 2: Економічні науки. С. 299-310. 12. Соколюк С.Ю., Коротєєв М.А., Жарун О. В., Тупчий О. С., Соколюк К. Ю. Заходи стимулювання внутрішнього споживання свинини в Україні. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О. О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань : Видавець «Сочінський М. М.».
--	--	--	--	--	--	--	---

							2022. Вип. 100. Ч. 2 : Економічні науки. С. 132-141. 13. Уланчук В.С., Соколюк С.Ю., Жарун О. В., Коротєєв М.А., Тупчії О. С. Аналіз проблеми безробіття в Україні в аспекті соціально-економічної безпеки. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О. О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань : Видавець «Сочінський М. М.». 2022. Вип. 100. Ч. 2 : Економічні науки. С. 170--178. 14. Уланчук В.С., Жарун О. В., Соколюк С. Ю., Коротєєв М. А., Уланчук В.І. PROBLEMS OF INVESTMENT ACTIVITY DEVELOPMENT IN UKRAINE. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О. О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. 2022. Вип. 101. Ч. 2. С. 100-108. 15. Нестерчук Ю.О., Уланчук В.С., Соколюк С. Ю., Жарун О. В., Коротєєв М. А., Бленда Н. О. Management of innovation risks. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О. О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. 2023. Вип. 102. Ч. 2. С. 232-243. 16. Уланчук В.С., Соколюк С.Ю., Жарун О.В., Чернега І.І. Коротєєв М.А., Тупчії О.С., Бленда Н.О. IMPACT OF WAR ON THE QUALITY OF PEOPLE'S LIFE. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О. О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. 2023. Вип. 103. Ч. 2. С. 29-39. 17. Соколюк С.Ю., Бленда Н.О., Чернега І.І., Жарун О.В., Коротєєв М.А., Майданюк Р.П. Глобальна світова криза 2020-2023 років
--	--	--	--	--	--	--	--

							та її вплив на діяльність підприємницьких структур Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2024. Вип. 104. Ч. 2. С. 383-391. 18. Соколюк С.Ю., Прокопчук О.Т., Чернега І.І., Тупчий О. С., Жарун О.В., Коротєєв М.А. ANALYSIS OF THE LABOR MARKET AND DIRECTIONS FOR IMPROVING THE SYSTEM OF SOCIAL PROTECTION AND SOCIAL SECURITY IN UKRAINE. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2024. Вип. 104. Ч. 2. С. 202-212. П.4. 1. Коротєєв М.А. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка, освітньої програми «Бізнес-економіка». Умань: УНУС, 2024. 24с. 2. Коротєєв М.А. Методичні вказівки для виконання практичних завдань та самостійної роботи з дисципліни «Методологія наукових досліджень» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка». Умань, 2024. 40 с. 3. Коротєєв М.А. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи, написання контрольних робіт з дисципліни «Методологія наукових досліджень» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня заочної форми навчання спеціальності 051 «Економіка». Умань, 2024. 48 с. 4. Електронний
--	--	--	--	--	--	--	--

							навчальний курс навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка». https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=2313 5. Соколюк С., Нестерчук Ю., Коротєєв М., Жарун О. Методичні вказівки з підготовки та захисту кваліфікаційних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» за освітньо-професійною програмою «Аграрне підприємництво та агротрейдинг». Умань, 2024. 48 с. 6. Соколюк С., Нестерчук Ю., Чернега І., Коротєєв М., Жарун О. Методичні вказівки з підготовки та захисту кваліфікаційних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» за освітньо-професійною програмою «Економіка соціального забезпечення». Умань, 2024. 46 с. П.8 1. Відповідальний виконавець наукового проекту за господарчою тематикою: «Розроблення рекомендацій з удосконалення системи соціальної відповідальності у ТОВ «Устя» Гайсинського району Вінницької області» (договір № 24/23 від 12.09.2023 р.). 2. Відповідальний виконавець наукового проекту за господарчою тематикою: «Економічне обґрунтування розвитку галузі садівництва у ТОВ «Устя» Гайсинського
--	--	--	--	--	--	--	---

							району Вінницької області» (договір № 16/22 від 03.11.2022 р.). П. 10. Проект «Норвегія - Україна», UKR - 20/002 (NUPASS). Професійна перепідготовка військовослужбовців, ветеранів та членів їх сімей в Україні за спеціальністю «Організація власного бізнесу в садівництві та овочівництві». (наказ Уманського НУС № 01-05/33 від 23.02.2021 р.) П. 12. 1. Nesterchuk Y., Korotieiev M., Cherneha I., Sokoliuk S., Zharun O. and Blenda N. Formation of Productive Employment of Labor Potential by Diversifying the Rural Economy. Proceedings of the 35th International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2020: Education Excellence and Innovation Management: A 2025 Vision to Sustain Economic Development during Global Challenges. 1-2 April 2020, Seville, Spain, P. 14252-14258. (Scopus & Web of Science). 2. Borovyk P., Koryliuk V., Kolotukha S., Korotieiev M. and Krochak O. Excessive Concentration of Agricultural Land by Holdings as A Problem of Land Management in Ukraine. Proceedings of the 37th International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2021: Innovation Management and information Technology impact on Global Economy in the Era of Pandemic. 30-31 May 2021, Cordoba, Spain, P. 7991-7993. (Scopus & WoS). 3. Inna CHERNEHA, Nataliia BLENDA, Mykola KOROTIEIEV, Olena ZHARUN and Volodymyr ULANCHUK World Crisis and Inflation Processes of Recent Years: Causes and
--	--	--	--	--	--	--	---

							Consequences. Proceedings of the 41rd International Business Information Management Association Conference. Education Excellence and Innovation Management through. Granada, Spain. 2023. P. 1354–1361. (Scopus & WoS). 4. Коротєєв М.А. Трудовий потенціал неформального сектору сільської економіки та напрями легалізації його зайнятості. Актуальні питання сучасної економіки: матеріали XII Всеукраїнської наукової конференції, 21 грудня 2020 р. Умань: Видавець «Сочінський М.М.», 2020. С. 23-26. 5. Коротєєв М.А. Оцінка зайнятості трудового потенціалу села у неформальному секторі економіки України. Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції «Аспекти стабільного розвитку економіки в умовах ринкових відносин. 24 травня 2021 р. Умань: Видавець «Сочінський М.М.», 2021. С. 132-133. 6. Коротєєв М.А., Зайцев Д.В. Стратегічні напрями диверсифікації підприємств аграрного сектору економіки. Актуальні питання сучасної економіки: матеріали XIII Всеукраїнської наукової конференції за міжнародною участю, 21 грудня 2021 р. Умань: Видавець «Сочінський М. М.», 2021. С. 32-35. 7. Коротєєв М.А. Міграційні втрати населення внаслідок війни росії проти України. Аспекти стабільного розвитку економіки в умовах ринкових відносин, матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції. 26 травня 2022 р. Умань, 2022. С. 208-211. 8. Коротєєв М.А., Зайцев С.В. Диверсифікація діяльності підприємств аграрного сектору як стратегічний напрям відновлення
--	--	--	--	--	--	--	---

							економіки України. Актуальні питання сучасної економіки : матеріали XIV Всеукраїнської наукової конференції за міжнародною участю, 15 листопада 2022 р. Умань: УНУС, 2022. С. 240-242. 9. Коротєєв М.А., Зайцев С.В. Відновлення та сталий розвиток аграрного сектору економіки України на основі стратегії диверсифікації. Аспекти стабільного розвитку економіки в умовах ринкових відносин, матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції. 25 травня 2023 р. Умань, 2023. С. 46-47. 10. Коротєєв М.А., Зайцев С.В. Диверсифікація аграрного підприємництва як напрям формування продуктивної зайнятості населення сільських територій. Трансформації особистості, суспільства та ринку праці: виклики майбутнього та вплив на освіту : збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (20-22 вересня 2023 р., Україна, м. Харків). Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. С. 363-364. П.14 1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Економіка сільського господарства та АПК»: – Безверхня Д.С. (31-пт група) – I-е місце (2021 р.); – Зайцев Д.В. (41-пт група) – I-е місце (2023 р.). 2. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Підприємництво в соціально-економічному розвитку суспільства» кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. (з 2021
--	--	--	--	--	--	--	--

							року)
							Підвищення кваліфікації 1. Національний університет біоресурсів і природокористування . Свідоцтво № СС 00493706/014690-21 за темою: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». дата видачі 08.10.2021. Кредитів ЄКТС 2/годин 60. 2. Український науково-технологічний центр, економічний факультет КНУ імені Тараса Шевченка. Сертифікат про участь у тренінгу на тему: «Важливість стратегічного торговельного контролю та РХБЯ виклики» дата видачі 20.04.2021. Кредитів ЄКТС 1/годин 30. 3. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян». Сертифікат ESNº12079 від 06.02.2023 про участь у Міжнародному підвищенні кваліфікації (вебінарі) на тему: «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні». 30.01-06.02.2023. Кредитів ЄКТС 1/годин 30. 4. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти Міністерства освіти і науки України. Сертифікат підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань ЄФВВ, а саме дистанційний експрес-курс «Основи тестології та розробки тестових завдань» і практичну частину: розробку та експертизу завдань ЄФВВ предметного тесту з управління та адміністрування. Червень 2023 року. Кредитів ЄКТС 1/годин 30.

						5. Національний університет біоресурсів і природокористування . Свідоцтво № СС 00493706/022847-24 за темою: «Комунікативні і психологічні стратегії реалізації акмеологічного потенціалу науково-педагогічних працівників»». дата видачі 31.05.2024.Кредитів ЄКТС 2/годин 60. 6. Проєкт Еразмус+КА2 «Дистанційна освіта майбутнього: Передовий досвід ЄС у відповідь на запити сучасних здобувачів вищої освіти та ринку праці». Сертифікат № 101083143-DEF/584. Міжнародне стажування для науково-педагогічних працівників «Дистанційна освіта. Курс для викладачів університетів». 01-21 серпня 2024 року. Кредитів ЄКТС 3/годин 90. Профіль викладача: https://economics.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/koroteev-mikola-anatolijovich.html	
135514	Костюк Віра Степанівна	доцент, Основне місце роботи	Економіки і підприємництва	Диплом спеціаліста, Київський ордену Леніна державного університету ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: Політична економія, Диплом кандидата наук КН 002156, виданий 05.01.1993, Атестат доцента ДЦ 000365, виданий 30.05.2000	46	Соціальна економіка та людський розвиток	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, освітня та професійна кваліфікація якого відповідає п. 37 та 38, зазначеним у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності: Відповідність пункту 37 Ліцензійних умов: 1) Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, (спеціальність «Політична економія», кваліфікація : економіст, викладач політичної економії). Диплом Г-11 №144027, виданий 30.05.1980. 2) Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.01 – політична економія. Диплом КН №002156, 05.01.1993. Доцент кафедри політекономії і

							політології (атестат доцента ДЦ № 000365 від 30 травня 2000р.) 5) 1. Костюк В. С., Безпаленко О. В., Костюк А. Я. Економічна функція сімейних домогосподарств в новій економіці. Інтернаука. Серія: Економічні науки. 2021. №4. DOI: https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-4-7185 2. Бурляй А.П., Костюк В.С., Смолій Л.В., Осіпова А.А. Сучасні теорії економічного розвитку: соціальні аспекти Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2021. № 98. Ч. 2. С.211-221. 3. Костюк В.С. Міжнародна міграція робочої сили та її вплив на людський розвиток. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2021. № 99. Ч. 2. С.223-231. 4. Костюк В.С. Теорія людського розвитку як методологічна основа класифікації країн світу. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2022. № 100. Ч. 2. С.391-401. 5. Костюк В.С., Ревуцька А.О., Пархоменко Л.А., Фротер О.С. Охорона здоров'я як пріоритет соціального розвитку територіальних громад. Актуальні питання у сучасній науці. № 9 (15). 2023. DOI:https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-9(15)-45-58 6. Чернега І.І., Костюк В.С., Ревуцька А.О., Пархоменко Л.А. Соціальний розвиток територіальних громад: воєнний та післявоєнний періоди Наука і техніка сьогодні. № 10 (24). 2023. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-10(24)-156-168 7. Костюк В.С. Людський розвиток як
--	--	--	--	--	--	--	---

						мета і засіб подальшого руху в умовах невизначеності. Економіка та суспільство. 2023. № 52. URL:https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2537 DOI: 10.32782/2524-0072/2023-52-21. 8. Костюк В.С., Осіпова А.А., Сидоренко О.С. Принцип єдності централізованих і децентралізованих засад у формуванні та реалізації соціальної політики. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2024. № 104. Ч. 2. С.308-317. Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов (пп. 1, 4, 8, 10, 12, 19) пп.1. 1. Костюк В. С., Безпаленко О. В., Костюк А. Я. Економічна функція сімейних домогосподарств в новій економіці. Інтернаука. Серія: Економічні науки. 2021. №4. DOI: https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-4-7185 2. Бурляй А.П., Костюк В.С., Смолій Л.В., Осіпова А.А. Сучасні теорії економічного розвитку: соціальні аспекти Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2021. № 98. Ч. 2. С.211-221. 3. Костюк В.С. Міжнародна міграція робочої сили та її вплив на людський розвиток. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2021. № 99. Ч. 2. С. 223-231. 4. Костюк В.С. Теорія людського розвитку як методологічна основа класифікації країн світу. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2022. № 100. Ч. 2. С.391-401.
--	--	--	--	--	--	---

5. Чернега І.І., Нестерчук Ю.О., Бленда Н.О., Жарун О.В., Костюк В.С. Вплив лідерства на процес управління соціально-трудовими відносинами в інституціональному середовищі розвитку підприємництва в контексті економічної безпеки бізнесу. Актуальні питання у сучасній науці. 2023. №8 (14). С. 150-162. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-8\(14\)-150-162](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-8(14)-150-162).

6. Костюк В.С., Ревуцька А.О., Пархоменко Л.А., Фротер О.С. Охорона здоров'я як пріоритет соціального розвитку територіальних громад. Актуальні питання у сучасній науці. № 9 (15). 2023. DOI:[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-9\(15\)-45-58](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-9(15)-45-58)

7. Чернега І.І., Костюк В.С., Ревуцька А.О., Пархоменко Л.А. Соціальний розвиток територіальних громад: воєнний та післявоєнний періоди. Наука і техніка сьогодні. № 10 (24). 2023. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-10\(24\)-156-168](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-10(24)-156-168)

8. Костюк В.С. Людський розвиток як мета і засіб подальшого руху в умовах невизначеності. Економіка та суспільство. 2023. № 52. URL:<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2537> DOI: 10.32782/2524-0072/2023-52-21.

9. Костюк В.С., Осіпова А.А., Сидоренко О.С. Принцип єдності централізованих і децентралізованих засад у формуванні та реалізації соціальної політики. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2024. № 104. Ч. 2. С. 308-317. пп. 4

1. Костюк В.С. Робоча програма навчальної дисципліни «Соціальна економіка

							та людський розвиток» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка освітньої програми «Бізнес-економіка» - Умань: УНУС, 2024.-28с. 2.Костюк В.С. Методичні матеріали до практичних занять з дисципліни «Соціальна економіка та людський розвиток» для студентів денної та заочної форм навчання. УНУС. Умань. 2024. 39 с. 3. Костюк В.С. Методичні матеріали, завдання і вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Соціальна економіка та людський розвиток» для студентів денної та заочної форм навчання. УНУС. Умань. 2024. 45 с. 4. Електронний навчальний курс для дистанційного вивчення навчальної дисципліни «Соціальна економіка та людський розвиток» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка. URL: https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1358 5. Електронний навчальний курс для дистанційного вивчення навчальної дисципліни «Людина і економіка» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка. URL: https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1359 6. Осіпова А.А., Ревуцька А.О., Смолій Л.В., Мудрак Р.П., Костюк В.С., Фротер О.С. Методичні вказівки з підготовки та написання кваліфікаційної роботи магістра ОПП «Бізнес-економіка» спеціальності 051 Економіка. Умань, УНУС. 2024. – 64с. пп. 8 Виконання функцій відповідального виконавця науково-
--	--	--	--	--	--	--	---

							дослідної роботи «Наукове обґрунтування удосконалення галузевої структури виробництва продукції ФОП Мусієнко А.А.» (Договір № 25/24 від 02.07.2024) П.10. Учасник навчальної програми з підтримки аграрної освіти «Corteva Grows», що реалізується Міжнародною сільськогосподарсько ю науково- дослідницькою компанією Corteva Agriscience в УНУС. (https://www.corteva.com.ua/news-and-events/corteva-started-an-educational-program-at-uman-university-of-horticulture.html) пп. 12 1. Костюк В.С. Нерівність у сучасному світі. Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України: тези доповідей III Міжнародної науково- практичної онлайн- конференції, [редкол. О.С. Волошкіна та ін.], 13 жовтня 2021 р. К.: ІТТА, 2021. URL: https://itta.org.ua/kofereencia-13-10-21/ 2. Костюк В.С. Теоретичні основи сталого розвитку сільських територій у контексті сучасної зовнішньої політики України. Аспекти стабільного розвитку економіки в умовах ринкових відносин: матеріали XVII Міжнародної науково- практичної конференції, 26 травня 2022 р. Умань: 2022. С.135-137. 3. Костюк В. Довголіття і здоров'я як показники людського розвитку. Аспекти стабільного розвитку економіки в умовах ринкових відносин: матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції, 25 травня 2023 р. Умань: 2023. С.48-50. 4. Костюк В.С. Людський капітал як головний чинник
--	--	--	--	--	--	--	--

						забезпечення розвитку в повоєнний період. Матеріали XXVIII Міжнародної науково-практичної конференції «Unusual methods of development of science and thoughts», 17-19 липня 2023 р., м. Мадрид, Іспанія. С. 41-46. 5. Костюк В. Сучасна освіта як чинник людського розвитку/ Міжнародна науково-практична конференція «Трансформації особистості, суспільства та ринку праці: виклики майбутнього та вплив на освіту», Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 20-22 вересня 2023 р. С.522-524. 6. Костюк В. Інвестиції в соціальну сферу – фундамент для прискореного і безперервного розвитку людського капіталу. Траєкторія розвитку бізнесу, управління та права в умовах глобальних ризиків: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 23-24 травня 2024 р. Київ: 2024. С.174-177. 7.Костюк В.С. Криза людського капіталу під час російської агресії та шляхи її подолання/ Аспекти стабільного розвитку економіки, матеріали XIX Міжнародної науково-практичної конференції. 27 травня 2024 р. Умань : 2024.С.225-227 8. Костюк В.С. Особливості розвитку людського капіталу в інклюзивній економіці / Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XLVIII-ої Міжнародної науково-практичної конференції / м. Констанца (Румунія): ВАДНД, 07 вересня 2024 р. 292 с. С.219-223. пп.19 член Асоціації міжнародного освітнього та наукового
--	--	--	--	--	--	---

							співробітництва https://aiesc.com.ua до 30.04.2025 р. Підвищення кваліфікації: 1.Розвиток інноваційних професійних компетентностей у педагогічній діяльності». НУБіП, ННІ неперервної освіти і туризму. 2 кредити ЄКТС, 60 год. 3 2.02 – 20.04 2022р. Свідцтво про ПК СС00493706/015794- 22 від 20. 04. 2022р. 2. Дистанційна освіта. Курс для викладачів університетів. Молдавський державний університет, Кишинів, Молдова. 3 кредити ЄКТС, 90 год. 3 01 по 21 серпня 2024р. Сертифікат № 101083143-DEF/585. 3. Громадська організація «Міжнародна фондація науковців та освітян». Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці магістрів та здобувачів наукового ступеня (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні». (Польща). 1,5 кредити ЄКТС45 годин. З 20.09.2024 по 29.09.2024. Сертифікат ES № 21013 від 29.09.2024 Профайл викладача: https://ket.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/kostyuk-vira-stepanivna.html
246063	Комісаренко Наталія Олександрів на	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Менеджменту	Диплом спеціаліста, Кіровоградськ ий державний педагогічний інститут ім.О.С.Пушкіна , рік закінчення: 1981, спеціальність: англійська мова, Диплом кандидата наук ДК 023347, виданий 14.04.2004, Атестат доцента 02ДЦ 014733,	40	Бізнес- комунікації іноземними мовами	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, освітня та професійна кваліфікація якого відповідає п. 37 та 38, зазначеним у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності: Відповідність пункту 37 Ліцензійних умов 1) Кіровоградський державний педагогічний інститут ім. О.С. Пушкіна (спеціальність «Англійська мова»,

				виданий 22.12.2006		кваліфікація вчитель англійської мови), диплом Г-II № 223926 виданий 27 червня 1981 р. 2) Кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.07 - теорія та методика виховання, диплом ДК 023347, виданий 14 квітня 2004 р. Доцент кафедри української та іноземних мов (атестат доцента 02ДЦ № 14733 від 22.12.2006 р.) 5) 1. Комісаренко Н.О., Мовчан Л.В., Каричковська С.П., Чучмій І.І. Основні характеристики забезпечення якості освіти (польський досвід) / Л.В. Мовчан, Н.О. Комісаренко, С.П. Каричковська, І.І. Чучмій // Зб. н. пр.: Інноваційна педагогіка. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. – Вип. 21. – Том 2. – Херсон: Вид. дім «Гельветика», 2020. С. 28 – 33. http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2020/23/part_2/23-2_2020.pdf 2. Комісаренко Н.О., Лазарєв О.В., Олійник О.О. Проблемні завдання з іноземної мови у системі формування комунікативної компетентності майбутніх фахівців немовного профілю / Н.О. Комісаренко, О.В. Лазарєв, О.О. Олійник // Актуальні питання гуманітарних наук. Збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – Вип. 30. https://doi.org/10.24919/23084863.2/33.215878 3. Комісаренко Н.,
--	--	--	--	-----------------------	--	---

							Мовчан Л. Основні засади організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Вид. дім «Гельветика», 2021. Вип.41. Том 2. С.245-250 http://www.aphn-journal.in.ua/archive/56_2022/part_3/56-3_2022.pdf 4. Комісаренко Н., Мовчан Л., Змішане навчання як інноваційна організація освітнього процесу у закладах вищої освіти України на основі зарубіжного досвіду//Актуальні питання гуманітарних наук. Випуск 4.,т.2. 2022 - С.189-194. https://doi.org/10.24919/2308-4863/48-2-31 5. Комісаренко Н.О., Лазарев О.В., Фернос Ю.І. Професійноорієнтований підхід у викладанні іноземної мови в аграрному закладі вищої освіти. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)). № 8(13) 2022. С. 116-126 https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-8(13) 6. Комісаренко Н. О., Лазарев О. В., Фернос Ю. І., Теоретичне обґрунтування поняття готовності майбутніх фахівців аграрного профілю до професійно орієнтованої іншомовної комунікації. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», ...) : журнал. № 4 (22). 2024. С. 1121–1134. ISSN 2786-6165 Online. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-4(22) 7. Комісаренко Н.О., Бечко Я.В. До питання застосування методу кейс-стаді під час навчання іноземній мові. Актуальні питання гуманітарних
--	--	--	--	--	--	--	---

							наук. Вип. 75, том 1, 2024. С.231-237 https://doi.org/10.24919/2308-4863/75-1-35 Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов (1,3,4,10,11,12,19) пп.1 1. Комісаренко Н.О., Мовчан Л.В., Каричковська С.П., Чучмій І.І. Основні характеристики забезпечення якості освіти (польський досвід) / Л.В. Мовчан, Н.О. Комісаренко, С.П. Каричковська, І.І. Чучмій // Зб. н. пр.: Інноваційна педагогіка. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. – Вип. 21. – Том 2. – Херсон: Вид. дім «Гельветика», 2020. С. 28 – 33. http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2020/23/part_2/23-2_2020.pdf 2. Комісаренко Н.О., Лазарєв О.В., Олійник О.О. Проблемні завдання з іноземної мови у системі формування комунікативної компетентності майбутніх фахівців немовного профілю / Н.О. Комісаренко, О.В. Лазарєв, О.О. Олійник // Актуальні питання гуманітарних наук. Збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – Вип. 30. https://doi.org/10.24919/23084863.2/33.215878 3. Комісаренко Н., Мовчан Л. Основні засади організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного
--	--	--	--	--	--	--	--

педагогічного університету імені Івані Франка. Дрогобич: Вид. дім «Гельветика», 2021. Вип.41. Том 2. С.245-250 http://www.aphn-journal.in.ua/archive/56_2022/part_3/56-3_2022.pdf

4. Комісаренко Н., Мовчан Л., Змішане навчання як інноваційна організація освітнього процесу у закладах вищої освіти України на основі зарубіжного досвіду//Актуальні питання гуманітарних наук. Випуск 4.,т.2. 2022 - С.189-194. <https://doi.org/10.24919/2308-4863/48-2-31>

5. Комісаренко Н.О., Лазарев О.В., Фернос Ю.І. Професійноорієнтований підхід у викладанні іноземної мови в аграрному закладі вищої освіти. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)». № 8(13) 2022. С. 116-126 [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-8\(13\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-8(13))

6. Комісаренко Н. О., Лазарєв О. В., Фернос Ю. І., Теоретичне обґрунтування поняття готовності майбутніх фахівців аграрного профілю до професійно орієнтованої іншомовної комунікації. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», ...) : журнал. № 4 (22). 2024. С. 1121–1134. ISSN 2786-6165 Online. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-4\(22\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-4(22))

7. Комісаренко Н.О., Бечко Я.В. До питання застосування методу кейс-стаді під час навчання іноземній мові. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 75, том 1, 2024. С.231-237 <https://doi.org/10.24919/2308-4863/75-1-35>

пп. 3

1. Англійська мова: навч. посіб. [Н. О. Комісаренко]. Умань: Видавничополіграфічний центр «Візаві», 2023. 267 с.;

						https://lib.udau.edu.ua/handle/123456789/9548 п.4 1.Комісаренко Н.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Бізнес-комунікації іноземними мовами» для здобувачів вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» освітньої програми «Бізнес-економіка». Умань: УНУС, 2024.18с. https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=2330 2. Комісаренко Н.О. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Бізнес-комунікації іноземними мовами» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти / Н.О. Комісаренко. Умань. Видавничо-поліграфічний центр «Візаві». 2024. 41 с. https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=2330 3. Комісаренко Н.О. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти з дисципліни «Бізнес-комунікації іноземними мовами» / Н.О. Комісаренко. Умань. Видавничо-поліграфічний центр «Візаві». 2024. 40 с. https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=2330 4. Комісаренко Н.О. Методичні вказівки для виконання контрольних робіт для студентів заочної форми навчання з дисципліни «Бізнес-комунікації іноземними мовами» (для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти) / Н.О. Комісаренко. Умань, 2024. 19 с. https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=2330 8. Електронний навчальний курс для дистанційного вивчення навчальної
--	--	--	--	--	--	--

							дисципліни «Бізнес-комунікації іноземними мовами» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка. URL: https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=2330 пп.10 Міжнародний науковий проект 619285-EPP-1 -2020-1 -PI-EPPKA2-SBHE-IP «Багаторівнева освіта та професійне навчання з питань кліматичних послуг, адаптації до змін клімату та їх пом'якшення в локальному, національному та регіональному масштабах – ClimEd». пп.11 Розробка рекомендацій з проведення тренінгів і курсів для фахівців ФГ «Матієнков. М» Немирівського району Вінницької області (договір №9/22 від 10.06.2022р., договір № 14/21 від 12.07.2021 р. пп. 12 1. Komisarenko N. O., Lazarev O. V., Fernos Yu. I., Components of readiness for professional foreign language communication in future agricultural experts. The importance of pedagogy and psychology in the modern world : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2024. P. 141–160. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-435-1-8 ISBN 978-9934-26-435-1 http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/464 2. Комісаренко Н.О., Мовчан Л.В. Нові методи підготовки фахівців / Current trends and factors of the development of pedagogical and psychological sciences in Ukraine and EU countries: conference
--	--	--	--	--	--	--	---

							proceedings, September 25-26, 2020. Lublin: Izdevnieciba – Baltija Publishing , 2020.P 2. P. 60-64. 3. Nataliia Komisarenko, Liudmyla Movchan, (2020). Modern teaching methods in Higher Education. Proceedings of the 2-nd International Scientific Conference EECME 29 May 2020. Editor: Lidiya Weis, Viktor Koval, Katarina Askerc. Ljubljana, Slovenia. P. 131-132 4. N. Komisarenko, O. Lazarev, Y. Fernos, L. Movchan, O. Oliinyk. (2021) Theoretical Design of the Formation of Professional Communicative Competence of Future Non-Language Experts in the Process of Learning a Foreign Language. SHS Web Conference April 12-16 2021, ISCSAI (IV International Scientific Congress – Society of Ambient Intelligence , Ukraine – Uzbekistan – Latvia). Vol.100. Kryvyi Rih. 5. Комісаренко Н.О. Шляхи оптимізації роботи над фаховими текстами із іноземної мови в неможливому закладі вищої освіти. Проблеми лінгвістики й методики викладання мов у контексті входження України у європейський простір: матеріали V Всеукраїнської інтернет-конференції, 06 квітня 2023. Умань: Вид. «Сочінський М. М.», 2023. С.28-31 6. N. Komisarenko System of test quality control of students knowledge “Research ctivities and achievements in pedagogy and psychology” (м.ЧЕНСТОХОВА, РЕСПУБЛІКА ПОЛЬЩА) Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023.188p. 7. Комісаренко Н.О. Мовна девіація, як термін лінгвістики і лінгводидактики. Проблеми лінгвістики й методики викладання мов у контексті входження
--	--	--	--	--	--	--	---

							України у європейський простір: матеріали VI Всеукраїнської інтернет-конференції, 04 квітня 2024. Умань: ВІЗАБІ, 2024. С.26-29 8. N. Komisarenko, L. Movchan, Y. Fernos, V. Kolisnyk (2023) Distance education in Ukraine during the war. 15th International Conference on Education and New Learning Technologies Palma, Spain. 3-5 July, 2023. EDULEARN23 Proceedings, pp. 6300-6305 9. N. Komisarenko, L. Movchan E. Polishchuk, I. Chuchmii. Higher education in COVID-19 pandemic in different countries. 14th International Conference of Education, Research and Innovation. Proceedings of the 14-th ICERI Conf. 8–9 Nov. 2021. Editor: Luis Gomez Chova, University of Valencia, Spain. P. 2917 – 2924. пп. 19 1. Член Громадської наукової організації «Міжнародний центр з розвитку науки і технологій» № ES1142 до 01.09.2026 р. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне науково-педагогічне підвищення кваліфікації Державний університет економіки і технологій м.Кривий Ріг. «Суспільство навколишнього інтелекту» 6 кредитів ЕКТС з 20.01.2021 по 20.04.2021 Сертифікат № 095-2021 від 20.04.2021 2. Міжнародне підвищення кваліфікації Технічний університет м.Варна (Болгарія) «Сучасні тенденції вищої освіти в країнах Європейського Союзу» 6 кредитів ЕКТС з 01.05.2021 по 10.06.2021. Сертифікат № V 21/025 від 11.06.2021 3. Міжнародне наукове стажування «Розвиток м'яких навичок у професійній підготовці
--	--	--	--	--	--	--	---

							викладачів» Інститут міжнародної академічної і наукової співпраці (IIASC) Західно-Фінляндський коледж. 6 кредитів ЄКТС з 22.08.2022 по 30.09.2022 Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 021/0922 від 30.09.2022 4.Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян». Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Неформальна освіта та академічна доброчесність у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах європейського союзу та Україні» м.Люблін (Польща) 1,5 кредитів ЄКТС з 12.06.2024 по 21.06.2024 Сертифікат ES № 20278 від 21.06.2024 Профайл викладача: https://langs.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/prepodavatel-i-sotrudniki/komisarenko-nataliya-oleksandrivna.html
336476	Осіпова Алла Анастасіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економіки і підприємництва	Диплом бакалавра, Уманський державний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом спеціаліста, Уманський державний аграрний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2016, спеціальність:	7	Бізнес-планування та управління прецтами	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, освітня та професійна кваліфікація якого відповідає п. 37 та 38, зазначеним у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності: Відповідність пункту 37 Ліцензійних умов: 1) Уманський державний аграрний університет, спеціальність «Фінанси», кваліфікація: фінансист диплом ЕР № 32612302, виданий 21.06.2007. 2) Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.03 - економіка та управління національним

				7.09010303 садово-паркове господарство, Диплом кандидата наук ДК 058762, виданий 09.02.2021, Атестат доцента АД 012094, виданий 23.12.2022		господарством, диплом ДК № 058762, виданий 9.02.2021. Доцент кафедри економіки (атестат доцента АД № 012094 від 23.12.2022 р.) 5) 1. N. Savina, Y. Sribna, N. Pitel, L. Parkhomenko, A. Osipova and V. Koval Energy management decarbonization policy and its implications for national economies. IOP Conference Series: Earth and Environmental Sciencethis link is disabled. 2021. 915(1), 012007. DOI:10.1088/1755-1315/915/1/012007 (Scopus). 2. Osipova, A. Buriachenko, K. Levchenko, N. Spasiv, Fiscal decentralization of the visegrad group countries as a key factor of development. Acta Innovations. 2022. DOI: https://doi.org/10.32933/ActaInnovations.45.3 (Scopus). 3. V Koval, N Savina, Ye Sribna, A Osipova, I Kapelista, S Petrovska. Sustainable resource management policy of national economic development. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, Vol. 1269, 3rd International Conference on Environmental Sustainability in Natural Resources Management. Batumi, Georgia. 2023. DOI: 10.1088/1755-1315/1269/1/012035 (Scopus). 4. Mudrak, R., Lagodiienko, V., Osipova, A., Froter, O., Sokoliuk, K. The concept of food security: theory and ukrainian practice. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 1(54), pp. 452–470. 2024. DOI:10.55643/fcaptp.1.54.2024.4194. (Scopus). 5. Смолій Л. В., Костюк В. С., Осіпова А. А. Тенденції трансформації міжнародно-го бізнесу під впливом глобалізації. Економіка та
--	--	--	--	---	--	---

супільство. 2021. № 31. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/671>.

6. Пархоменко Л.А., Фротер О.С., Осіпова А. А. Еволюція концепції соціальної відповідальності бізнесу в контексті розвитку економічної думки. Інфраструктура ринку. 2021. № 62. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/62_2021/3.pdf.

7. Осіпова А. А. Основи бізнес-планування сільськогосподарських підприємств. Збірник наукових праць Уманського НУС. 2021. Вип. 99. Ч.2. С. 319-326. URL: <https://journal.udau.edu.ua/assets/files/99/99.2/31.pdf>.

8. Осіпова А. А., Барабаш Л. В. Роль психолого-поведінкових аспектів у розробці бізнес-плану. Збірник наукових праць Уманського НУС. 2022. Вип. 100. Ч. 2. С. 352–360. URL: <https://journal.udau.edu.ua/assets/files/100.2/34.pdf>.

9. Осіпова А. А. Вплив соціальних мереж на розвиток бізнесу. Збірник наукових праць Уманського НУС. 2023. Вип. 101. Ч. 2. С. 246–255. URL : <https://journal.udau.edu.ua/assets/files/101.2/22.pdf>.

10. Кузьмук І. Я., Осіпова А. А., Вишнюк В. В. Адаптація бізнес-моделей до вимог цифрової економіки. Академічні візії. 2024. Вип. 32. URL: <https://www.academy-vision.org/index.php/article/view/1151/1021>.

11. Осіпова А. А., Новак І. М., Ревуцька А. О. Розробка стратегічного бізнес-плану та управління проектами для сталого розвитку підприємства. Збірник наукових праць Уманського НУС. 2024. Вип. 104. Ч.2. С. 391-404. URL: <https://journal.udau.edu.ua/assets/files/104.2/38.pdf>.

12. Новак І. М.,

							Осіпова А. А., Пітель Н. Я., Альошкіна Л. П., Бондарчук М. І. Бізнес-план як інструмент планування та управління господарською діяльністю підприємства. Збірник наукових праць Уманського НУС. 2024. Вип.104. Ч.2. С. 182-190. URL: https://journal.udau.edu.ua/assets/files/104.2/18.pdf. Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов (1,3, 4,5,8,10,12,14,19) пп. 1 1. N. Savina, Y. Sribna, N. Pitel, L. Parkhomenko, A. Osipova and V. Koval Energy management decarbonization policy and its implications for national economies. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science this link is disabled. 2021. 915(1), 012007. DOI:10.1088/1755-1315/915/1/012007 (Scopus). 2. Osipova, A. Buriachenko, K. Levchenko, N. Spasiv, Fiscal decentralization of the visegrad group countries as a key factor of development. Acta Innovations. 2022. DOI: https://doi.org/10.32933/ActaInnovations.45.3 (Scopus). 3. V Koval, N Savina, Ye Sribna, A Osipova, I Kapelista, S Petrovska. Sustainable resource management policy of national economic development. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, Vol. 1269, 3rd International Conference on Environmental Sustainability in Natural Resources Management. Batumi, Georgia. 2023. DOI: 10.1088/1755-1315/1269/1/012035 (Scopus). 4. Mudrak, R., Lagodienko, V., Osipova, A., Froter, O., Sokoliuk, K. The concept of food security: theory and ukrainian practice. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice.
--	--	--	--	--	--	--	---

1(54), pp. 452–470. 2024. DOI:10.55643/fcaptr.1.54.2024.4194. (Scopus).

5. Смолій Л. В., Костюк В. С., Осіпова А. А. Тенденції трансформації міжнародно-го бізнесу під впливом глобалізації. Економіка та суспільство. 2021. № 31. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/671>.

6. Пархоменко Л.А., Фротер О.С., Осіпова А. А. Еволюція концепції соціальної відповідальності бізнесу в контексті розвитку економічної думки. Інфраструктура ринку. 2021. № 62. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/62_2021/3.pdf.

7. Осіпова А. А. Основи бізнес-планування сільськогосподарських підприємств. Збірник наукових праць Уманського НУС. 2021. Вип. 99. Ч.2. С. 319–326. URL: <https://journal.udau.edu.ua/assets/files/99/99.2/31.pdf>.

8. Осіпова А. А., Барабаш Л. В. Роль психолого-поведінкових аспектів у розробці бізнес-плану. Збірник наукових праць Уманського НУС. 2022. Вип. 100. Ч. 2. С. 352–360. URL: <https://journal.udau.edu.ua/assets/files/100.2/34.pdf>.

9. Осіпова А. А. Вплив соціальних мереж на розвиток бізнесу. Збірник наукових праць Уманського НУС. 2023. Вип. 101. Ч. 2. С. 246–255. URL : <https://journal.udau.edu.ua/assets/files/101.2/22.pdf>.

10. Кузьмук І. Я., Осіпова А. А., Вишнюк В. В. Адаптація бізнес-моделей до вимог цифрової економіки. Академічні візії. 2024. Вип. 32. URL: <https://www.academy-vision.org/index.php/article/view/1151/1021>.

11. Осіпова А. А., Новак І. М., Ревуцька А. О. Розробка

						стратегічного бізнес-плану та управління проєктами для сталого розвитку підприємства. Збірник наукових праць Уманського НУС. 2024. Вип. 104. Ч.2. С. 391-404. URL: https://journal.udau.edu.ua/assets/files/104.2/38.pdf. 12. Новак І. М., Осіпова А. А., Пітель Н. Я., Альошкіна Л. П., Бондарчук М. І. Бізнес-план як інструмент планування та управління господарською діяльністю підприємства. Збірник наукових праць Уманського НУС. 2024. Вип.104. Ч.2. С. 182-190. URL: https://journal.udau.edu.ua/assets/files/104.2/18.pdf. П.3. Монографії у співавторстві: 1. Осіпова А. А. Державна підтримка підприємництва на селі як окремий вид соціальної політики. Інноваційні засади управління людськими ресурсами: можливості, виклики, пріоритети досягнення соціально-економічної безпеки: колективна монографія. Рівне: НУВГП, 2020. С. 26–36. 2. Барабаш Л. В., Осіпова А. А. Стан екологічного оподаткування в Україні та на-прямо його оптимізації. Гармонійний розвиток економіки України в умовах транс-формаційних перетворень: монографія. Умань: Видавець «Сочінський М.М.», 2021. С. 41–48. URL: http://lib.udau.edu.ua/handle/123456789/8097 3. Осіпова А. А. Результати реалізації діючого в Україні механізму державного ре-гулювання сільськогосподарського виробництва: Гармонійний розвиток економіки України в умовах трансформаційних перетворень: монографія. Умань:
--	--	--	--	--	--	---

Видавець «Сочінський М. М.», 2021. С. 104–110. URL: <http://lib.udau.edu.ua/handle/123456789/8685>

П. 4

1. Осіпова А.А. Робоча програма навчальної дисципліни «Бізнес-планування та управління проектами» для здобувачів другого рівня вищої освіти (магістр) денної форми навчання спеціальності 051 Економіка. Умань, УНУС. 2024. 27с.

2. Осіпова А. А. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять з дисципліни «Бізнес-планування та управління проектами» для здобувачів другого рівня вищої освіти (магістр) денної форми навчання спеціальності 051 Економіка. Умань, Уманський НУС. 2024. 42 с.

3. Осіпова А. А. Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи з дисципліни «Бізнес-планування та управління проектами» для здобувачів другого рівня вищої освіти (магістр) заочної форми навчання спеціальності 051 Економіка. Умань, Уманський НУС. 2024. 26 с.

4. Осіпова А. А. Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи з дисципліни «Бізнес-планування та управління проектами» для здобувачів другого рівня вищої освіти (магістр) денної форми навчання спеціальності 051 Економіка. Умань. Уманський НУС. 2024. 28 с.

5. Осіпова А. А. Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи з дисципліни «Бізнес-планування» для здобувачів першого (бакалаврського)

							рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 051 Економіка. Умань. УНУС. 2023. 28 с. 6. Осіпова А. А. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять з дисципліни «Бізнес-планування» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 051 Економіка. Умань, Уманський НУС. 2023. УНУС. 42 с. 7. Електронний навчальний курс для дистанційного вивчення навчальної дисципліни «Бізнес-планування та управління проєктами» для здобувачів другого рівня вищої освіти (магістр) спеціальності 051 Економіка. URL: https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1460 8. Електронний навчальний курс для дистанційного вивчення навчальної дисципліни «Бізнес-планування» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка. URL: https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1565 пп. 5 Захист дисертації за спеціальністю 08.00.03 - економіка та управління національним господарством на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук (диплом ДК № 058762 від 9.02.2021). пп. 8 1. Виконавець науково-дослідної роботи «Наукове обґрунтування напрямів підвищення економічної ефективності використання ресурсного потенціалу ТОВ «Агрокомплекс-Вільшанка» Уманського району Черкаської області (договір № 8/22 від
--	--	--	--	--	--	--	--

							07.06.2022) 2. Керівник науково-дослідної роботи «Наукове обґрунтування інвестиційного забезпечення діяльності ТОВ «ЕРГОН – ЕЛЕКТРИК ЛТД» м. Київ (договір №16/24 від 23.05.2024) пп. 10 1 Учасник Міжнародного наукового проекту Європейського Союзу Еразмус+ KA2 «Multilevel Local, Nation- and Regionwide Education and Training in Climate Services, Climate Change Adaptation and Mitigation», 15.11.2020 – 14.11.2023 2. Учасник міжнародного проекту «Erasmus+ KA2 DEFEP «DEFEP «Distance Education for Future: best EU practices in response to the requests of modern higher education seekers and labor market» (Дистанційна освіта для майбутнього: Кращі Європейські практики для партнерів), 2023–2025 рр. 3. Тренер курсу «Організація та управління бізнесом у садівництві» для жінок-фермерів в Уманському національному університеті садівництва за підтримки Японського агентства міжнародного співробітництва, 19.02.2024 – 05.03.2024 пп.12 1. Lesia Barabash, Alla Osipova, Irina Korman, Natalia Olyadnichuk and Oksana Froter, «Strengthening the Financial Components of State Regulation of Agricultural Production in Ukraine». Proceedings of the 36th International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN: 978-0-9998551-5-7, 4–5 November 2020, Granada, Spain, p 7999-8014. 2. Barabash, L., Malovanyi, M., Osipova, A. (2021, March). Social
--	--	--	--	--	--	--	--

							Aspects of State Regulation of Agricultural Production. In SHS Web of Conferences (Vol. 100, p. 04001). EDP Sciences. Barabash L., Malovanyi M., Osipova A. Social Aspects of State Regulation of Agricultural Production //SHS Web of Conferences. EDP Sciences, 2021. T. 100. C. 04001. URL: http://lib.udau.edu.ua/handle/123456789/7769. 3. Осіпова А.А. Фінансові стимули спонукання інвестиційної активності в сільському господарстві. Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Полтава, 21 квітня 2021 р.). ПДАУ, 2021. С. 279–284. 4. Осіпова А.А. Заходи з забезпечення продовольчої безпеки в умовах воєнного стану. Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю : матеріали IV Міжнар. наук. – практ. конф. (м. Полтава, 20-21 квітня 2022 р.) / за ред. проф. Пилипенко К. А. Полтава: ПДАУ, 2022. С. 59–62. 5. Осіпова А.А. Глобальні бізнес-економічні наслідки війни в Україні. Авіація, промисловість, суспільство : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кременчук, 12 трав. 2022 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Кременчук. льотний коледж., Наук. парк «Наука та безпека». Харків : ХНУВС, 2022. С. 877–879. 6. Осіпова А.А. Особливості та тенденції розвитку цифрової економіки. Трансформації особистості, суспільства та рику праці: виклики майбутнього та вплив
--	--	--	--	--	--	--	--

							на освіту: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (20-22 вересня 2023 року, Україна, м. Харків). Харків: ХНУімені В. Н. Каразіна, 2023. С. 63. пп. 14 1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Економічна теорія»: I місце, Дульський Максим Миколайович, 21-а група (2021р.) 2. Керівництво студентом, який зайняв призове місце в I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямками: «Економіка та економічна політика», «Економіка підприємства» в Уманському національному університеті садівництва: II місце, РУДЬ Катерина Сергіївна, 41-а група, тема «Державне регулювання економіки в умовах воєнного стану», 2023 р. пп. 19 Членкиня Громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» (№ ES1488) до 01.09.2027 р. https://www.iesfukr.org/members Підвищення кваліфікації: 1. Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян». Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні». (Польща). 1,5 кредити ЄКТС45 годин. З 06.03.2023 по
--	--	--	--	--	--	--	---

							13.03.2023. Сертифікат ES № 12911 від 13.03.2023 2. Громадська організація «Міжнародна фондація науковців та освітян». Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Інтерактивні технології зміша-ного навчання при підготовці здобувачів освіти технічних спеціальностей в країнах Європейського Союзу та Україні». 1,5 креди- ти ЄКТС 45 год. З 28.08.2023 по 04.09.2023. Сертифікат ESNº 15538 від 04.09.2023 3. Державна наукова установа Український інститут науково- технічної експертизи та інформації. Підвищення кваліфікації на тему «Інновації як нові перспективи сталого розвитку економіки держави». 0,8 кредити ЄКТС 20 год. З 24.10.2023 по 28.11.2023. Сертифікат UINTEI – 23070. 4. Експертний комітет з питань розвитку штучного інтелекту при Міністерстві цифрової трансформації України та ГО «Прогресивні». Підвищення кваліфікації «Штучний інтелект та майбутнє освіти». 1 кредити ЄКТС 30 год. З 07.11.2023 по 23.11.2023. Сертифікат ШП-1396 5. Проект Erasmus+ KA2 DEFEP «Distance Education for Future: best EU practices in response to the requests of modern higher education seekers and labor market. Міжнародне стажування «Design of Digital Master's Program (WP 2)» у рамках реалізації проекту «Distance Education for Future: best EU practices in response to the requests of modern higher education seekers and labor market на базі Саарландсь-кого університету (Saarland university) м. Саарбрюкен, земля Саар, Німеччина. 1,5
--	--	--	--	--	--	--	--

							кредити ЄКТС 45 год. З 10.07. 2023 по 14.07.2023. Сертифікат № 101083143-DEF/353 6. Проект Erasmus+ KA2 DEFEP «Distance Education for Future: best EU practices in response to the requests of modern higher education seekers and labor market. Міжнародне підвищення кваліфікації «Film and video art in the methodology of distance education (WP 2)» на базі Університету Короля Хуана Карлоса (Universidad Rey Juan Carlos) м. Мадрид, Іспанія. 1,5 кредити ЄКТС 45 год. З 02.10.2023 по 06.10.2023. Сертифікат № 101083143- DEF/394 7. Проект Erasmus+ KA2 DEFEP «Distance Education for Future: best EU practices in response to the requests of modern higher education seekers and labor market . Міжнародний форум освітян і роботодавців "Дистанційна освіта майбутнього: виклики та перспективи, Чорноморський національний університет імені Петра Могили. 0,5 кредити ЄКТС 15 год. З 20.06.2023 по 22.06.2023. Сертифікат № 101083143- DEF/40 8. «Проект COMSUS. Розвиток сталих комунікацій вищих навчальних закладів у соціальних мережах». Науково-педагогічне ста-жування «Сила соціальних мереж медіа у професійному розвитку представників університету: персональний бренд, інструменти для освітніх проєктів, просування цін- ностей сталого розвитку» 6 кредитів ЄКТС 180. З 28.02.2024 по 20.06.2024. Сертифікат №COMSUS-WP-110. Профайл викладача: https://ket.udau.edu.u a/ua/pro- kafedru/vikladachi-ta- spivrobotniki/novyj-
--	--	--	--	--	--	--	--

							resurs1.html
124306	Мудрак Руслан Петрович	професор, Основне місце роботи	Економіка і підприємств а	Диплом спеціаліста, Уманською сільськогоспод арською академією, рік закінчення: 1997, спеціальність: аграрний менеджмент, Диплом доктора наук ДД 002399, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 016139, виданий 09.10.2002, Атестат доцента 02ДЦ 013560, виданий 19.10.2006, Атестат професора 12ПР 010553, виданий 28.04.2015	24	Стратегія сталого розвитку	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, освітня та професійна кваліфікація якого відповідає п. 37 та 38, зазначеним у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності: Відповідність пункту 37 Ліцензійних умов 1) Уманська сільськогосподарська академія, спеціальність - аграрний менеджмент, кваліфікація – економіст-організатор сільськогосподарськог о виробництва (диплом спеціаліста ЛБ № 000268 від 17.06.1997р.). 2) Диплом кандидата економічних наук, 08.07.02 – економіка сільського господарства і АПК (диплом ДК № 016139, від 09.10.2002р.). Доцент кафедри економічної теорії і маркетингу (атестат доцента 02 ДЦ № 013560, від 19.10.2006р.) Доктор економічних наук, 08.00.03 – економіка та управління національним господарством (диплом ДД № 002399, від 10.10.2013р.). Професор кафедри маркетингу (атестат професора 12 ПР № 010553, від 28.04.2015р.). 4) Нижник І.О. «Захист продовольчих інтересів населення України в умовах глобалізації»; дисертація на здобуття наукового ступеня доктор філософії зі спеціальності 051 Економіка (Наказ МОН України «Про присудження ступеня доктора філософії з галузей знань та за спеціальностями (за спис-ком) № 157 від 09.02.2021р.). 5) 1. Mudrak R., Lagodiienko V.,

							Osipova A., Froter O., Sokoliuk K. The concept of food security: theory and ukrainian practice. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2024. № 1(54). P. 452-470. 2. Скудларскі Я., Бурляй А.П., Мудрак Р.П., Смертенюк І.І. Напрями інноваційного розвитку сільського господарства в контексті кліматичних змін. Облік і фінанси. 2021. № 2 (92). С. 136-146. 3. Нестерчук Ю.О., Мудрак Р.П., Мельник Л.Ю., Соколюк С.Ю., Власюк С.А. Вплив регуляторних механізмів підприємницької діяльності на бюджетно-податковий процес та сталий розвиток регіонів. Агросвіт. 2021. № 13-14. С. 3-10. 4. Мудрак Р.П., Лагодієнко В.В., Демченко О.В. Проблеми реалізації концепції сталого розвитку в аграрному секторі економіки України. Ук-раїнський журнал прикладної економіки та техніки. 2022. Т. 7. № 3. С. 204-213. 5. Мудрак Р.П., Лагодієнко В.В., Демченко О.В. Економічна складова сталого розвитку сільського господарства України. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2022. Випуск 101. Частина 2. С. 141-152. 6. Мудрак Р.П. Інвестиційне забезпечення сталого аграрного виробництва України: стан та ключові ризики. Ефективна економіка. 2024. № 1. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/2856/2892 7. Мудрак Р.П., Андрусак Н.О. Ризики соціальної сталості аграрного виробництва України. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2024.
--	--	--	--	--	--	--	---

Відповідність пункту
38
Ліцензійних умов (1,
3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11,
12, 14)

П.1

1. Mudrak R.,
Lagodiienko V.,
Lagodiienko N.,
Rybchak V. Food
Affordability and
Economic Growth.
TEM Journal. 2020.
Vol. 9. Issue 4. P. 1571-
1579.

2. Mudrak R.,
Lagodiienko V.,
Kordzaia, N. Industry
Structure of Agri-Food
Production and
Consumer Food Price
Index. Scientific
Horizons. 2022. Tom
25. No7. P. 90-100.

3. Mudrak R.,
Lagodiienko V.,
Osipova A., Froter O.,
Sokoliuk K. The concept
of food security: theory
and ukrainian practice.
Financial and Credit
Activity Problems of
Theory and Practice.
2024. No 1(54). P. 452-
470.

4. Мудрак Р. П.,
Довгаль О. В.
Актуальні проблеми
глобальної економіки:
зміни у світовому
виробництві в
постпандемічний
період. Збірник
наукових праць
Уманського
національного
університету
садівництва. 2020.
Випуск 96. Частина 2.
С. 116-131.

5. Мудрак Р. П.
Підвищення
конкурентоспроможн
ості
сільськогосподарських
товаровиробників і
розвиток кооперації.
Збірник наукових
праць Уманського
національного
університету
садівництва. 2020.
Випуск 97. Частина 2.
С. 184-196.

6. Нестерчук Ю.О.,
Мудрак Р.П., Бечко
В.П., Непочатенко
О.А. Вплив кооперації
на розвиток ринку
кредитних ресурсів
для суб'єктів
господарювання
аграрної галузі.
Збірник наукових
праць Уманського
національного
університету

							садівництва. 2020. Випуск 97. Частина 2. С. 263-275. 7. Мудрак Р. П. Господарська діяльність підприємств молокопереробної галузі харчової промисловості України. Український журнал прикладної економіки. 2020. Том 5. № 1. С. 388-396. 8. Мудрак Р. П., Довгаль О. В. Актуальні проблеми глобальної економіки: голод та недоїдання. Український журнал прикладної економіки. 2020. Том 5. № 2. С. 311-319. 9. Мудрак Р. П. Стан та перспективи розвитку підприємств харчової промисловості України. Український журнал прикладної економіки. 2020. Том 5. № 3. С. 125-134. 10. Непочатенко О.О., Мудрак Р.П., Бечко П.К., Непочатенко О.А. Роль кредитного ринку в забезпеченні банківськими кредитами сільськогосподарських підприємств. Агросвіт. 2020. № 23. С. 10-16. 11. Скудларскі Я., Бурляй А.П., Мудрак Р.П., Смертенюк І.І. Напрями інноваційного розвитку сільського господарства в контексті кліматичних змін. Облік і фінанси. 2021. № 2 (92). С. 136-146. DOI https://doi.org/10.33146/2307-9878-2021-2(92)-136-146 12. Нестерчук Ю.О., Мудрак Р.П., Мельник Л.Ю., Чернега І.І., Власюк С.А. Теоретичні основи класифікації регуляторних механізмів розвитку підприємницької діяльності в аграрній сфері. Ефективна економіка. 2021. №7. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9041. DOI: 10.32702/2307-2105-2021.7.2 13. Нестерчук Ю.О., Мудрак Р.П., Мельник Л.Ю., Соколюк С.Ю., Власюк С.А. Вплив регуляторних механізмів підприємницької
--	--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

							сталого розвитку сільського господарства України. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2022. Випуск 101. Частина 2. С. 141-152. 21. Мудрак Р.П. ВВП України за категоріями кінцевого використання. Ефективна економіка. 2023. №2. URL: https://nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/1123/1132 22. Мудрак Р.П., Грабек Я.А. Глобальні ланцюги вартості у виробництві продовольства та місце України в них. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2023. Випуск 103. Частина 2. С. 16-29. DOI: 10.32782/2415-8240-2023-103-2-16-29 23. Мудрак Р.П. Розподіл української зернової продукції між внутрішнім та зовнішнім ринком: стан, причини та наслідки. Економіка харчової промисловості. 2023. Том 15. Випуск 3. С. 3-12. 24. Мудрак Р.П. Інвестиційне забезпечення сталого аграрного виробництва України: стан та ключові ризики. Ефективна економіка. 2024. № 1. URL: https://www.nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/2856/2892 25. Мудрак Р.П., Андрусяк Н.О. Ризики соціальної сталості аграрного виробництва України. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2024. Випуск 104. Частина 2. С. 116-131. П 4 1. Мудрак Р.П. Робоча програма навчальної дисципліни «Стратегія сталого розвитку» для здобувачів вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» освітньої програми «Бізнес-економіка». Умань: УНУС, 2024.
--	--	--	--	--	--	--	---

							20с. URL: https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1336 2. Мудрак Р.П. Методичні вказівки для підготовки до практичних занять з дисципліни «Стратегія сталого розвитку» для здобувачів вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» освітньої програми «Бізнес-економіка» денної і заочної форми навчання. Умань: Уманський НУС, 2024. 34 с. URL: https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1336 3. Мудрак Р.П. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи з дисципліни «Стратегія сталого розвитку» здобувачами вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» освітньої програми «Бізнес-економіка» денної і заочної форми навчання. Умань: УНУС, 2024. 19 с. URL: https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1336 4. Осіпова А.А., Смолій Л.В., Ревуцька А.О., Мудрак Р.П., Костюк В.С., Фротер О.С. Методичні вказівки з підготовки та написання кваліфікаційної роботи магістра ОПП «Бізнес-економіка» спеціальності 051 Економіка. Умань, УНУС. 2024. 64 с. 5. Електронний курс дисципліни «Стратегія сталого розвитку» в Moodle URL: https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1336 П.6 Нижник І.О. «Захист продовольчих інтересів населення України в умовах глобалізації»; дисертація на здобуття наукового ступеня доктор філософії зі спеціальності 051 Економіка (Наказ МОН України «Про присудження ступеня доктора філософії з галузей знань та за спеціальностями (за
--	--	--	--	--	--	--	--

							спис-ком) № 157 від 09.02.2021 р.). П 7 Офіційний опонент: - дисертації Завгороднього А. В. «Зовнішньоекономічні і пріоритети ста-лого розвитку агропродовольчого виробництва Причорноморського ре-гіону», поданої на здобуття наукового ступеня д.е.н. за спеціальністю 08.00.05. Захист відбувся 08.07.2020 р. на засіданні спеціалізованої вче- ної ради Д 41.088.05 в Одеській національній академії харчових техноло-гій; - дисертації Слюсарєвої Л. В. «Система управління конкурентоспромож- ністю аграрних підприємств: теорія, методологія, практика», поданої на здобуття наукового ступеня д.е.н. за спеціальністю 08.00.04. Захист від- бувся 16.12.2020 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 41.088.05 в Одеській національній академії харчових технологій; - дисертації Колокольчикової І.В. «Розвиток ринку плодово-ягідної про- дукції півдня України», поданої на здобуття наукового ступеня д.е.н. за спеціальністю 08.00.03. Захист відбувся 27.01.2021 р. на засіданні спеці- алізованої вченої ради Д 44.887.01 у Полтавській державній аграрній академії; - дисертації Немченко Г.В. «Розвиток підприємств харчової промислово-сті в умовах реформування аграрного сектору економіки», поданої на здобуття PhD за спеціальністю 076. Захист відбувся 15.03.2021 р. на за- сіданні спеціалізованої вченої ради ДФ 41.088.006 в Одеській національ- ній академії харчових технологій; - дисертації Вовчок С.В. «Системи управління
--	--	--	--	--	--	--	--

							конкурентним розвитком підприємств молокопереробної галузі: теорія, методологія, практика», поданої на здобуття наукового ступеня д.е.н. за спеціальністю 08.00.04. Захист відбувся 04.06.2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 41.088.05 в Одеській національній академії харчових технологій; - дисертації Філатової О.М. «Інвестиційне забезпечення розвитку харчо-вої промисловості в Україні», поданої на здобуття наукового ступеня к.е.н. за спеціальністю 08.00.03. Захист відбувся 29.09.2022 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 41.088.05 в Одеській національній ака-демії харчових технологій; - дисертації Ревкової А.В. «Організаційно-економічні засади продоволь-чого забезпечення населення України», поданої на здобуття PhD за спеці-альністю 051 Економіка. Захист відбувся 28.06.2024 р. на засіданні спеці-алізованої вченої ради ДФ 05.854.021 у Вінницькому національному аг-рарному університеті. П. 8 1. Науковий керівник наукової теми «Соціально-економічні пріоритети розвитку національної продовольчої системи в умовах глобалізації» (державний реєстраційний номер 011U010418), 2011-2025 рр. 2. Член редакційної колегії «Збірника наукових праць Уманського націо-нального університету садівництва» (http://journal.udau.edu.ua/ua/redakczjna-kolegya.html), включеного до пе-реліку наукових фахових видань України. 3. Член редакційної колегії «Економіка харчової промисловості»
--	--	--	--	--	--	--	--

П. 9
Експерт НАЗЯВО
(Наказ Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти «Про
призначення
експертної групи» №
384-Е від 27 люто-го
2023 р.)

П.10
1.Учасник
Міжнародного
наукового проекту
Європейського Союзу
Ера-змус+ КА2
«Multilevel Local,
Nation- and
Regionwide Education
and Training in Climate
Services, Climate
Change Adaptation and
Mitigation», 15.11.2020
– 14.11.2023
2. Учасник навчальної
програми з підтримки
аграрної освіти
«Corteva Grows», що
реалізується
Міжнародною
сільськогосподарсько
ю науково-
дослідницькою
компанією Corteva
Agriscience в УНУС.
(<https://www.corteva.com.ua/news-and-events/corteva-started-an-educational-program-at-uman-university-of-horticulture.html>)

П. 11
Надання консультацій
з питань розробки
інвестиційного
проекту з при-дбання
сільськогосподарської
техніки (договір про
надання консульта-
ційних послуг ФОП
Мусієнко Анатолій
Анатолійович с.
Сушківка Уман-ського
району Черкаської
області від 18.06.2018
р., термін дії договору
з 2018 р. по 2023 р.).

1. Мудрак Р.П.
Розвиток локальних
продовольчих систем
в умовах зростання
ризиків опустелення.
Науковий
дискусійний семінар
на тему «Розвиток
агропродовольчого
виробництва в умовах
кліматичних змін», м.
Умань, УНУС, 22
квітня 2021 р. С. 5-7.

							URL : http://lib.udau.edu.ua/handle/123456789/7949. 2. Мудрак Р.П. Галузева структура агропродовольчого виробництва та індекс споживчих продовольчих цін. Матеріали XVI Міжнародна науко-во-практична конференція «Аспекти стабільного розвитку економіки в умовах ринкових відносин». м. Умань, 24 травня 2021 р. С. 68-69. 3. Мудрак Р.П. Макроекономічна нестабільність - безробіття. Матеріали III Міжнародної науково-практичної on-line-конференції «Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України», м. Київ, 13 жовтня 2021 р. С. 847-852. URL : https://itta.org.ua/kofe-rencia-13-10-21/. 4. Мудрак Р.П. Розвиток та удосконалення інститутів управління продо-вольчою безпекою України в умовах глобальних та регіональних викликів і загроз. Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції «Умови економічного зростання в країнах з ринковою економікою», 21-22 квітня 2022 р., м. Переяслав. 5. Мудрак Р.П. Інфляційні процеси в економіці України. Матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції «Аспекти стабільного розвитку економіки», 26 травня 2022 р., м. Умань. С. 33-34. 6. Мудрак Р.П., Денисюк В.В. Експортні цільові орієнтири національної аграрної політики. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної ін-тернет-конференції «Розвиток фінансово-кредитних систем: виклики сьогодення», 6-7 червня 2022 р., м. Умань. С. 97-99. URL : https://fileview.fwdcdn.com/?url=https%3A%2F%2F
--	--	--	--	--	--	--	---

							mail.ukr.net%2Fapi%2Fpublic%2Ffile_view%2Flist%3Ftoken%3D229UoT2FugynXqDvHsqbDj1rY3ChV4NMBSJ4Z5o45KLZEZYbtyQzvDBpIK4Fk7CIZHke4gax2_cuEhc7QgcgkBbxh_aS4c_rI4M%253AecV_xlzo_3bb_cum%26r%3D1662536510434&default_mode=view&lang=uk#start=0 7. Мудрак Р.П. Обсяги виробництва продукції харчової промисловості, як фактор споживчих продовольчих цін. Матеріали XIV Всеукраїнської наукової конференції за міжнародною участю «Актуальні питання сучасної економіки», 15 листопада 2022 р., м. Умань. С. 304-306. 8. Мудрак Р.П. Економічна безпека держави в умовах глобалізації. Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції «Управління системою фінансово-економічної безпеки соціально-економічних систем різних рівнів функціонування», 16-18 листопада 2022 р., м. Миколаїв. С. 66-68. 9. Мудрак Р.П. Продовольча безпека України в умовах глобалізації. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Глобальна безпека та асиметричність світового господарства в умовах нестабільного розвитку економічних систем», 29 листопада 2022 р., м. Кропивницький. С. 191-194. 10. Мудрак Р.П. Відкритість економіки та економічна безпека держави. Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції «Аспекти стабільного розвитку економіки», м. Умань, УНУС, 25.05.2023 р. С. 54-55. 11. Мудрак Р.П. Динаміка та соціально-економічні наслідки інфляції в умовах російсько-української війни. Матеріали Міжнародної науково-
--	--	--	--	--	--	--	--

							практичної конференції «Трансформації особистості, суспільства та ринку праці: виклики майбутнього та вплив на освіту», м. Харків, ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 20-22.09.2023 р. С. 396-397. 12. Мудрак Р.П. Суспільний поділ праці в рамках глобальної економіки та місце України в ньому. Матеріали XV Всеукраїнської наукової конференції за міжнародною участю «Актуальні питання сучасної економіки», м. Умань, УНУС, 15.11.2023 р. С. 278-280. 13. Мудрак Р.П. Ризики інвестиційного забезпечення українського агробізнесу. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти», м. Львів, Львівський національний університет природокористування, 27-28.03.2024 р. С. 516-518 14. Мудрак Р.П. Соціальна сталість аграрного виробництва. Матеріали XIX Міжнародної науково-практичної конференції «Аспекти стабільно-го розвитку економіки». м. Умань, УНУС, 27.05.2024 р. С. 122-123. П.14 Підготовка студента-переможця I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт студентка 2 курсу Рудь К. 2021р. Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ Тема: «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності» 2 кредити ЕКТС, 60 год.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Тривалість: 31.10 – 11.11.2022р. (Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/017498-22). 2. Чорноморський національ-ний університет ім. Петра Могили, м. Миколаїв. Тема: Дистанційна освіта для майбутнього: виклики та перспективи. 0,5 кредити ЄКТС, 15 год Тривалість: 20.06 - 22.06.2023р. (Сертифікат № 101083143-DEF/01). 3. Національний університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ. Тема: Комунікативні і психологічні стратегії реалізації акмеологічного потенціалу науково-педагогічних працівників. 2 кредити ЄКТС, 60 год. Тривалість: 20.05 – 31.05.2024р (Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/022860-24). 4. Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян», м. Київ, Україна; Інститут досліджень і розвитку Люблінського науково-технічного парку, м. Люблін, Польща. Тема: Академічна доброчесність у підготовці магістрів та докторів філософії (PhD) у країнах Європейського союзу та Україні. 1,5 кредити ЄКТС, 45 год. Тривалість: 25.06 – 04.07.2024р. (Сертифікат ESN^o 20342) Профіль викладача: https://ket.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/mudrak-ruslan-petrovich.html
61380	Смолій Людмила Василівна	доцент, Основне місце роботи	Економіки і підприємництва	Диплом бакалавра, Уманська державна аграрна академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва	20	Міжнародний бізнес	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, освітня та професійна кваліфікація якого відповідає п. 37 та 38, зазначеним у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності:

				о, Диплом магістра, Уманська державна аграрна академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 065434, виданий 31.05.2011, Атестат доцента АД 000587, виданий 01.02.2018		Відповідність пункту 37 Ліцензійних умов: 1) Уманська державна аграрна академія (спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація магістра з обліку і аудиту), диплом ЕР №23071496 від 19.06.2003. 2) Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), диплом ДК №065434, виданий 31.05.2011. Доцент кафедри економіки (атестат доцента ДЦ № 000587 від 1 лютого 2018 р.) 5) 1. Liudmyla Smoliy, Alina Burliai, Inna Novak, Alla Revutska, Nina Pitel. Empirical Study of Convergent- Divergent Trends in Innovation EU Countries Development. Scientific Horizons. Vol. 24, No. 12 2021. P. 84-91 (Scopus). 2. Smolii L., Mostoviyak M. Ukraine in the markets of organic agri- food products of the European Union: Analytics, trends, and prospects. Ekonomika APK. 2024. № 1 (31). P. 54-63. https://doi.org/10.32317/2221-1055.202401054 (Scopus). 3. Смолій Л.В., Костюк В.С. Новітні тренди та перспективи розвитку електронної комерції в міжнародному бізнесі. Економіка та суспільство. 2021. № 29. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/584 DOI: 10.32782/2524-0072/2021-29-43 4. Смолій Л.В., Костюк В.С., Осіпова А.А. Тенденції трансформації міжнародного бізнесу під впливом глобалізації. Економіка та суспільство. 2021. № 31. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/671 5. Смолій Л.В., Костюк В.С. Міжнародна міграція робочої сили
--	--	--	--	--	--	---

						та її вплив на людський розвиток. Збірник наукових праць УНУС. 2021. Вип. 99. Ч. 2. С. 223-231. 6. Смолій Л. В. Проблеми та перспективні напрями відновлення інфраструктурно-логістичного забезпечення експорту агропродовольчої продукції в умовах воєнного стану. Food Industry Economics. 2023. Т.15. № 3. https://doi.org/10.15673/fie.v15i3.2745 https://journals.ontu.edu.ua/index.php/fie/article/view/2745 Відповідність пункту 37 Ліцензійних умов: (пп. 1, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 14, 19) П 1. 1. Бурляй А., Бурляй О., Ревуцька А., Смолій Л., Клименко Л. Організаційно-економічні ризики екологізації сільського господарства. Agricultural and Resource Economics. 2021. Vol.7. No.1.Pp. 96–114. URL: https://are-journal.com/are/issue/view/25(Web of Science) 2. Liudmyla Smoliy, Alina Burliai, Inna Novak, Alla Revutska, Nina Pitel. Empirical Study of Convergent-Divergent Trends in Innovation EU Countries Development. Scientific Horizons. Vol. 24, No. 12 2021. Pp. 84-91. (Scopus). 3. Smolii L., Mostoviyak M. Ukraine in the markets of organic agri-food products of the European Union: Analytics, trends, and prospects. Ekonomika APK. 2024. № 1 (31). P. 54-63. https://doi.org/10.32317/2221-1055.202401054 (Scopus) 4. Смолій Л.В. Дослідження кредитних ризиків у системі банківського кредитування аграрних підприємств. Банківська справа, № 1(151), 2020. С. 76–89.
--	--	--	--	--	--	---

5. Смолій Л.В., Колотуха С.М. Ідентифікація факторів впливу на стан банківського кредитування сільськогосподарських підприємств. Банківська справа. № 2 (152). 2020. С. 103-115.
6. Смолій Л.В. Методичні засади оцінки ефективності суспільного сектору. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2020. Вип.16. Т.1. С. 29-39. URL: <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/aprde/article/view/4506/5010>.
7. Смолій Л.В., Осіпова А.А. Еволюція концепту «суспільний сектор» в контексті теорій економічного розвитку. Економіка та суспільство. 2021. № 24. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/185> DOI: 10.32782/2524-0072/2021-24-22
8. Бурляй А.П., Костюк В.С., Смолій Л.В., Осіпова А.А. Сучасні теорії економічного розвитку: соціальні аспекти. Збірник Уманського НУС. 2021. Вип. 98. Ч. 2. С. 221-231. URL: <https://journal.udau.edu.ua/assets/files/98/98.2/21.pdf>
9. Смолій Л.В., Костюк В.С. Новітні тренди та перспективи розвитку електронної комерції в міжнародному бізнесі. Економіка та суспільство. 2021. № 29. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/584> DOI: 10.32782/2524-0072/2021-29-43
10. Смолій Л.В., Костюк В.С., Осіпова А.А. Тенденції трансформації міжнародного бізнесу під впливом глобалізації. Економіка та суспільство. 2021. № 31. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/671>
11. Смолій Л.В., Костюк В.С. Міжнародна міграція робочої сили та її вплив на людський розвиток. Збірник

наукових праць УНУС. 2021. Вип. 99. Ч. 2. С. 223-231.

12. Ревуцька А.О., Смолій Л.В., Бурляй А.П.. Стратегія інновацій як засіб управління та розвитку бізнесу підприємства в умовах глобалізації. Збірник наукових праць УНУС. 2021. Вип. 99. Ч. 2. С. 81-94.

13. Смолій Л.В., Діхтяренко Н.В. Стратегічні пріоритети розвитку «зеленої економіки» в аграрному секторі в умовах євроінтеграції. Агроекологічний журнал. 2023. № 1. С. 6-15.

14. Смолій Л. В. Проблеми та перспективні напрями відновлення інфраструктурно-логістичного забезпечення експорту агропродовольчої продукції в умовах воєнного стану. Food Industry Economics. 2023. Т.15. № 3. <https://doi.org/10.15673/fie.v15i3.2745>

15. Ревуцька А.О., Смолій Л.В. Стратегія циркулярної моделі управління розвитком бізнесу: ризики та перспективи для України. Збірник наукових праць УНУС. 2024. Вип. 104. Ч. 2. С. 317-323. URL: <https://journal.udau.edu.ua/assets/files/104.2/30.pdf>

16. Смолій Л. В., Ревуцька А. О. Функціонування ринку землі сільськогосподарською призначення у контурах ризиків воєнного часу. Здобутки економіки: перспективи та інновації. 2024. № 9. URL: <https://doi.org/10.5281/zenodo.13731883>

17. Smolii L., Mostoviak M. Ukraine in the markets of organic agri-food products of the European Union: Analytics, trends, and prospects. Ekonomika APK. 2024. № 1 (31). P. 54-63. <https://doi.org/10.32317/2221-1055.202401054>

							Монографії у співавторстві: 1. Смолій Л.В. Комплексна оцінка структурних компонент сталого соціально-економічного розвитку сільських територій Черкаської області. Забезпечення сталого економічного розвитку національного господарства: кол. монографія / за ред. О.О. Непочатенко. Умань, ВПЦ Візаві, 2020. С. 178-190. П.4 1. Смолій Л.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародний бізнес» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка. Умань, УНУС. 2024. 26с. 2. Смолій Л.В. Методичні рекомендації для підготовки до практичних (семінарських) занять з дисципліни «Міжнародний бізнес» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка. Умань, УНУС. 2024. 68 с. 3. Смолій Л.В. Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи з дисципліни «Міжнародний бізнес» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання спеціальності 051 Економіка. Умань, УНУС. 2024. 34 с. 4. Смолій Л.В., Осіпова А.А., Ревуцька А.О., Фротер О.С. Програма та методичні рекомендації для підготовки та захисту звіту про проходження виробничої практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Бізнес-економіка» спеціальності 051 Економіка галузі
--	--	--	--	--	--	--	--

							знань 05 Соціальні та поведінкові науки денної та заочної форми навчання. Умань, УНУС, 2024. 46 с. 5. Смолій Л.В., Осіпова А.А., Ревуцька А.О., Мудрак Р.П., Костюк В.С., Фротер О.С. Методичні вказівки з підготовки та написання кваліфікаційної роботи магістра ОПП «Бізнес-економіка» спеціальності 051 Економіка. Умань, УНУС. 2024. 64 с. 6. Електронний курс дисципліни «Міжнародний бізнес» на платформі Moodle: https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1611. П 8. 1. Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми «Теоретико-методологічні та прикладні засади соціально-економічного розвитку аграрної сфери економіки України в умовах глобалізації», № державної реєстрації 0116U003210 (2016-2020) 2. Виконання функцій відповідального виконавця науково-дослідної роботи «Наукове обґрунтування напрямів підвищення результативності господарської діяльності ТОВ «Агроорг» Корецького району Рівненської області» (договір № 16/21 від 30.07.2021) 3. Виконання функцій відповідального виконавця науково-дослідної роботи «Наукове обґрунтування напрямів підвищення економічної ефективності використання ресурсного потенціалу ТОВ «Агрокомплекс-Вільшанка» Уманського району Черкаської області» (договір № 8/22 від 07.06.2022) 4. Виконання функцій відповідального виконавця науково-дослідної роботи «Наукове
--	--	--	--	--	--	--	--

							обґрунтування напрямів підвищення економічної ефективності функціонування ПСП «Зеленьківське» Звенигородського району Черкаської області» (Договір № 18/23 від 19.06.2023) 5. Виконання функцій керівника науково-дослідної роботи «Наукове обґрунтування удосконалення галузевої структури виробництва продукції ФОП Мусієнко А.А.» (Договір № 25/24 від 02.07.2024) П.10. 1. Учасник Міжнародного наукового проекту Європейського Союзу Еразмус+ KA2 «Multilevel Local, Nation- and Regionwide Education and Training in Climate Services, Climate Change Adaptation and Mitigation», 15.11.2020 – 14.11.2023 4. Учасниця освітньої програми з підтримки аграрної освіти «Corteva Grows», що реалізується Міжнародною сільськогосподарською науково-дослідницькою компанією Corteva Agriscience в УНУС, 2021-2022 рр. (https://www.corteva.com.ua/news-and-events/corteva-started-an-educational-program-at-uman-university-of-horticulture.html) П.11 1. Наукове консультування ПП «Аграрна компанія 2004» (с. Попівці Волочиського району Хмельницької області), договір від 15.01.2018 р. (з пролонгуванням) 2. Наукове консультування ФОП Мусієнко Анатолій Ананійович (с. Сушківка Уманського району Черкаської області), договір від 18.06.2018 р. (з пролонгуванням) П. 12 1. Смолій Л.В. Світовий досвід здійснення антикризової
--	--	--	--	--	--	--	--

							економічної політики з протидії негативним наслідкам пандемії COVID-19. Topical issues of science and practice: the VII th International scientific and practical conference. November 02-06, 2020. London. Great Britain 2020, pp. 149-145. 2. Смолій Л.В., Славінський В.П. Форми та тенденції нерівності у стані людського розвитку. «Аспекти стабільного розвитку економіки в умовах ринкових відносин» : матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції. 24 травня 2021 р. Умань : Видавець «Сочінський М. М.», 2021. 148 с. 3. Смолій Л.В. Цифровізація аграрного бізнесу в Україні. Економіка, освіта, технології в контексті глобальних викликів: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. 23-24 вересня 2021 р. Черкаський державний бізнес-коледж. Черкаси, 2021. URL : http://csbc.edu.ua/documents/conferences/2021/1.pdf. 4. Смолій Л.В. Кліматично оптимізований агробізнес: нова парадигма розвитку. Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України: матеріали III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції, 13 жовтня 2021 р. URL : https://itta.org.ua/koferencia-13-10-21/ 5. Смолій Л.В., Смолій В.О. Підвищення інвестиційної привабливості сільськогосподарського виробництва на засадах реалізації інноваційного потенціалу. Актуальні питання сучасної економіки : матеріали XIII Всеукраїнської наукової конференції за міжнародною участю, 21 грудня 2021 р. Умань : Видавець «Сочінський М. М.», 2021. 103 с. С. 73-76. 6. Смолій Л.В. Роль лібералізації зовнішньоторговельно
--	--	--	--	--	--	--	--

							ї політики ЄС у відновленні економіки України. Аспекти стабільного розвитку економіки в умовах ринкових відносин: матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції. 26 травня 2022 р. Умань : 2022. С.117-119 7. Смолій Л.В. Цифровізація та діджиталізація як основні тенденції міжнародного бізнесу: переваги та ризики. Transformations of Personality, Society and the Labor Market: Future Challenges and Impact on Education : International Scientific and Practical Conference. Erasmus+ KA2 DEFEP project "Distance Education for Future: Best EU Practices inResponse to the Requests of Modern Higher Education Seekers and Labor Market. 20-22, September 2023. П 14. 1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: 1) Клименко О. С., 11 м-е група, 2020 р.; 2) Мазур Б.В., 41-е група, 2021 р. 3. Керівництво студентським науковим гуртком, 2015-2023 рр. П.19 Член наукової громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» (Посвідчення № ES 1485, дійсне до 01.09.2025 р.) https://iesfukr.org/members Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», 2020 р., свідоцтво СС 00493706/011464-20 від 28.02.2020. 2. Науково-навчальний центр компанії «Наукові Публікації».
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Міжнародний досвід у публікаційній сфері. Успішні публікації у Scopus та Web of Science» Сертифікат № AA2821 від 19.11.2021. 3. «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» та Київської школою економіки при Національній асоціації сільськогосподарських дорадчих служб України. Літня школа АПД-2022 «Аграрна торгівельна політика України – виклики та перспективи в контексті євроінтеграції», проведена проектом «Німецько-український агрополітичний діалог». Диплом від 29.07.2022 4. НУБіП, ННІ неперервної освіти і туризму. Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності». 2 кредит ЄКТС, 60 год, з 31.10. по 11.11.2022 р. свідоцтво СС № 00493706/017500-22 від 11.11.2022 р. 5. Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян». Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників закладів освіти «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського Союзу та Україні». 1,5 кредити ЄКТС, 45 год. З 24.07.2023 по 31.07.2023. Сертифікат ESN № 15052 від 31.07.2023. 6. Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян» Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні». 1,5 кредити ЄКТС, 45 год.
--	--	--	--	--	--	--	--

							З 11.09.2023 по 18.09.2023. Сертифікат ESN^o 15609 від 18.09.2023. 7. Національний університет біоресурсів і природокористування України. «Комунікативні і психологічні стратегії реалізації акмеологічного потенціалу науково-педагогічних працівників». 2 кредити ЄКТС, 60 год. З 20.05.2024 по 31.05.2024. Свідоцтво № СС 00493706/022873-24 від 31.05.2024 8. Проєкт Еразмус+КА2 «Дистанційна освіта майбутнього: Провідний досвід ЄС у відповідь на запити сучасних здобувачів вищої освіти та ринку праці». Міжнародне стажування для науково-педагогічних працівників «Дистанційна освіта. Курс для кураторів в університетах». 3 кредити ЄКТС, 90 год. З 01.08.2024 по 21.08.2024. Сертифікат № 101083143-DEF/757 від 21.08.2024. Профайл викладача: https://ket.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/smolij-lyudmila-vasilivna.html
61380	Смолій Людмила Василівна	доцент, Основне місце роботи	Економіки і підприємництва	Диплом бакалавра, Уманська державна аграрна академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом магістра, Уманська державна аграрна академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 065434, виданий 31.05.2011, Атестат доцента АД 000587, виданий	20	Економіка та бізнес в умовах ризиків і невизначеності	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, освітня та професійна кваліфікація якого відповідає п. 37 та 38, зазначеним у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності: Відповідність пункту 37 Ліцензійних умов: 1) Уманська державна аграрна академія (спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація магістра з обліку і аудиту), диплом ЕР №23071496 від 19.06.2003. 2) Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), диплом

				01.02.2018		ДК №065434, виданий 31.05.2011. Доцент кафедри економіки (атестат доцента ДЦ № 000587 від 1 лютого 2018 р.) 5) 1. Бурляй А., Бурляй О., Ревуцька А., Смолій Л., Клименко Л. Організаційно-економічні ризики екологізації сільського господарства. Agricultural and Resource Economics. 2021. Vol.7. No.1. Pp. 96–114. URL: https://are-journal.com/are/issue/view/25 (Web of Science). 2. Смолій Л.В. Дослідження кредитних ризиків у системі банківського кредитування аграрних підприємств. Банківська справа, № 1(151), 2020. С. 76–89. 3. Смолій Л.В., Колотуха С.М. Ідентифікація факторів впливу на стан банківського кредитування сільськогосподарських підприємств. Банківська справа. № 2 (152). 2020. С. 103-115. 4. Ревуцька А.О., Смолій Л.В., Бурляй А.П. Стратегія інновацій як засіб управління та розвитку бізнесу підприємства в умовах глобалізації. Збірник наукових праць УНУС. 2021. Вип. 99. Ч. 2. С. 81-94. 5. Ревуцька А.О., Смолій Л.В. Стратегія циркулярної моделі управління розвитком бізнесу: ризики та перспективи для України. Збірник наукових праць УНУС. 2024. Вип. 104. Ч. 2. С. 317-323. URL: https://journal.udau.edu.ua/assets/files/104.2/30.pdf 6. Смолій Л. В., Ревуцька А. О. Функціонування ринку землі сільськогосподарською призначення у контурах ризиків воєнного часу. Здобутки економіки: перспективи та інновації. 2024. № 9. URL: https://doi.org/10.5281
--	--	--	--	------------	--	--

/zenodo.13731883

Відповідність пункту
37 Ліцензійних умов:
(пп. 1, 3, 4, 8, 10, 11, 12,
14, 19)

П 1.

1. Бурляй А., Бурляй
О., Ревуцька А.,
Смолій Л., Клименко
Л. Організаційно-
економічні ризики
екологізації

сільського
господарства.
Agricultural and
Resource Economics.
2021. Vol.7. No.1.Pp.
96–114. URL:

[https://are-
journal.com/are/issue/
view/25](https://are-journal.com/are/issue/view/25)(Web of
Science)

2. Liudmyla Smolii,
Alina Burliai, Inna
Novak, Alla Revutska,
Nina Pitel. Empirical
Study of Convergent-
Divergent Trends in
Innovation EU
Countries
Development. Scientific
Horizons. Vol. 24, No.
12 2021. Pp. 84-91.
(Scopus).

3. Smolii L., Mostoviak
M. Ukraine in the
markets of organic agri-
food products of the
European Union:
Analytics, trends, and
prospects. Ekonomika
APK. 2024. № 1 (31). P.
54-63.

[https://doi.org/10.3231
7/2221-
1055.202401054](https://doi.org/10.32317/2221-1055.202401054)
(Scopus)

4. Смолій Л.В.
Дослідження
кредитних ризиків у
системі банківського
кредитування
аграрних
підприємств.

Банківська справа, №
1(151), 2020. С. 76–89.

5. Смолій Л.В.,
Колотуха С.М.
Ідентифікація
факторів впливу на
стан банківського
кредитування
сільськогосподарських
підприємств.

Банківська справа. №
2 (152). 2020. С. 103-
115.

6. Смолій Л.В.
Методичні засади
оцінки ефективності
суспільного сектору.
Актуальні проблеми
розвитку економіки
регіону. 2020. Вип.16.
Т.1. С. 29-39. URL:
[https://journals.pnu.ed
u.ua/index.php/aprde/
article/view/4506/5010](https://journals.pnu.edu.ua/index.php/aprde/article/view/4506/5010).

7. Смолій Л.В., Осіпова А.А. Еволюція концепту «суспільний сектор» в контексті теорій економічного розвитку. Економіка та суспільство. 2021. № 24. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/185> DOI: 10.32782/2524-0072/2021-24-22
8. Бурляй А.П., Костюк В.С., Смолій Л.В., Осіпова А.А. Сучасні теорії економічного розвитку: соціальні аспекти. Збірник Уманського НУС. 2021. Вип. 98. Ч. 2. С. 221-231. URL: <https://journal.udau.edu.ua/assets/files/98/98.2/21.pdf>
9. Смолій Л.В., Костюк В.С. Новітні тренди та перспективи розвитку електронної комерції в міжнародному бізнесі. Економіка та суспільство. 2021. № 29. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/584> DOI: 10.32782/2524-0072/2021-29-43
10. Смолій Л.В., Костюк В.С., Осіпова А.А. Тенденції трансформації міжнародного бізнесу під впливом глобалізації. Економіка та суспільство. 2021. № 31. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/671>
11. Смолій Л.В., Костюк В.С. Міжнародна міграція робочої сили та її вплив на людський розвиток. Збірник наукових праць УНУС. 2021. Вип. 99. Ч. 2. С. 223-231.
12. Ревуцька А.О., Смолій Л.В., Бурляй А.П.. Стратегія інновацій як засіб управління та розвитку бізнесу підприємства в умовах глобалізації. Збірник наукових праць УНУС. 2021. Вип. 99. Ч. 2. С. 81-94.
13. Смолій Л.В., Діхтяренко Н.В. Стратегічні пріоритети розвитку «зеленої економіки» в аграрному секторі в умовах євроінтеграції. Агроекологічний журнал. 2023. № 1. С.

							6-15. 14. Смолій Л. В. Проблеми та перспективні напрями відновлення інфраструктурно-логістичного забезпечення експорту агропродовольчої продукції в умовах воєнного стану. Food Industry Economics. 2023. Т.15. № 3. https://doi.org/10.15673/fie.v15i3.2745 15. Ревуцька А.О., Смолій Л.В. Стратегія циркулярної моделі управління розвитком бізнесу: ризики та перспективи для України. Збірник наукових праць УНУС. 2024. Вип. 104. Ч. 2. С. 317-323. URL: https://journal.udau.edu.ua/assets/files/104.2/30.pdf 16. Смолій Л. В., Ревуцька А. О. Функціонування ринку землі сільськогосподарськог о призначення у контурах ризиків воєнного часу. Здобутки економіки: перспективи та інновації. 2024. № 9. URL: https://doi.org/10.5281/zenodo.13731883 17. Smolii L., Mostoviyak M. Ukraine in the markets of organic agri-food products of the European Union: Analytics, trends, and prospects. Ekonomika APK. 2024. № 1 (31). P. 54-63. https://doi.org/10.32317/2221-1055.202401054 П.3 Монографії у співавторстві: 1. Смолій Л.В. Комплексна оцінка структурних компонент сталого соціально-економічного розвитку сільських територій Черкаської області. Забезпечення сталого економічного розвитку національного господарства: кол. монографія / за ред. О.О. Непочатенко. Умань, ВПЦ Візаві, 2020. С. 178-190. П.4 1. Смолій Л.В. Робоча програма навчальної
--	--	--	--	--	--	--	---

							дисципліни «Економіка та бізнес в умовах ризиків і невизначеності» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка. Умань, УНУС. 2024. 22с. 2. Смолій Л.В. Методичні рекомендації для підготовки до практичних (семінарських) занять з дисципліни «Економіка та бізнес в умовах ризиків і невизначеності» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка. Умань, УНУС. 2024. 40 с. 3. Смолій Л.В. Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи з дисципліни «Економіка та бізнес в умовах ризиків і невизначеності» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання спеціальності 051 Економіка. Умань, УНУС. 2024. 25 с. 4. Смолій Л.В., Осіпова А.А., Ревуцька А.О., Фротер О.С. Програма та методичні рекомендації для підготовки та захисту звіту про проходження виробничої практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Бізнес-економіка» спеціальності 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки денної та заочної форми навчання. Умань, УНУС, 2024. 46 с. 5. Смолій Л.В., Осіпова А.А., Ревуцька А.О., Мудрак Р.П., Костюк В.С., Фротер О.С. Методичні вказівки з підготовки та написання кваліфікаційної роботи магістра ОПП «Бізнес-економіка» спеціальності 051 Економіка. Умань, УНУС. 2024. 64 с.
--	--	--	--	--	--	--	---

							6. Електронний курс дисципліни «Економіка та бізнес в умовах ризиків і невизначеності» на платформі Moodle: https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1487 П 8. 1. Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми «Теоретико-методологічні та прикладні засади соціально-економічного розвитку аграрної сфери економіки України в умовах глобалізації», № державної реєстрації 0116U003210 (2016-2020) 2. Виконання функцій відповідального виконавця науково-дослідної роботи «Наукове обґрунтування напрямів підвищення результативності господарської діяльності ТОВ «Агроорг» Корецького району Рівненської області» (договір № 16/21 від 30.07.2021) 3. Виконання функцій відповідального виконавця науково-дослідної роботи «Наукове обґрунтування напрямів підвищення економічної ефективності використання ресурсного потенціалу ТОВ «Агрокомплекс-Вільшанка» Уманського району Черкаської області» (договір № 8/22 від 07.06.2022) 4. Виконання функцій відповідального виконавця науково-дослідної роботи «Наукове обґрунтування напрямів підвищення економічної ефективності функціонування ПСП «Зеленьківське» Звенигородського району Черкаської області» (Договір № 18/23 від 19.06.2023). 5. Виконання функцій керівника науково-дослідної роботи «Наукове обґрунтування удосконалення галузевої структури виробництва продукції ФОП
--	--	--	--	--	--	--	--

							Мусієнко А.А.» (Договір № 25/24 від 02.07.2024) П.10. 1. Учасник Міжнародного наукового проекту Європейського Союзу Еразмус+ КА2 «Multilevel Local, Nation- and Regionwide Education and Training in Climate Services, Climate Change Adaptation and Mitigation», 15.11.2020 – 14.11.2023 2. Учасниця освітньої програми з підтримки аграрної освіти «Corteva Grows», що реалізується Міжнародною сільськогосподарсько ю науково- дослідницькою компанією Corteva Agriscience в УНУС, 2021-2022 рр. (https://www.corteva.com.ua/news-and-events/corteva-started-an-educational-program-at-uman-university-of-horticulture.html) П.11 1. Наукове консультування ПП «Аграрна компанія 2004» (с. Попівці Волочиського району Хмельницької області), договір від 15.01.2018 р. (з продовженням) 2. Наукове консультування ФОП Мусієнко Анатолій Анатолійович (с. Сушківка Уманського району Черкаської області), договір від 18.06.2018 р. (з продовженням) П. 12 1. Смолій Л.В. Світовий досвід здійснення антикризової економічної політики з протидії негативним наслідкам пандемії COVID-19. Topical issues of science and practice: the VII th International scientific and practical conference. November 02-06, 2020. London. Great Britain 2020, pp. 149-145. 2. Смолій Л.В., Славінський В.П. Форми та тенденції нерівності у стані людського розвитку. «Аспекти стабільного розвитку економіки в
--	--	--	--	--	--	--	--

							умовах ринкових відносин» : матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції. 24 травня 2021 р. Умань : Видавець «Сочінський М. М.», 2021. 148 с. 3. Смолій Л.В. Цифровізація аграрного бізнесу в Україні. Економіка, освіта, технології в контексті глобальних викликів: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. 23-24 вересня 2021 р. Черкаський державний бізнес-коледж. Черкаси, 2021. URL : http://csbc.edu.ua/documents/conferences/2021/1.pdf. 4. Смолій Л.В. Кліматично оптимізований агробізнес: нова парадигма розвитку. Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України: матеріали III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції, 13 жовтня 2021 р. URL : https://itta.org.ua/koferencia-13-10-21/ 5. Смолій Л.В., Смолій В.О. Підвищення інвестиційної привабливості сільськогосподарського виробництва на засадах реалізації інноваційного потенціалу. Актуальні питання сучасної економіки : матеріали XIII Всеукраїнської наукової конференції за міжнародною участю, 21 грудня 2021 р. Умань : Видавець «Сочінський М. М.», 2021. 103 с. С. 73-76. 6. Смолій Л.В. Роль лібералізації зовнішньоторговельної політики ЄС у відновленні економіки України. Аспекти стабільного розвитку економіки в умовах ринкових відносин: матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції. 26 травня 2022 р. Умань : 2022. С.117-119 7. Смолій Л.В. Цифровізація та діджиталізація як основні тенденції міжнародного бізнесу: переваги та ризики. Transformations of
--	--	--	--	--	--	--	--

							Personality, Society and the Labor Market: Future Challenges and Impact on Education : International Scientific and Practical Conference. Erasmus+ KA2 DEFEP project "Distance Education for Future: Best EU Practices in Response to the Requests of Modern Higher Education Seekers and Labor Market. 20-22, September 2023. П 14. 1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: 1) Клименко О. С., 11 м-е група, 2020 р.; 2) Мазур Б.В., 41-е група, 2021 р. 3. Керівництво студентським науковим гуртком, 2015-2023 рр. П.19 Член наукової громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» (Посвідчення № ES 1485, дійсне до 01.09.2025 р.) https://iesfukr.org/members Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», 2020 р., свідоцтво СС 00493706/011464-20 від 28.02.2020. 2. Науково-навчальний центр компанії «Наукові Публікації». «Міжнародний досвід у публікаційній сфері. Успішні публікації у Scopus та Web of Science» Сертифікат № AA2821 від 19.11.2021. 3. «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» та Київської школою економіки при Національній асоціації сільськогосподарських дорадчих служб України. Літня школа АПД-2022 «Аграрна торгівельна політика
--	--	--	--	--	--	--	---

							України – виклики та перспективи в контексті євроінтеграції», проведена проектом «Німецько-український агрополітичний діалог». Диплом від 29.07.2022 4. НУБіП, ННІ неперервної освіти і туризму. Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності». 2 кредит ЄКТС, 60 год, з 31.10. по 11.11.2022 р. свідоцтво СС № 00493706/017500-22 від 11.11.2022 р. 5. Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян». Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників закладів освіти «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського Союзу та Україні». 1,5 кредити ЄКТС, 45 год. З 24.07.2023 по 31.07.2023. Сертифікат ESN № 15052 від 31.07.2023. 6. Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян» Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні». 1,5 кредити ЄКТС, 45 год. З 11.09.2023 по 18.09.2023. Сертифікат ESN № 15609 від 18.09.2023. 7. Національний університет біоресурсів і природокористування України. «Комунікативні і психологічні стратегії реалізації акмеологічного потенціалу науково-педагогічних працівників». 2 кредити ЄКТС, 60 год. З 20.05.2024 по 31.05.2024. Свідоцтво № СС
--	--	--	--	--	--	--	--

							00493706/022873-24 від 31.05.2024 8. Проект Еразмус+КА2 «Дистанційна освіта майбутнього: Провідний досвід ЄС у відповідь на запити сучасних здобувачів вищої освіти та ринку праці». Міжнародне стажування для науково-педагогічних працівників «Дистанційна освіта. Курс для кураторів в університетах». 3 кредити ЄКТС, 90 год. З 01.08.2024 по 21.08.2024. Сертифікат № 101083143-DEF/757 від 21.08.2024. Профайл викладача: https://ket.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/smolij-lyudmila-vasilivna.html
38051	Ревуцька Алла Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Економіки і підприємництва	Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010101 Дошкільне виховання, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010101 Дошкільне виховання, Диплом кандидата наук ДК 027979, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 000586, виданий 01.02.2018	21	Стратегічне управління бізнесом	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, освітня та професійна кваліфікація якого відповідає п. 37 та 38, зазначеним у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності: Відповідність пункту 37 Ліцензійних умов: 1) Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, спеціальність «Фінанси» кваліфікація – економіст (диплом спеціаліста ЕР № 25579347 від 11.06.2004.) 2) Кандидат економічних наук, 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки (диплом ДК № 027979 від 28.04.2015.) Доцент кафедри економіки (атестат доцента АД №000586 від 01.02.2018) 5) 1. Revutska, A., Novak I., Demianyshyna O., Ermakov O. Digitalization as a vector of technological changes of Ukraine. International journal of scientific & technology research volume 9, ISSUE 01, January 2020. P.3429-3434 (Scopus) 2. Ревуцька А., Бурляй

							А., Бурляй О., Смолій Л., Клименко Л. Організаційно-економічні ризики екологізації сільського господарства. Економіка сільського господарства та ресурсів: Міжнародний науковий електронний журнал, 7 (1) 2021, С.96-114 https://doi.org/10.51599/are.2021.07.01.06 (Web of Science). 3. Ревуцька А.О., Смолій Л.В., Бурляй А.О., Новак І.М., Пітель Н.Я. Емпіричне дослідження конвергентно-дивергентних тенденцій інноваційного розвитку країн ЄС. Науковий рецензований журнал "Наукові горизонти", Том 24, № 11, 2021, С. 84-91 URL: https://sciencehorizon.com.ua/uk/journals/to-m-24-12-2021/yempirichne-doslidzhennya-konvergentno-divergentnikh-tendentsiy-innovatsiy-nogo-rozvitku-krayin-yes (Scopus) 4. Ревуцька А.О. Інституціоналізація інтелектуальної власності в аграрному секторі економіки України. Збірник наукових праць Уманського НУС, Вип. 96, 2020, С. 68-75. URL: https://journal.udau.edu.ua/assets/files/96/5.pdf 5. Ревуцька А.О., Бурляй А.П. Основні напрями державної підтримки екологізації сільського господарства. // Науковий збірник Актуальні проблеми розвитку регіональної економіки. Вип. 2 No 16 (2020), С. 178-188. URL: https://journals.pnu.edu.ua/index.php/aprde/article/view/4588/5077 6. Ревуцька А.О., Бурляй А.П., Смолій Л.В. Стратегія інновацій як засіб управління та розвитку бізнесу підприємства в умовах глобалізації. // Збірник наукових
--	--	--	--	--	--	--	---

							праць Уманського НУС, 2021. Випуск 99 Частина 2., С.81-94. URL: https://journal.udau.edu.ua/assets/files/99/99.2/8.pdf 7. Ревуцька А.О. Роль стратегічного управління підприємством в умовах сталого розвитку. // Збірник наукових праць Уманського НУС, 2021, Випуск 99 Частина 2., С. 28-40. URL: https://journal.udau.edu.ua/assets/files/99/99.2/3.pdf 8. Ревуцька А.О., Цимбалюк Ю.А. Стратегічне управління інноваційно-інвестиційним розвитком бізнесу в кризових умовах господарювання. // Збірник наукових праць Уманського НУС, 2021, Випуск 99 Частина 2., С. 59-69. URL: https://journal.udau.edu.ua/assets/files/99/99.2/6.pdf 9. Ревуцька А.О., Бурляй А.П., Бурляй О.Л., Іваненко О.О. Методичні засади верифікації поняття «конкуренція»: мікроекономічний аспект. // Збірник наукових праць Уманського НУС, 2021. Випуск 99 Частина 2., С.18-28. URL: https://journal.udau.edu.ua/assets/files/99/99.2/2.pdf 10. Ревуцька А.О., Дибенко Г.І. Стратегії управління підприємствами малого та середнього бізнесу.// Збірник наукових праць Уманського НУС, 2022. Випуск 100 Частина 2., С. 91-100 URL: https://journal.udau.edu.ua/arxiv-nomerv/2022/vipusk-100-chastina-2/strategii-upravlinnya-pidpriemstvami-malogo-ta-serednogo-biznesu.html 11. Ревуцька А.О. Теоретичні складові стратегічного управління розвитку підприємств.// Збірник наукових праць Уманського НУС, 2022. Випуск 100
--	--	--	--	--	--	--	---

						Частина 2., С.219-226 URL: https://journal.udau.edu.ua/arxiv-nomerv/2022/vipusk-100-chastina-2/teoretichni-skladovi-strategichnogo-upravlinnya-rozvitku-pidpriemstv.html 12. Ревуцька А.О., Осіпова А.А., Новак І.М. Розробка стратегічного бізнес-плану та управління проектами для сталого розвитку підприємства. // Збірник наукових праць Уманського НУС, 2024. Випуск 104 Частина 2., С.391-404. URL: https://journal.udau.edu.ua/assets/files/104.2/38.pdf 13. Ревуцька А.О., Смолій Л.В. Стратегія циркулярної моделі управління розвитком бізнесу: ризики та перспективи для України. // Збірник наукових праць Уманського НУС, 2024. Випуск 104 Частина 2., С.317-323. URL: https://journal.udau.edu.ua/assets/files/104.2/30.pdf 14. Смолій Л. В., Ревуцька А. О. Функціонування ринку землі сільськогосподарськог о призначення у контурах ризиків воєнного часу. Здобутки економіки: перспективи та інновації. 2024. № 9. URL: https://doi.org/10.5281/zenodo.13731883 Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов (1, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 14, 19) П.1 1. Revutska, A., Novak I., Demianyshyna O., Ermakov O. Digitalization as a vector of technological changes of Ukraine. International journal of scientific & technology research volume 9, ISSUE 01, January 2020. P.3429-3434 (Scopus) 2. Ревуцька А., Бурляй А., Бурляй О., Смолій Л., Клименко Л. Організаційно-економічні ризики екологізації сільського
--	--	--	--	--	--	--

господарства.
Економіка сільського господарства та ресурсів:
Міжнародний науковий електронний журнал, 7 (1) 2021, С.96-114 <https://doi.org/10.51599/are.2021.07.01.06> (Web of Science).

3. Ревуцька А.О., Смолій Л.В., Бурляй А.О., Новак І.М., Пітель Н.Я. Емпіричне дослідження конвергентно-дивергентних тенденцій інноваційного розвитку країн ЄС. Науковий рецензований журнал "Наукові горизонти", Том 24, № 11, 2021, С. 84-91 URL: <https://sciencehorizon.com.ua/uk/journals/to-m-24-12-2021/yempirichne-doslidzhennya-konvergentno-divergentnikh-tendentsiy-innovatsiy-nogo-rozvitku-krayin-yes> (Scopus)

4. Ревуцька А.О. Інституціоналізація інтелектуальної власності в аграрному секторі економіки України. Збірник наукових праць Уманського НУС, Вип. 96, 2020, С. 68-75. URL: <https://journal.udau.edu.ua/assets/files/96/5.pdf>

5. Ревуцька А.О., Бурляй А.П. Основні напрями державної підтримки екологізації сільського господарства. // Науковий збірник Актуальні проблеми розвитку регіональної економіки. Вип. 2 No 16 (2020), С. 178-188. URL: <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/aprde/article/view/4588/5077>

6. Ревуцька А.О., Бурляй А.П., Смолій Л.В. Стратегія інновацій як засіб управління та розвитку бізнесу підприємства в умовах глобалізації. // Збірник наукових праць Уманського НУС, 2021. Випуск 99 Частина 2., С.81-94. URL: <https://journal.udau.edu>

										u.ua/assets/files/99/99. 2/8.pdf 7. Ревуцька А.О. Роль стратегічного управління підприємством в умовах сталого розвитку. // Збірник наукових праць Уманського НУС, 2021, Випуск 99 Частина 2., С. 28-40. URL: https://journal.udau.edu.ua/assets/files/99/99.2/3.pdf 8. Ревуцька А.О., Цимбалюк Ю.А. Стратегічне управління інноваційно-інвестиційним розвитком бізнесу в кризових умовах господарювання. // Збірник наукових праць Уманського НУС, 2021, Випуск 99 Частина 2., С. 59-69. URL: https://journal.udau.edu.ua/assets/files/99/99.2/6.pdf 9. Ревуцька А.О., Бурляй А.П., Бурляй О.Л., Іваненко О.О. Методичні засади верифікації поняття «конкуренція»: мікроекономічний аспект. // Збірник наукових праць Уманського НУС, 2021. Випуск 99 Частина 2., С.18-28. URL: https://journal.udau.edu.ua/assets/files/99/99.2/2.pdf 10. Ревуцька А.О., Дибенко Г.І. Стратегії управління підприємствами малого та середнього бізнесу.// Збірник наукових праць Уманського НУС, 2022. Випуск 100 Частина 2., С. 91-100 URL: https://journal.udau.edu.ua/arxiv-nomerv/2022/vipusk-100-chastina-2/strategii-upravlinnya-pidpriemstvami-malogo-ta-serednogo-biznesu.html 11. Ревуцька А.О. Теоретичні складові стратегічного управління розвитку підприємств.// Збірник наукових праць Уманського НУС, 2022. Випуск 100 Частина 2., С.219-226 URL:
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							100-chastina-2/teoretichni-skladovi-strategichnogo-upravlinnya-rozvitku-pidpriemstv.html 12. Ревуцька А.О., Осіпова А.А., Новак І.М. Розробка стратегічного бізнес-плану та управління проектами для сталого розвитку підприємства. // Збірник наукових праць Уманського НУС, 2024. Випуск 104 Частина 2., С.391-404. URL: https://journal.udau.edu.ua/assets/files/104.2/38.pdf 13. Ревуцька А.О., Смолій Л.В. Стратегія циркулярної моделі управління розвитком бізнесу: ризики та перспективи для України. // Збірник наукових праць Уманського НУС, 2024. Випуск 104 Частина 2., С.317-323. URL: https://journal.udau.edu.ua/assets/files/104.2/30.pdf 14. Смолій Л. В., Ревуцька А. О. Функціонування ринку землі сільськогосподарськог о призначення у контурах ризиків воєнного часу. Здобутки економіки: перспективи та інновації. 2024. № 9. URL: https://doi.org/10.5281/zenodo.13731883 П.3 Монографії у співавторстві: 1. Ревуцька А.О. Демографічні чинники та їх вплив на кадровий потенціал підприємства. Монографія. Гармонійний розвиток економіки України в умовах трансформаційних перетворень/ Під ред. д.е.н., професора Непочатенко О.О.. Умань: Видавець «Сочінський М.М.» 2021р. с.134-140 http://lib.udau.edu.ua/handle/123456789/8744 П 4. 1. Ревуцька А.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Стратегічне
--	--	--	--	--	--	--	---

							управління бізнесом» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка освітньої програми Бізнес-Економіка. – Умань: Уманський НУС, 2024. – 30с. URL: https://moodle.udau.edu.ua/mod/folder/view.php?id=51985 2. Ревуцька А.О. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять з дисципліни «Стратегічне управління бізнесом» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 051 Економіка. УНУС, 2024. 55с. URL: https://moodle.udau.edu.ua/mod/folder/view.php?id=51984 3. Ревуцька А.О. Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи з дисципліни «Стратегічне управління бізнесом» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання спеціальності 051 Економіка. УНУС, 2024. 55с. URL: https://moodle.udau.edu.ua/mod/folder/view.php?id=51984 4. Ревуцька А.О. Електронний курс навчальної дисципліни «Стратегічне управління бізнесом» на платформі дистанційного навчання Moodle, для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка. URL: https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1690 5. Осіпова А.А., Ревуцька А.О., Смолій Л.В., Фротер О.С. Програма організації та проведення виробничої практики для здобувачів вищої освіти спеціальності 051 Економіка, освітньої програми «Бізнес-економіка». –
--	--	--	--	--	--	--	--

							Умань, 2024. – 26с. 6. Осіпова А.А., Ревуцька А.О., Смолій Л.В., Фротер О.С. Програма та методичні рекомендації для підготовки та захисту звіту про проходження виробничої практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Бізнес-економіка» спеціальності 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки денної та заочної форми навчання. Умань, УНУС, 2024.- 44с. 7. Осіпова А.А., Ревуцька А.О., Смолій Л.В., Мудрак Р.П., Костюк В.С., Фротер О.С. Методичні вказівки з підготовки та написання кваліфікаційної роботи магістра ОПП «Бізнес-економіка» спеціальності 051 Економіка. Умань, УНУС. 2024. – 64с. П.8 1. Виконавець науково-дослідної роботи «Наукове обґрунтування напрямів підвищення результативності господарської діяльності ТОВ «Агроорг» Корецького району Рівненської області» (договір № 16/21 від 30.07.2021 року). 2. Виконання функцій відповідального виконавця науково-дослідної роботи «Наукове обґрунтування напрямів підвищення економічної ефективності використання ресурсного потенціалу ТОВ «Агрокомплекс-Вільшанка» Уманського району Черкаської області» (договір № 8/22 від 07.06.2022) 3. Виконання функцій відповідального виконавця науково-дослідної роботи «Наукове обґрунтування шляхів підвищення економічної ефективності ПСП «Зеленьківське» с. Зеленьків
--	--	--	--	--	--	--	--

								Звенигородського району Черкаської області» (договір № 18/23 від 19.06.2023) П.10 1. Учасник Міжнародного наукового проекту Європейського Союзу Еразмус+ KA2 «Multilevel Local, Nation- and Regionwide Education and Training in Climate Services, Climate Change Adaptation and Mitigation», 15.11.2020 – 14.11.2023 2. Учасник навчальної програми з підтримки аграрної освіти «Corteva Grows», що реалізується Міжнародною сільськогосподарською науково-дослідницькою компанією Corteva Agriscience в УНУС. 2021-2022pp. (https://www.corteva.com.ua/news-and-events/corteva-started-an-educational-program-at-uman-university-of-horticulture.html) 30.10.2021-30.11.2022 П.11 1. Наукове консультування ПП «Аграрна компанія 2004» (с. Попівці Волочиського району Хмельницької області), договір від 15.01.2018 р., (з пролонгуванням). 2. Надання консультацій з питань розробки інвестиційного проекту з придбання сільськогосподарської техніки (договір про надання консультаційних послуг ФОП Мусієнко Анатолій Анатолійович с. Сушківка Уманського району Черкаської області від 18.06.2018 р., (з пролонгуванням). П.12 1. Ревуцька А.О. Демографічні чинники старіння населення світу. Актуальні питання сучасної економіки: матеріали XII Всеукраїнської наукової конференції, 21 грудня 2020 року Умань: видавець «Сочінський М.М.», 2020. С.52-55 2. Ревуцька А.О. Сільські території як
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							об'єкти організації економічної діяльності. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток територіальних громад: правові, економічні та соціальні аспекти приуроченої до 30-річчя незалежності України» 23-24 червня 2021 м. Миколаїв С. 148-151 3. Ревуцька А.О. Діджиталізація у діяльності підприємств України. The 4th International scientific and practical conference “Actual problems of modern science” (January 31 – February 3, 2023) Boston, USA. International Science Group. 2023. Р. 64-69 4. Ревуцька А.О. Система цінностей сталого розвитку в управлінні бізнесом при переході до циркулярної економіки. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції Трансформації особистості, суспільства та ринку праці: виклики майбутнього та вплив на освіту. (20-22 вересня 2023 року, Україна, м. Харків). – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. – С.371-373 5. Ревуцька А.О. Теоретичні аспекти управління підприємством в кризових умовах. Матеріали XX Міжнародної науково-практичної конференції «Technologies, innovative and modern theories of scientists», 23-26 травня 2023., Грац, Австрія С.75-80 6. Ревуцька А.О. Сталий розвиток сільських територій. Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції «Theoretical and applied aspects of the development of science», 09-12 травня 2023, Більбао, Іспанія С.65-70 Ревуцька А. О. Конкурентоспроможність як ключовий
--	--	--	--	--	--	--	---

							чинник сталого розвитку підприємств України. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти. 27-28 березня 2024 р. Львів: ЛНУП, 2024. С. 141-144 П.14 1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Похитайло В.В., 11м-е група, 2020 рік). 2. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Белак Олексій 11 м-е група, 2021рік) 3. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Бурбела Володимир 11 м-е група, 2023рік) П.19 Член наукової громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» (Посвідчення № ES1481, дійсне до 01.09.2025 р.) https://www.iesfukr.org/members Підвищення кваліфікації: 1. Науково-навчальний центр компанії «Наукові Публікації» Тема: «Міжнародний досвід у публікаційній сфері. Успішні публікації у Scopus та Web of Science». 1 кредит ЄКТС, 30 год, Тривалість: 15.11-18.11.2021 (Сертифікат № AA3222 від 19.11.2021). 2. «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» та Київської школою економіки при Національній асоціації сільськогосподарських дорадчих служб України. Тема: Літня школа АПД-2022
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Аграрна торгівельна політика України – виклики та перспективи в контексті євроінтеграції», проведена проектом «Німецько-український агрополітичний діалог» 1 кредит ЄКТС, 41 год. Тривалість: 25.07 - 29.07.2022 р (Диплом від 29.07.2022). 3. НУБіП, ННІ неперервної освіти і туризму. Тема: «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності». 2 кредит ЄКТС, 60 год. Тривалість: 31.10. – 11.11.2022 р (свідоцтво СС № 00493706/0117499-22 від 11.11.2022 р.). 4. Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян» Онлайн стажування на тему: «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського союзу та України» на базі «Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технічного парку» м. Люблін, Польща. 1,5 кредита ЄКТС, 45 год. Тривалість: 24.07. – 31.07 2023р. (Сертифікат ESN №15106 від 31.07.2023). 5. Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян» Онлайн стажування на тему: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PHD) в країнах Європейського союзу та України» на базі «Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технічного парку» м. Люблін, Польща. 1,5 кредита ЄКТС, 45 год. Тривалість: 11.09- 18.09 2023р. (Сертифікат ESN №15608 від 18.09.2023). 6. Академії прикладних наук (WSHIU) в Познані. Тема: «Інноваційні технології в
--	--	--	--	--	--	--	---

								освітньому процесі» 6 кредитів ЄКТС, 180 год. Тривалість: 01.11.2023 – 31.01.2024 (Республіка Польща), (Сертифікат № SN0074/2024 від 31.01.2024). 7. Літня школа в рамках проєкту Модуль Жан Моне ECONOMY4ALL, номер проєкту 101127204, програми ЄС Ерасмус+ Тема: «Політика ЄС щодо соціальної економіки: зайнятість, соціальні питання, інклюзивне підприємництво» 1 кредити ЄКТС, 30 год. Тривалість: 21.06.2024 -25.06.2024 (Сертифікат № GreenFinEDU -2024-3-017 від 25.06.2024.) 8. Літня школа в рамках проєкту Модуль Жан Моне «GreenFinEDU», номер проєкту 101126681, програми ЄС Ерасмус+ «Європейська зелена політика та сталі фінанси: адаптація випускників українських університетів для роботи на ринку праці в умовах переходу до сталої економіки» 1 кредити ЄКТС, 30 год. Тривалість: 21.06.2024 -25.06.2024 (Сертифікат № GreenFinEDU -2024-3-017 від 25.06.2024.) 9. Проєкт Еразмус+КА2 «Дистанційна освіта майбутнього: Передовий досвід ЄС у відповідь на запити сучасних здобувачів вищої освіти та ринку праці» Тема: «Дистанційна освіта. курс для викладачів університетів» Кишинів, Молдова. 3 кредити ЄКТС, 90 год. Тривалість: 01.08.2024-21.08.2024 (Сертифікат № 101083143-DEF/534 від 21.08.2024). 10. Проєкт Еразмус+КА2 «Дистанційна освіта майбутнього: Передовий досвід ЄС у відповідь на запити сучасних здобувачів вищої освіти та ринку праці». Тема: «Дистанційна освіта. курс для кураторів в університетах». Кишинів, Молдова 3 кредити ЄКТС, 90 год.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Тривалість: 01.08.2024- 21.08.2024. (Сертифікат № 101083143-DEF/718 від 21.08.2024) Профайл викладача: https://ket.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/revucka-alla-oleksandrivna.html
422650	Андрусак Наталія Олександрів на	професор 0,25ст, Основне місце роботи	Економіки і підприємництв а	Диплом бакалавра, Уманська державна аграрна академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництв о, Диплом магістра, Уманська державна аграрна академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 010005, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 065474, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 034517, виданий 01.03.2013, Атестат професора АП 003088, виданий 29.06.2021	19	Зелена економіка та агробізнес	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, освітня та професійна кваліфікація якого відповідає п. 37 та 38, зазначеним у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності: Відповідність пункту 37 Ліцензійних умов 1). Уманська державна аграрна академія, спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація – бакалавр з економіки і підприємництва (диплом бакалавра ЕР №19076153 від 06.06.2002 р.) Уманська державна аграрна академія, спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація – магістр з обліку і аудиту (диплом магістра ЕР №23071482 від 19.06.2003 р.) Кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (диплом ДК № 065474 від 31 травня 2011 р.) Доктор економічних наук, 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка (диплом ДД № 010005, від 24.09.2020 р.) Доцент кафедри економіки підприємства, обліку і аудиту (атестат доцента 12 ДЦ № 034517, від 01.03.2013 р.) Професор кафедри економіки підприємства, обліку і аудиту (атестат професора 12 АП № 003088, від 29.06.

2021 p.)

- 5) 1. Kraus N.M., Kraus K.M., Andrusiak N.O. Digital Cubic Space as a New Economic Augmented Reality. Science and innovation, National Academy of Sciences of Ukraine (Co. LTD Ukrinformnauka). 2020. Vol. 16, № 3, Pp. 92-105. (Scopus, Web of Science)
2. Cherevko, O., Andrusiak, N., Bilous, S., Tiulieniev, S., Cherednychenko, V., Melnychenko, O. Main directions of state housing policy in the conditions of transformation: regional aspect. AD ALTA-Journal of Interdisciplinary Research. 2021. Vol. 11, № 2. Pp. 74-79. (Web of Science)
3. Omelyanenko V., Pidorycheva I., Voronenko V, Andrusiak N. Information & Analytical Support of Innovation Processes Management Efficiency Estimations at the Regional Level. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL. 22 No.6, June 2022 (Web of Science)
4. Andrusiak N., Andrusiak V., Danylchuk H. Assessment of ecological and economic competitiveness of regions using factor analysis. IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 1049 (2022) 012084 IOP Publishing. Doi:10.1088/1755-1315/1049/1/012084 (Scopus).
5. Андрусяк Н. О. Mechanisms of elements interaction in the system of ecological and economic regional competitive advantages. Economies' Horizons. № 2 (9). 2019. P. 16–27.
6. Андрусяк Н. О. Priority Areas of Development of Ecological and Economic Competitiveness of the regions in the Developed Countries. Центральнoукраїнськ ий науковий вісник. Економічні науки,

вип. 2 (35). 2019. С. 53-62.

7. Андрусак Н. О. Інтегральні методики оцінки як інструмент регулювання еколого-економічної конкурентоспроможності регіонів. Електронне наукове фахове видання «Економіка та суспільство». Випуск № 20. Мукачево: Мукачівський державний університет. 2019. С. 450-455.

8. Краус Н. М., Краус К. М., Андрусак Н. О. Навчання цифровому підприємництву: інноваційні техніки, технології, види та методики. Ефективна економіка. 2021. № 2. URL:

<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8643>. DOI: 10.32702/2307-2105-2021.2.

9. Андрусак Н.О., Осіпова А.А. Алгоритми дослідження еколого-економічної конкурентоспроможності регіонів. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2024. Вип. 104. Ч.2. С. 46-52.

10. Мудрак Р.П., Андрусак Н.О. Ризики соціальної сталості аграрного виробництва України. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2024. Вип. 104. Ч.2. С. 116-131.

Відповідність пункту 38

Ліцензійних умов п. 1, 3, 4, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 19

П.1

1. Kraus N.M., Kraus K.M., Andrusiak N.O. Digital Cubic Space as a New Economic Augmented Reality. Science and innovation, National Academy of Sciences of Ukraine (Co. LTD Ukrinformnauka). 2020. Vol. 16, № 3, Pp. 92-105. (Scopus, Web of Science)
2. Cherevko, O., Andrusiak, N., Bilous, S., Tiulieniev, S.,

							Cherednychenko, V., Melnychenko, O. Main directions of state housing policy in the conditions of transformation: regional aspect. AD ALTA-Journal of Interdisciplinary Research. 2021. Vol. 11, № 2. Pp. 74-79. (Web of Science) 3. Omelyanenko V., Pidorycheva I., Voronenko V, Andrusiak N. Information & Analytical Support of Innovation Processes Management Efficiency Estimations at the Regional Level. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL. 22 No.6, June 2022 (Web of Science) 4. Andrusiak N., Andrusiak V., Danylchuk H. Assessment of ecological and economic competitiveness of regions using factor analysis. IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 1049 (2022) 012084 IOP Publishing. Doi:10.1088/1755-1315/1049/1/012084 (Scopus). 5. Андрус'як Н. О. Mechanisms of elements interaction in the system of ecological and economic regional competitive advantages. Economies' Horizons. № 2 (9). 2019. P. 16–27. 6. Андрус'як Н. О. Priority Areas of Development of Ecological and Economic Competitiveness of the regions in the Developed Countries. Центральнoукраїнськ ий науковий вісник. Економічні науки, вип. 2 (35). 2019. С. 53-62. 7. Андрус'як Н. О. Інтегральні методики оцінки як інструмент регулювання еколого-економічної конкурентоспроможності регіонів. Електронне наукове фахове видання «Економіка та суспільство». Випуск № 20. Мукачєво: Мукачівський державний університет. 2019. С. 450-455.
--	--	--	--	--	--	--	---

8. Краус Н. М., Краус К. М., Андрусяк Н. О. Навчання цифровому підприємництву: інноваційні техніки, технології, види та методики. Ефективна економіка. 2021. № 2. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8643>. DOI: 10.32702/2307-2105-2021.2.

9. Андрусяк Н.О., Осіпова А.А. Алгоритми дослідження еколого-економічної конкурентоспроможності регіонів. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2024. Вип. 104. Ч.2. С. 46-52.

10. Мудрак Р.П., Андрусяк Н.О. Ризики соціальної сталості аграрного виробництва України. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2024. Вип. 104. Ч.2. С. 116-131.

П 3.
Андрусяк Н.О. Еколого-економічна конкурентоспроможність регіоні: національний і міжнародний вибір: монографія / Н.О. Андрусяк, Умань: Видавець «Сочінський М. М.», 2024. 301 с. 17,5 ум. друк. арк.

П 4.
1. Андрусяк Н.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Зелена економіка та агробізнес» для здобувачів другого рівня вищої освіти спеціальності 051 Еко-номіка ОПП «Бізнес-економіка». Умань: Уманський НУС, 2024. 24 с. URL:<https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1985>

2. Андрусяк Н.О. Методичні вказівки для підготовки до практичних за-нять з дисципліни «Зелена економіка та агробізнес» для здобувачів дру-гого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Бізнес-економіка». Умань, УНУС. 2024. 62 с. URL:<https://moodle.ud>

							au.edu.ua/course/view.php?id=1985 3. Андрусяк Н.О. Методичні матеріали, завдання та вказівки для само-стійної роботи з дисципліни «Зелена економіка та агробізнес» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Бізнес-економіка». Умань, УНУС. 2024. 22 с. URL:https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1985 4. Електронний навчальний курс (українською мовою) для дистанційного вивчення навчальної дисципліни «Зелена економіка та агробізнес» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка. URL:https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1985 5. Електронний навчальний курс (англійською мовою) для дистанційного вивчення навчальної дисципліни «Зелена економіка та агробізнес» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка. URL:https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1985 П.5 Андрусяк Н. О. Еколого-економічна конкурентоспроможність регіонів в умовах глобалізації: теорія і методологія. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук: 08.00.05 - розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. м. Черкаси, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, 2020 П 8 1. Керівник прикладного наукового дослідження «Еколого-економічний складник розвитку підприємств регіону» (2018-2023 рр., № держреєстрації:
--	--	--	--	--	--	--	---

							0118U100004). 2. Виконавець одноосібного гранту для здійснення наукового дослідження «Тимчасово переміщені особи з України у Європейський Союз: соціальна адаптація та інтеграція до ринку праці/ Temporarily Displaced Persons from Ukraine in the European Union: Social Adaptation and Labour Market Integration» (травень 2022 – березень 2024 рр.), що фінансується Європейським Союзом та реалізовується у науково-дослідному центрі Research Center for the History of Transformations (Spitalgasse 2/Hof 1.1 Campus, 1090 Vienna, T: +43-1-4277-27660), University of Vienna. П 9 Член Галузевої експертної ради 07 «Управління та адміністрування» Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти України (березень 2021 – вересень 2023) П 10 1. Учасниця міжнародного освітньо-наукового проєкту «Training for Higher Education Administrators in Ukraine (THEA Ukraine)», проєкт реалізовано Німецькою службою академічних обмінів DAAD, стажування у FH Münster University of Applied Sciences (Мюнстер, Республіка Німеччина) (2021). 2. Учасниця міжнародного освітнього проєкту «Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme», проєкт реалізовано Британською Радою в Україні (2022). Учасниця міжнародного наукового проєкту «Ukraine in European Dialogue», проєкт реалізовано Institute for Human Sciences (IWM) у м. Відень, Республіка Австрія (2023). 2. Учасниця міжнародного наукового проєкту
--	--	--	--	--	--	--	---

							Climate Challenges”, European Macro Policy Network, organised in cooperation with Dezernat Zukunft & Arbeiterkammer Wien. The Vienna Institute for International Economic Studies, 23 November 2023 П.13 Проведення лекційних та семінарських занять із дисципліни «Бухгалтер-ський облік» для іноземних студентів ОР Бакалавр Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького у 2019-2022 рр. у об-сязі 120 год., мова викладання – англійська. П.14 Співорганізатор Першого міжнародного турніру з фінансової грамотності для українських дітей віком 13-17 років, Відень, Республіка Австрія, 24 – 28 квітня 2024 р. Організатори Турніру – Ліга амбасадорів фінансової грамотності Фонду гарантування вкладів фізичних осіб, Міністерство закордонних справ Ук-раїни та Міністерство освіти і науки України. П.19 Співзасновниця та співдиректорка професійної громадської організації науковців «Zentrum Ukrainischer Forscher:innen» у м. Відень, Республіка Австрія. Реєстраційний номер ZVR-Zahl 1142134067 роки (з 2021 року) Підвищення кваліфікації: Center of Ukrainian researchers in Austria/ Zentrum Ukrainischer Forscher:innen 1050 Vienna/Austria tel.: +4367764721916 https://f-zentrum.at/. Європейський центр свободи і незалежності (EUCFI) 1050 Vienna/Austria Міжнародне наукове стажування на тему: «Імплементация європейського досвіду: технології та цінності австрійської системи освіти.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Практичний досвід». 6 кредитів ЄКТС, 180 год. Тривалість: грудень 2023 – січень 2024 (Сертифікат №005/2024/017 від 24.01.2024 Профайл викладача : https://ket.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/andrusyak-nataliya-oleksandrivna.html
124306	Мудрак Руслан Петрович	професор, Основне місце роботи	Економіки і підприємництва	Диплом спеціаліста, Уманською сільськогосподарською академією, рік закінчення: 1997, спеціальність: аграрний менеджмент, Диплом доктора наук ДД 002399, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 016139, виданий 09.10.2002, Атестат доцента 02ДЦ 013560, виданий 19.10.2006, Атестат професора 12ПР 010553, виданий 28.04.2015	24	Аграрна економіка	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, освітня та професійна кваліфікація якого відповідає п. 37 та 38, зазначеним у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності: Відповідність пункту 37 Ліцензійних умов 1) Уманська сільськогосподарська академія, спеціальність - аграрний менеджмент, кваліфікація – економіст-організатор сільськогосподарського виробництва (диплом спеціаліста ЛБ № 000268 від 17.06.1997р.). 2) Диплом кандидата економічних наук, 08.07.02 – економіка сільського господарства і АПК (диплом ДК № 016139, від 09.10.2002р.). Доцент кафедри економічної теорії і маркетингу (атестат доцента 02 ДЦ № 013560, від 19.10.2006р.) Доктор економічних наук, 08.00.03 – економіка та управління національним господарством (диплом ДД № 002399, від 10.10.2013р.). Професор кафедри маркетингу (атестат професора 12 ПР № 010553, від 28.04.2015р.). 4) Нижник І.О. «Захист продовольчих інтересів населення України в умовах глобалізації»; дисертація на

							здобуття наукового ступеня доктор філософії зі спеціальності 051 Економіка (Наказ МОН України «Про присудження ступеня доктора філософії з галузей знань та за спеціальностями (за спис-ком) № 157 від 09.02.2021р.). 5) 1. Mudrak R., Lagodiienko V., Lagodiienko N., Rybchak V. Food Affordability and Economic Growth. TEM Journal. 2020. Vol. 9. Issue 4. P. 1571-1579. 2. Mudrak R., Lagodiienko V., Kordzaia, N. Industry Structure of Agri-Food Production and Consumer Food Price Index. Scientific Horizons. 2022. Tom 25. № 7. P. 90-100. 3. Mudrak R., Lagodiienko V., Osipova A., Froter O., Sokoliuk K. The concept of food security: theory and ukrainian practice. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2024. № 1(54). P. 452-470. 4. Мудрак Р. П. Підвищення конкурентоспроможності сільськогосподарських товаровиробників і розвиток кооперації. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2020. Випуск 97. Частина 2. С. 184-196. 5. Нестерчук Ю.О., Мудрак Р.П., Бечко В.П., Непочатенко О.А. Вплив кооперації на розвиток ринку кредитних ресурсів для суб'єктів господарювання аграрної галузі. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2020. Випуск 97. Частина 2. С. 263-275. 6. Мудрак Р. П. Господарська діяльність підприємств молокопереробної галузі харчової промисловості України. Український журнал прикладної економіки. 2020, Том
--	--	--	--	--	--	--	--

5. № 1. С. 388-396.
7. Мудрак Р.П. Стан та перспективи розвитку підприємств харчової промисловості України. Український журнал прикладної економіки. 2020. Том 5. № 3. С. 125-134.
8. Непочатенко О.О., Мудрак Р.П., Бечко П.К., Непочатенко О.А. Роль кредитного ринку в забезпеченні банківськими кредитами сільськогосподарських підприємств. Агросвіт. 2020. №23. С. 10-16.
9. Скудларскі Я., Бурляй А.П., Мудрак Р.П., Смертенюк І.І. Напрями інноваційного розвитку сільського господарства в контексті кліматичних змін. Облік і фінанси. 2021. № 2(92). С. 136-146.
10. Нестерчук Ю.О., Мудрак Р.П., Мельник Л.Ю., Чернега І.І., Власюк С.А. Теоретичні основи класифікації регуляторних механізмів розвитку підприємницької діяльності в аграрній сфері. Ефективна економіка. 2021. №7. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9041>.
11. Нестерчук Ю.О., Мудрак Р.П., Мельник Л.Ю., Соколюк С.Ю., Власюк С.А. Вплив регуляторних механізмів підприємницької діяльності на бюджетно-податковий процес та сталий розвиток регіонів. Агросвіт, 2021, № 13-14. С. 3-10.
12. Мудрак Р.П. Економічна доступність продовольства в умовах російсько-української війни. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2022. Випуск 100. Частина 2. С. 43-55.
13. Мудрак Р.П. Вплив російсько-української війни на глобальне та внутрішнє продовольче забезпечення. Вісник Хмельницького національного університету. 2022. №

							3. С. 294-298. 14. Мудрак Р.П., Лагодієнко В.В., Демченко О.В. Проблеми реалізації концепції сталого розвитку в аграрному секторі економіки України. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2022. Том 7. № 3. С. 204-213. 25. Мудрак Р.П., Лагодієнко В.В., Демченко О.В. Економічна складова сталого розвитку сільського господарства України. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2022. Випуск 101. Частина 2. С. 141-152. 16. Мудрак Р.П., Грабек Я.А. Глобальні ланцюги вартості у виробництві продовольства та місце України в них. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2023. Випуск 103. Частина 2. С. 16-29. 17. Мудрак Р.П. Розподіл української зернової продукції між внутрішнім та зовнішнім ринком: стан, причини та наслідки. Економіка харчової промисловості. 2023. Том 15. Випуск 3. С. 3-12. 18. Мудрак Р.П. Інвестиційне забезпечення сталого аграрного виробництва України: стан та ключові ризики. Ефективна економіка. 2024. № 1. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/2856/2892 19. Мудрак Р.П., Андрусак Н.О. Ризики соціальної сталості аграрного виробництва України. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2024. Випуск 104. Частина 2. С. 116-131. Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов (1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14)
--	--	--	--	--	--	--	---

								П.1 1. Mudrak R., Lagodiienko V., Lagodiienko N., Rybchak V. Food Affordability and Economic Growth. TEM Journal. 2020. Vol. 9. Issue 4. P. 1571-1579. 2. Mudrak R., Lagodiienko V., Kordzaia, N. Industry Structure of Agri-Food Production and Consumer Food Price Index. Scientific Horizons. 2022. Tom 25. No7. P. 90-100. 3. Mudrak R., Lagodiienko V., Osipova A., Froter O., Sokoliuk K. The concept of food security: theory and ukrainian practice. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2024. No 1(54). P. 452-470. 1. Мудрак Р. П., Довгаль О. В. Актуальні проблеми глобальної економіки: зміни у світовому виробництві в постпандемічний період. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2020. Випуск 96. Частина 2. С. 116-131. 2. Мудрак Р. П. Підвищення конкурентоспроможності сільськогосподарських товаровиробників і розвиток кооперації. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2020. Випуск 97. Частина 2. С. 184-196. 3. Нестерчук Ю.О., Мудрак Р.П., Бечко В.П., Непочатенко О.А. Вплив кооперації на розвиток ринку кредитних ресурсів для суб'єктів господарювання аграрної галузі. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2020. Випуск 97. Частина 2. С. 263-275. 4. Мудрак Р. П. Господарська діяльність підприємств молокопереробної галузі харчової
--	--	--	--	--	--	--	--	---

промисловості України. Український журнал прикладної економіки. 2020. Том 5. № 1. С. 388-396.

5. Мудрак Р. П., Довгаль О. В. Актуальні проблеми глобальної економіки: голод та недоїдання. Український журнал прикладної економіки. 2020. Том 5. № 2. С. 311-319.

6. Мудрак Р. П. Стан та перспективи розвитку підприємств харчової промисловості України. Український журнал прикладної економіки. 2020. Том 5. № 3. С. 125-134.

7. Непочатенко О.О., Мудрак Р.П., Бечко П.К., Непочатенко О.А. Роль кредитного ринку в забезпеченні банківськими кредитами сільськогосподарських підприємств. Агросвіт. 2020. №23. С. 10-16.

8. Скудларські Я., Бурляй А.П., Мудрак Р.П., Смертенюк І.І. Напрями інноваційного розвитку сільського господарства в контексті кліматичних змін. Облік і фінанси. 2021. № 2(92). С. 136-146. DOI [https://doi.org/10.33146/2307-9878-2021-2\(92\)-136-146](https://doi.org/10.33146/2307-9878-2021-2(92)-136-146)

9. Нестерчук Ю.О., Мудрак Р.П., Мельник Л.Ю., Чернега І.І., Власюк С.А. Теоретичні основи класифікації регуляторних механізмів розвитку підприємницької діяльності в аграрній сфері. Ефективна економіка. 2021. №7. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9041>. DOI: 10.32702/2307-2105-2021.7.2

10. Нестерчук Ю.О., Мудрак Р.П., Мельник Л.Ю., Соколюк С.Ю., Власюк С.А. Вплив регуляторних механізмів підприємницької діяльності на бюджетно-податковий процес та сталий розвиток регіонів. Агросвіт. 2021. № 13-14. С. 3-10. DOI: 10.32702/2306-6792.2021.13-14.3

11. Мудрак Р.П.,

С. 141-152.

18. Мудрак Р.П. ВВП України за категоріями кінцевого використання. Ефективна економіка. 2023. №2. URL: <https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1123/1132>

19. Мудрак Р.П., Грабек Я.А. Глобальні ланцюги вартості у виробництві продовольства та місце України в них. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2023. Випуск 103. Частина 2. С. 16-29. DOI: 10.32782/2415-8240-2023-103-2-16-29

20. Мудрак Р.П. Розподіл української зернової продукції між внутрішнім та зовнішнім ринком: стан, причини та наслідки. Економіка харчової промисловості. 2023. Том 15. Випуск 3. С. 3-12. DOI: <https://doi.org/10.15673/fe.v15i3.2743>

21. Мудрак Р.П. Інвестиційне забезпечення сталого аграрного виробництва України: стан та ключові ризики. Ефективна економіка. 2024. № 1. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/2856/2892>

22. Мудрак Р.П., Андрусяк Н.О. Ризики соціальної сталості аграрного виробництва України. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2024. Випуск 104. Частина 2. С. 116-131.

П 4

1. Мудрак Р.П. Робоча програма навчальної дисципліни «Аграрна економіка» для здобувачів вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» освітньої програми «Бізнес-економіка». Умань: УНУС, 2024. 34с. URL: <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1421>

2. Мудрак Р.П. Методичні вказівки для підготовки до

							практичних занять з дисципліни «Аграрна економіка» для здобувачів вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» освітньої програми «Бізнес-економіка» денної і заочної форми навчання. Умань: Уманський НУС, 2024. 63с. URL: https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1421 3. Мудрак Р.П. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи з дисципліни «Аграрна економіка» здобувачами вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» освітньої програми «Бізнес-економіка» денної і заочної форми навчання. Умань: УНУС, 2024. 32с. URL: https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1421 4. Осіпова А.А., Смолій Л.В., Ревуцька А.О., Мудрак Р.П., Костюк В.С., Фротер О.С. Методичні вказівки з підготовки та написання кваліфікаційної роботи магістра ОПП «Бізнес-економіка» спеціальності 051 Економіка. Умань, УНУС. 2024. 64 с. 5. Електронний курс дисципліни «Аграрна економіка» в Moodle https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1421 П.6 Нижник І.О. «Захист продовольчих інтересів населення України в умовах глобалізації»; дисертація на здобуття наукового ступеня доктор філософії зі спеціальності 051 Економіка (Наказ МОН України «Про присудження ступеня доктора філософії з галузей знань та за спеціальностями (за спис-ком) № 157 від 09.02.2021 р.). П 7 Офіційний опонент: - дисертації Завгороднього А. В. «Зовнішньоекономічні і пріоритети ста-лого розвитку агропродовольчого
--	--	--	--	--	--	--	---

							виробництва Причорноморського ре-гіону», поданої на здобуття наукового ступеня д.е.н. за спеціальністю 08.00.05. Захист відбувся 08.07.2020 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 41.088.05 в Одеській національній академії харчових технологій; - дисертації Слюсареві Л. В. «Система управління конкурентоспроможністю аграрних підприємств: теорія, методологія, практика», поданої на здобуття наукового ступеня д.е.н. за спеціальністю 08.00.04. Захист відбувся 16.12.2020 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 41.088.05 в Одеській національній академії харчових технологій; - дисертації Колокольчикової І.В. «Розвиток ринку плодово-ягідної продукції півдня України», поданої на здобуття наукового ступеня д.е.н. за спеціальністю 08.00.03. Захист відбувся 27.01.2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 44.887.01 у Полтавській державній аграрній академії; - дисертації Немченко Г.В. «Розвиток підприємств харчової промисловості в умовах реформування аграрного сектору економіки», поданої на здобуття PhD за спеціальністю 076. Захист відбувся 15.03.2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради ДФ 41.088.006 в Одеській національній академії харчових технологій; - дисертації Вовчок С.В. «Системи управління конкурентним розвитком підприємств молокопереробної галузі: теорія, методологія, практика», поданої на здобуття наукового ступеня д.е.н. за спеціальністю 08.00.04. Захист
--	--	--	--	--	--	--	---

							відбувся 04.06.2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 41.088.05 в Одеській національній академії харчових технологій; - дисертації Філатової О.М. «Інвестиційне забезпечення розвитку харчо-вої промисловості в Україні», поданої на здобуття наукового ступеня к.е.н. за спеціальністю 08.00.03. Захист відбувся 29.09.2022 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 41.088.05 в Одеській національній ака-демії харчових технологій; - дисертації Ревкової А.В. «Організаційно-економічні засади продоволь-чого забезпечення населення України», поданої на здобуття PhD за спеці-альністю 051 Економіка. Захист відбувся 28.06.2024 р. на засіданні спеці-алізованої вченої ради ДФ 05.854.021 у Вінницькому національному аг-рарному університеті. П. 8 1. Науковий керівник наукової теми «Соціально-економічні пріоритети розвитку національної продовольчої системи в умовах глобалізації» (державний реєстраційний номер 0111Uo10418), 2011-2025 рр. 2. Член редакційної колегії «Збірника наукових праць Уманського національного університету садівництва» (http://journal.udau.edu.ua/ua/redakczjna-kolegya.html), включеного до переліку наукових фахових видань України. 3. Член редакційної колегії «Економіка харчової промисловості» (https://fie.onaft.edu.ua/uk/site/editors), включеного до переліку наукових фахових видань України. П. 9 Експерт НАЗЯВО за спеціальністю 051
--	--	--	--	--	--	--	--

							Економіка (Наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти «Про призначення експертної групи» № 384-Е від 27 лютого-го 2023 р.) П.10 1.Учасник Міжнародного наукового проекту Європейського Союзу Ера-змус+ KA2 «Multilevel Local, Nation- and Regionwide Education and Training in Climate Services, Climate Change Adaptation and Mitigation», 15.11.2020 – 14.11.2023 2. Учасник навчальної програми з підтримки аграрної освіти «Corteva Grows», що реалізується Міжнародною сільськогосподарською науково-дослідницькою компанією Corteva Agriscience в УНУС. (https://www.corteva.com.ua/news-and-events/corteva-started-an-educational-program-at-uman-university-of-horticulture.html) П. 11 Надання консультацій з питань розробки інвестиційного проекту з при-дбання сільськогосподарської техніки (договір про надання консультаційних послуг ФОП Мусієнко Анатолій Анатолійович с. Сушківка Уман-ського району Черкаської області від 18.06.2018 р., термін дії договору з 2018 р. по 2023 р.). П.12 1. Мудрак Р.П. Розвиток локальних продовольчих систем в умовах зрос-тання ризиків опустелення. Науковий дискусійний семінар на тему «Роз-виток агропродовольчого виробництва в умовах кліматичних змін», м. Умань, УНУС, 22 квітня 2021 р. С. 5-7. URL : http://lib.udau.edu.ua/handle/123456789/7949. 2. Мудрак Р.П. Галузева структура агропродовольчого виробництва та індекс
--	--	--	--	--	--	--	---

							споживчих продовольчих цін. Матеріали XVI Міжнародна науко-во-практична конференція «Аспекти стабільного розвитку економіки в умовах ринкових відносин». м. Умань, 24 травня 2021 р. С. 68-69. 3. Мудрак Р.П. Макроекономічна нестабільність - безробіття. Матеріали III Міжнародної науково-практичної on-line-конференції «Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України», м. Київ, 13 жовтня 2021 р. С. 847-852. URL : https://itta.org.ua/kofengencia-13-10-21/. 4. Мудрак Р.П. Розвиток та удосконалення інститутів управління продо-вольчою безпекою України в умовах глобальних та регіональних викликів і загроз. Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції «Умови економічного зростання в країнах з ринковою економікою», 21-22 квітня 2022 р., м. Переяслав. 5. Мудрак Р.П. Інфляційні процеси в економіці України. Матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції «Аспекти стабільного розвитку економіки», 26 травня 2022 р., м. Умань. С. 33-34. 6. Мудрак Р.П., Денисюк В.В. Експортні цільові орієнтири національної аграрної політики. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної ін-тернет-конференції «Розвиток фінансово-кредитних систем: виклики сьогодення», 6-7 червня 2022 р., м. Умань. С. 97-99. URL : https://fileview.fwdcdn.com/?url=https%3A%2F%2Fmail.ukr.net%2Fapi%2Fpublic%2Ffile_view%2Flist%3Ftoken%3D229UoT2FugynXqDvHsqbDj1rY3ChV4NMBSJ4Z5o45KLZEZYbtyQzvDBpIK4Fk7CIZHke4gax2_cuEhc7QgcgkBbxh_aS4c_rI
--	--	--	--	--	--	--	---

4M%253AecV_xlzo_3b
b_cum%26r%3D166253
6510434&default_mode
=view&lang=uk#start=
o

7. Мудрак Р.П. Обсяги виробництва продукції харчової промисловості, як фактор споживчих продовольчих цін. Матеріали XIV Всеукраїнської наукової конференції за міжнародною участю «Актуальні питання сучасної економіки», 15 листопада 2022 р., м. Умань. С. 304-306.

8. Мудрак Р.П. Економічна безпека держави в умовах глобалізації. Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції «Управління системою фінансово-економічної безпеки соціально-економічних систем різних рівнів функціонування», 16-18 листопада 2022 р., м. Миколаїв. С. 66-68.

9. Мудрак Р.П. Продовольча безпека України в умовах глобалізації. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Глобальна безпека та асиметричність світового господарства в умовах нестабільного розвитку економічних систем», 29 листопада 2022 р., м. Кропивницький. С. 191-194.

10. Мудрак Р.П. Відкритість економіки та економічна безпека держави. Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції «Аспекти стабільного розвитку економіки», м. Умань, УНУС, 25.05.2023 р. С. 54-55.

11. Мудрак Р.П. Динаміка та соціально-економічні наслідки інфляції в умовах російсько-української війни. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Трансформації особистості, суспільства та ринку праці: виклики майбутнього та вплив на освіту», м. Харків,

							ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 20-22.09.2023 р. С. 396-397. 12. Мудрак Р.П. Суспільний поділ праці в рамках глобальної економіки та місце України в ньому. Матеріали XV Всеукраїнської наукової конференції за міжнародною участю «Актуальні питання сучасної економіки», м. Умань, УНУС, 15.11.2023 р. С. 278-280. 13. Мудрак Р.П. Ризики інвестиційного забезпечення українського агробізнесу. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти», м. Львів, Львівський національний університет природокористування, 27-28.03.2024 р. С. 516-518 14. Мудрак Р.П. Соціальна сталість аграрного виробництва. Матеріали XIX Міжнародної науково-практичної конференції «Аспекти стабільно-го розвитку економіки». м. Умань, УНУС, 27.05.2024 р. С. 122-123. П.14 Підготовка студента-переможця I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт студентка 2 курсу Рудь К. 2021р. Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ Тема: «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності» 2 кредити ЄКТС, 60 год. Тривалість: 31.10 – 11.11.2022р. (Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/017498-22). 2. Чорноморський національний
--	--	--	--	--	--	--	---

							університет ім. Петра Могили, м. Миколаїв. Тема: Дистанційна освіта для майбутнього: виклики та перспективи. 0,5 кредити ЄКТС, 15 год Тривалість: 20.06 - 22.06.2023р. (Сертифікат № 101083143-DEF/01). 3. Національний університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ. Тема: Комунікативні і психологічні стратегії реалізації акмеологічного потенціалу науково-педагогічних працівників. 2 кредити ЄКТС, 60 год. Тривалість: 20.05 – 31.05.2024р (Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/022860-24). 4. Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян», м. Київ, Україна; Інститут досліджень і розвитку Люблінського науково-технічного парку, м. Люблін, Польща. Тема: Академічна доброчесність у підготовці магістрів та докторів філософії (PhD) у країнах Європейського союзу та Україні. 1,5 кредити ЄКТС, 45 год. Тривалість: 25.06 – 04.07.2024р. (Сертифікат ESN№ 20342) Профіль викладача: https://ket.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/mudrak-ruslan-petrovich.html
327349	Концеба Сергій Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Економіки і підприємництва	Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний інститут імені П.Г. Тичини, рік закінчення: 1995, спеціальність: 03.02.00 праця і фізика, Диплом спеціаліста, Уманський державний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність:	25	Інформаційні технології в бізнесі	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, освіти та професійна кваліфікація якого відповідає п. 37 та 38, зазначеним у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності: Відповідність пункту 37 Ліцензійних умов: 1. Уманський державний аграрний університет, спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація –

				облік і аудит, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2017, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології, Диплом кандидата наук ДК 066111, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 043867, виданий 29.09.2015		спеціаліст з обліку і аудиту (диплом ДСК № 118114 від 28.12.2006 р.); ПВНЗ «Європейський університет», спеціальність «Комп'ютерні науки та інформаційні технології», кваліфікація – спеціаліст з комп'ютерних наук та інформаційних технологій (диплом С17 № 048243 від 23.06.2017 р). 1. Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами, (диплом ДК № 066111 від 31 травня 2011 р.) Доцент кафедри економічної кібернетики та інформаційних систем (атестат 2ДЦ № 043867 від 29.09.2015 р.) 5). 1. Kulakov, P. et al. (2024). Method for Counting Animals in Motion for the Milking Plant Information Systems. In: Semenov, A., Yepifanova, I., Kajanová, J. (eds) Data- Centric Business and Applications. Lecture Notes on Data Engi- neering and Communications Technologies, vol 195. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-54012-7_16 (Scopus) 2. Kozhukhivska R., Sakovska O., Skurtol S., Kontseba S., Zhmutenko V. An analysis of use of Internet technologies by the consumers of tourism industries in Ukraine. International Journal of Advanced Science and Technology. 2020. Vol. 29. № 6s. P. 1007 - 1013. URL:http://serisc.org/journals/index.php/IJAST/article/view/9097 (Scopus) 3. Кулаков, П., Кучерук, В., Нескородева, Т., Ліщук, Р., Концеба, С., Маньковська, В., & Кулакова, А. (2024). Інформаційна система для доїльної установки з
--	--	--	--	---	--	--

						молокопроводом на основі технології «INTERNET OF THINGS». Measuring and computing devices in technological processes, (2), 125–133. https://doi.org/10.31891/2219-9365-2024-78-15 4. Родащук Г. Ю., Концеба С. М., Ліщук Р. І., Скуртол С. Д. Мережеве планування в управлінні IT-проектами. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки / Херсонський державний аграрно-економічний університет. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 1. С.42 - 56. 5. Концеба С.М., Ліщук Р.І. Використання методів DATA MINING для прогнозування показників зовнішньоекономічної діяльності . Вісник Херсонського національного технічного університету. 2022. Вип 4 (83). С.56 - 61. 6. Концеба С.М., Ліщук Р.І., Родащук Г.Ю., Скуртол С.Д., Васильченко І.П. Прогнозування обсягів виробництва сільськогосподарської продукції за допомогою методів інтелектуального аналізу даних. Системні дослідження та інформаційні технології. К.: 2021. №1. С.87-97. Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов (1, 3, 4, 9, 10, 12): П.1 1. Kulakov, P. et al. (2024). Method for Counting Animals in Motion for the Milking Plant Information Systems. In: Semenov, A., Yepifanova, I., Kajanová, J. (eds) Data-Centric Business and Applications. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 195. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-54012-7_16 (Scopus) 2. Kozhukhivska R., Sakovska O., Skurtol S., Kontseba S., Zhmudenko V. An analysis of use of
--	--	--	--	--	--	---

Internet technologies by the consumers of tourism industries in Ukraine. International Journal of Advanced Science and Technology. 2020. Vol. 29. № 6s. P. 1007 - 1013. URL: <http://sersc.org/journals/index.php/IJAST/article/view/9097> (Scopus)

3. Концеба С.М., Ліщук Р.І., Родащук Г.Ю., Скуртол С.Д., Васильченко І.П. Прогнозування обсягів виробництва сільськогосподарської продукції за допомогою методів інтелектуального аналізу даних. Системні дослідження та інформаційні технології. К.: 2021. №1. С.87-97. <https://doi.org/10.20535/SRIT.2308-8893.2021.1.07>

4. Кулаков, П., Кучерук, В., Нескородева, Т., Ліщук, Р., Концеба, С., Маньковська, В., & Кулакова, А. (2024). Інформаційна система для доїльної установки з молокопрово-дом на основі технології «INTERNET OF THINGS». Measuring and computing devices in technological processes, (2), 125–133. <https://doi.org/10.31891/2219-9365-2024-78-15>

5. Родащук Г. Ю., Концеба С. М., Ліщук Р. І., Скуртол С. Д. Мережеве планування в управлінні IT-проектами. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки / Херсонський державний аграрно-економічний університет. Херсон : Видав-ничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 1. С.42 - 56. <https://doi.org/10.32851/tnv-tech.2023.1>

6. Концеба С.М., Ліщук Р.І. Використання методів DATA MINING для прогнозуван-ня показників зовнішньоекономічної діяльності. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2022. Вип 4 (83). С.56 - 61. <http://kntu.net.ua/index.php/eng/content/vie>

П.3

П.4

1. Концеба С.М.

							Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційні технології в бізнесі» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка. Умань: УНУС, 2024. 17с. 2. Концеба С.М., Ліщук Р.І., Скуртол С.Д. Інформаційні технології в бізнесі. Методичні вказівки та завдання для виконання практичних робіт здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка денної форми навчання. Умань: УНУС, 2024. 3. Концеба С.М., Ліщук Р.І., Скуртол С.Д. Інформаційні технології в бізнесі. Методичні вказівки та завдання для виконання самостійної роботи здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка денної форми навчання. Умань: УНУС, 2024. 4. Концеба С.М., Ліщук Р.І., Скуртол С.Д. Інформаційні технології в бізнесі. Методичні вказівки та завдання для виконання самостійної роботи здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка заочної форми навчання. Умань: УНУС, 2024. 5. Ліщук Р.І., Кучерук В.Ю., Кулаков П.І., Концеба С.М., Маньковська В.С., Нескорородева Т.В., Скуртол С.Д. Методичні вказівки з підготовки та написання кваліфікаційної роботи бакалавра спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Умань: УНУС, 2024. 45 с. 6. Ліщук Р.І., Кучерук В.Ю., Кулаков П.І., Концеба С.М., Маньковська В.С., Нескорородева Т.В., Скуртол С.Д. Методичні вказівки з підготовки та написання
--	--	--	--	--	--	--	--

							кваліфікаційної роботи магістра спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Умань: УНУС, 2024. 48 с. 7. Електронний курс дисципліни «Інформаційні технології в бізнесі» на платформі Moodle: https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1812 П.9 Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальностями 122 «Комп'ютерні науки», 126 «Інформаційні системи та технології». П.10 Проект «Норвегія - Україна», UKR - 20/002 (NUPASS). Професійна перепідготовка військовослужбовців, ветеранів та членів їх сімей в Україні за спеціальністю «Організація власного бізнесу в садівництві та овочівництві». (наказ Уманського НУС № 01-05/33 від 23.02.2021 р.). П.12 1. Концеба С.М., Ліщук Р.І., Підлубна О.Д. Нові продукти лінійки BAS в аграрному секторі. Нові інформаційні технології в освіті: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції. Київ: Спілка автоматизаторів бізнесу, 2022. С. 145 - 148. 2. Концеба С.М., Ліщук Р.І. Проблеми прогнозування економічних показників мето-дами інтелектуального аналізу даних та шляхи їх вирішення. Аспекти стабільного розвитку економіки в умовах ринкових відносин: матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції. 26 травня 2022 р. Умань : УНУС. С. 202 - 204. 3. Ліщук Р.І., Концеба С.М., Кулаков П.І. Система радіочастотної
--	--	--	--	--	--	--	---

							ідентифікації рухомих тварин на основі пасивних транспондерів. Аспекти стабільного розвитку еко-номіки в умовах ринкових відносин: матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції. 26 травня 2022 р. Умань : УНУС. С. 207 - 208. 4. Концеба С.М., Ліщук Р.І. Моделювання управління вільними грошовими коштами підприємств. Актуальні питання сучасної економіки : матеріали XIII Всеукраїнської наукової конференції за міжнародною участю, 21 грудня 2021 р. – Умань : Видавець «Сочінський М. М.», 2021. С.27-30. 5. Концеба С.М., Ліщук Р.І., Кулаков П.І. Використання оптимальної лінійної фільтр-рації для контролю руху тварини. Актуальні питання сучасної економіки : матеріали XIII Всеукраїнської наукової конференції за міжнародною участю, 21 грудня 2021 р. – Умань : Видавець «Сочінський М. М.», 2021. С.44-46. Підвищення кваліфікації: 1. Republican Institute for Vocational Education. «Digital technologies as the condition for VET transformation. Foreign practices»1 кредити ECTS, 30 год. 07.12.2021 – 20.12.2021. Сертифікат №01515 від 20.12.2021. 2. ТОВ «М.Е.Док» Теоретично-практичний курс по роботі з комп'ютерною програмою «М.Е.Док»1 кредити ECTS, 30 год01.04.2021 – 07.04.2021 Сертифікат УНУ/В 012 від 07.04.2021. 3. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Формування професійних компетентностей для спеціальності 122
--	--	--	--	--	--	--	---

						«Комп'ютерні науки» при вивченні дисципліни «Інтелектуальний аналіз даних». 2 кредити ECTS, 60 год. 31.10.2022 – 11.11.2022. Свідоцтво СС 00493706/017503-22 від 11 листопада 2022 р. 4. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Курс «Цифрові інструменти Google для освіти». 1 кредити ECTS, 30 год. 31.10.2022 – 13.11.2022. Сертифікат GDTfE-04-B-03197 від 13.11.2022. 5. ТОВ «АгріАналітика». Онлайн програма «Агрі: Бухгалтерія» як складова екосистеми сучасного малого та середнього бізнесу: новації для бізнесу, освіти та науки. 1 кредити ECTS, 30 год. 25.09.2023 – 29.09.2023 Сертифікат 23-2-056 від 05.10.2023. Профіль викладача: https://it.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/konceba-sergij-mihajlovich1.html
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем</i> <i>ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних</i>	☒	Економіка та бізнес в умовах ризиків і невизначеності	Лекції-бесіди, робота в мікрогрупах, семінари-дискусії, кейс-метод, аудіовізуальний метод, метод «дерева рішень», презентації, навчання через електронне середовище Moodle.	Усне опитування, тестування, експрес-контроль, перевірка виконання аналітично-розрахункових завдань, перевірка виконання індивідуального проєкту, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль.

наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. ПРН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. ПРН 15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.				
ПРН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. ПРН 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та	☒	Стратегія сталого розвитку	Лекції, практичні заняття, індивідуальні консультації, дискусії, самостійна робота, Moodle	Розкриття змісту пунктів плану практичного заняття. Відповіді на тематичні запитання та завдання. Всебічний розгляд проблемного питання у формі полеміки. Модульний контроль (тести). Презентація реферату.

процесів. ПРН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем. ПРН 16. Формулювати, аналізувати та приймати ефективні рішення у сфері агробізнесу в контексті сталого розвитку суспільства. ПРН17. Вміти ідентифікувати основні взаємозв'язки та особливості функціонування аграрного бізнесу з урахуванням принципів сталого розвитку.				
ПРН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. ПРН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. ПРН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.	☒	Методологія наукових досліджень	Лекція, практичне заняття, індивідуальні консультації, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, самонавчання через Moodle	Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота.
ПРН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань	☒	Бізнес-комунікації іноземними мовами	Словесні методи (розповідь-пояснення, бесіда, лекція); практичні методи (вправи, практичні роботи, твори,	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних

державною та іноземною мовами усно і письмово			реферати); індуктивні методи; дедуктивний метод; репродуктивні методи (відтворення як засіб повторення готових зразків); творчі, проблемно-пошукові методи; самостійна робота поза контролем викладача; інтерактивні методи навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, ситуативне моделювання, дискусія, кейс- метод), комунікативний метод, навчання через електронне середовище Moodle.	завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, поточний контроль.
ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем. ПРН16. Формулювати, аналізувати та приймати ефективні рішення у сфері агробізнесу в контексті сталого розвитку суспільства.	☒	Соціальна економіка та людський розвиток	Лекція, практичне заняття, дискусія, вирішення конкретних задач і ситуацій, кейс-метод, інтерактивні заняття, моделювання сценаріїв, практичні заняття, дискусія, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, самонавчання через Moodle	Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, складання тематичних флеш-карт, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. ПРН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в	☒	Інформаційні технології в бізнесі	Лекція, практичне заняття, дискусія, виконання завдань, самонавчання за допомогою конспектів, навчальних посібників, Моосіе	Усне опитування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна робота, підсумковий контроль.

управлінні соціально-економічними системами.				
ПРН 1. формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем; ПРН 2. розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності; ПРН 11. визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів; ПРН 16. формулювати, аналізувати та приймати ефективні рішення у сфері агробізнесу в контексті сталого розвитку суспільства. ПРН17. Вміти ідентифікувати основні взаємозв'язки та особливості функціонування аграрного бізнесу з урахуванням принципів сталого розвитку.	☒	Зелена економіка та агробізнес	Лекція, практичне заняття, індивідуальні консультації, кейс- метод, мозковий штурм, самонавчання через Moodle. Інтерактивні заняття, моделювання сценаріїв, практичні заняття, дискусія, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій.	Усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання аналітично-розрахункових робіт, індивідуальних і командних завдань, презентація бізнес-плану, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності; ПРН 11. визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів; ПРН 16.	☒	Аграрна економіка	Лекції, практичні заняття, індивідуальні консультації, самостійна робота, Moodle	Розкриття змісту пунктів плану практичного заняття. Відповіді на тематичні запитання та завдання. Модульний контроль (тести). Презентація реферату. Підсумковий контроль.

формулювати, аналізувати та приймати ефективні рішення у сфері агробізнесу в контексті сталого розвитку суспільства. ПРН17. Вміти ідентифікувати основні взаємозв'язки та особливості функціонування аграрного бізнесу з урахуванням принципів сталого розвитку.				
ПРН 9.Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики. ПРН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.	☒	Міжнародний бізнес	Лекція-бесіда, Лекція, практичне заняття, семінарське заняття, дискусія, виконання аналітично-розрахункових завдань, кейс-метод, вирішення конкретних ситуацій.	Усне опитування, тестування, експрес-контроль, перевірка виконання аналітично-розрахункових завдань, перевірка виконання індивідуального проєкту, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль.
ПРН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. ПРН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. ПРН 7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати	☒	Підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи магістра	Дослідницький, репродуктивний, евристичний (частково-пошуковий), практичний, моделювання, дискусійний, проєктний, пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний), інформаційно-дослідницький, практично-орієнтований, проблемний, імітаційний.	Публічний захист. Актуальність теми кваліфікаційної роботи; оцінка логіки структури та плану роботи; відповідність змісту роботи завданню, плану та цілісності структури; перевірка повноти розкриття теми роботи; перевірка роботи на плагіат; рівень теоретичного та практичного обґрунтування; аналіз літературних джерел на відповідність теми та глибини опрацювання; оцінка обґрунтованості висновків та рекомендацій; відповідність вимогам до оформлення; перевірка наявності апробації та публікацій за результатами виконаної роботи; оцінка відгуку керівника і зовнішнього рецензента; оцінка захисту роботи.

пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. ПРН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами. ПРН 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики. ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. ПРН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем. ПРН 16.				
---	--	--	--	--

Формулювати, аналізувати та приймати ефективні рішення у сфері агробізнесу в контексті сталого розвитку суспільства.				
ПРН 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. ПРН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. ПРН 7 Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. ПРН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами. ПРН 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. ПРН 15 Організовувати розробку та	☒	Виробнича практика	Виконання програми практики на базі практики: інформаційно-рецептивний метод; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний метод; дослідницький метод. Складання узагальнювальних таблиць, аналітично-розрахункова робота, вирішення конкретних задач та ситуацій, робота з інформацією (порівняльний аналіз, контент-аналіз, ситуаційний аналіз, аналітико-прогностичний метод, моделювання), формування висновків звіту.	Контроль за ходом практики, перебування студентів на базах практики, дотримання плану роботи. Форми та методи оцінювання: контроль за виконанням програми практики, захист звіту за результатами практики. Аналіз звітів, проєктів, само-та взаємоконтроль, самоаналіз, звіт про результати практики

реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення. ПРН 16. Формулювати, аналізувати та приймати ефективні рішення у сфері агробізнесу в контексті сталого розвитку суспільства.				
ПРН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. ПРН 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. ПРН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем. ПРН 16. Формулювати, аналізувати та приймати ефективні рішення у сфері агробізнесу в контексті сталого розвитку суспільства.	☒	Бізнес-планування та управління преєктами	лекційні та практичні заняття, індивідуальні консультації, кейс- метод, самонавчання через конспекти та посібники, Moodle. Кейс-метод, дискусія, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, аналітична робота	Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, складання тематичних флеш-карт, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль.
ПРН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.	☒	Стратегічне управління бізнесом	- метод передачі і сприйняття навчальної інформації, пробудження наукового інтересу (розповідь, пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, спостереження); - метод практичного засвоєння курсу з	Виконання завдань на практичних заняттях, представлення презентацій, виконання завдань самостійної роботи. Виконання групових та індивідуальних завдань, письмове та усне опитування, модульне тестування, підсумковий

ПРН 7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. ПРН 9.Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики. ПРН 15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.			допомогою складання тестових завдань, вирішення задач та ситуацій з метою набуття умінь і практичних навиків (практична робота, вправи) - метод модульного контролю, складання модулів за тематикою лекційних та практичних занять; - метод самостійного засвоєння студентами навчального матеріалу у вигляді складання тестів, вирішення задач, написання повідомлень на підставі самостійно опрацьованої базової літератури та додаткових джерел інформації (в т.ч. законодавчих актів) з метою конкретизації й поглиблення базових знань, необхідних умінь та практичних навиків (самостійна робота); - електронні матеріали з курсу на платформі Moodle.	контроль.
---	--	--	---	------------------